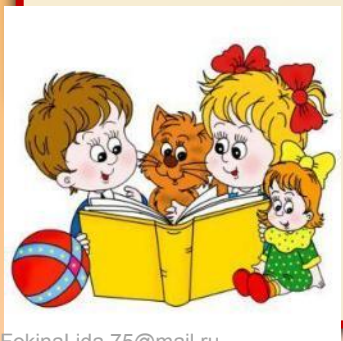


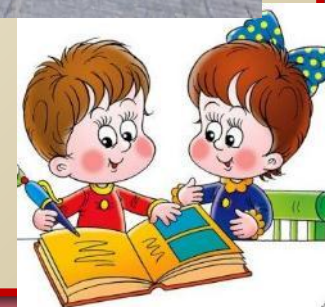
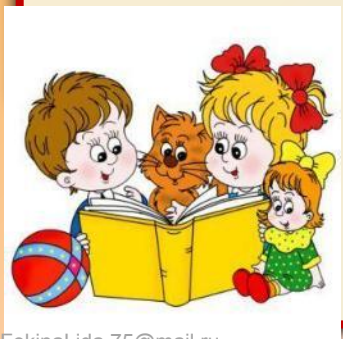


# Преимственность между дошкольным и начальным образованием в процессе введения ФГОС





# Апхультинский детский сад. Открытие, 2013 год



# Формы преимствственности



Совместные праздники  
Выставки  
Экскурсии  
Игры, конкурсы

Мониторинг  
Круглые столы  
Открытые уроки и НОД

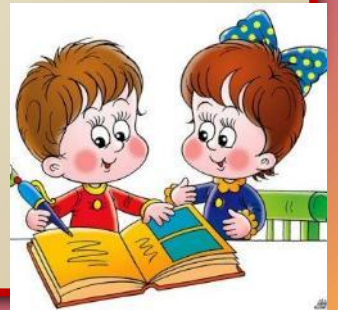
- педагогами
- родителями
- детьми

Дни открытых дверей  
Консультации  
Информационные бюллетени

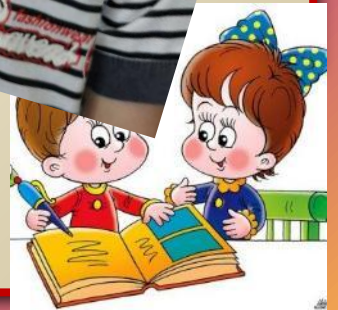




# 1. Работа с детьми



# Школа будущего первоклассника





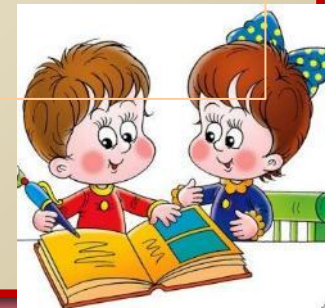
# Школа будущего первоклассника



**Основная цель:** обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, подготовить детей к обучению.

Работа в школе будущего первоклассника **способствует развитию:**

- ❖ Любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- ❖ Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.
- ❖ Развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками - является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности - важнейшим направлением социально-личностного развития.





# КТД



# Выставки



23/10/2014



# Концерты



# Сказки на новый лад





# Кукольный театр





## 2. Взаимодействие с педагогами

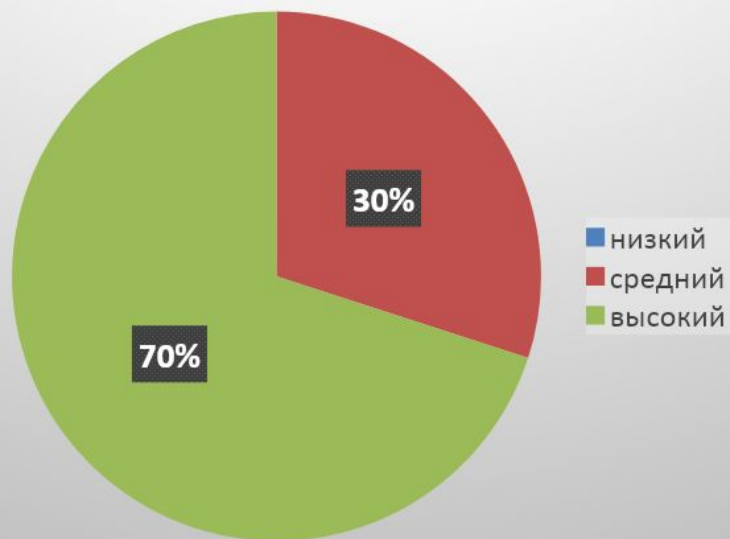




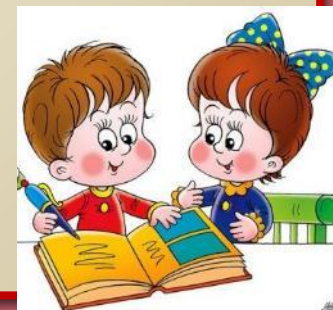
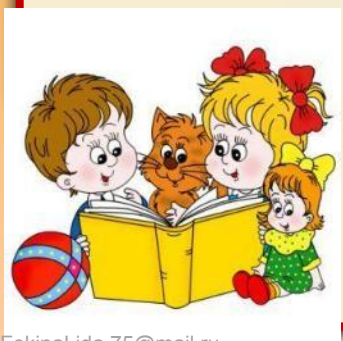
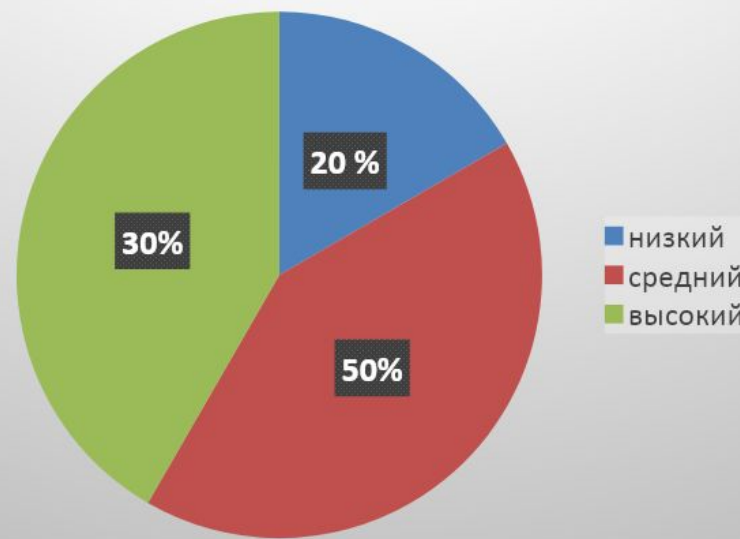
# Диагностика уровня подготовленности детей к школе



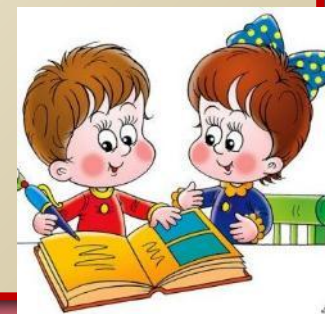
2013 ГОД



2014 ГОД



# Преимственность ДОУ и НОО





# Преимственность ДОУ и НОО





# Урочная деятельность



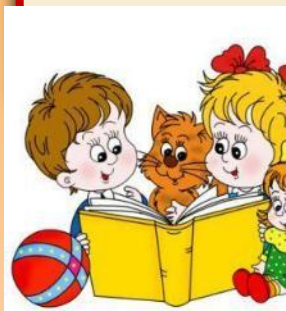
Урок первая искорка, зажигающая  
факел любознательности.  
В.А.Сухомлинский







# Урочная деятельность



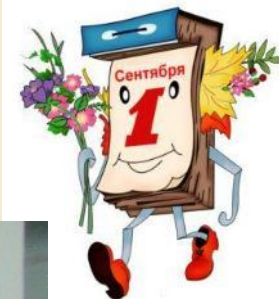


# Урочная деятельность





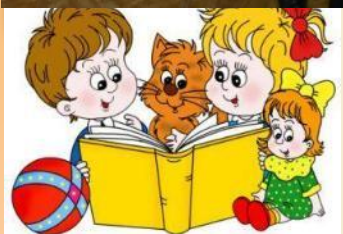
# Урочная деятельность



16/03/2015



# Урочная деятельность





# Урочная деятельность





По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая **"детством"**

