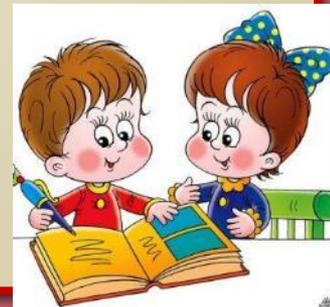
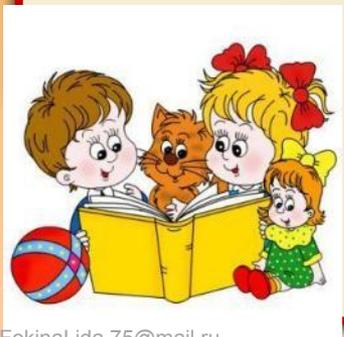


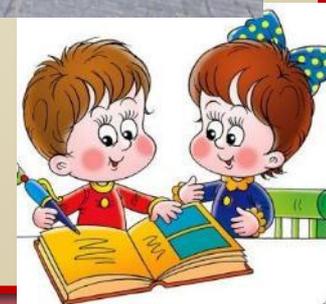
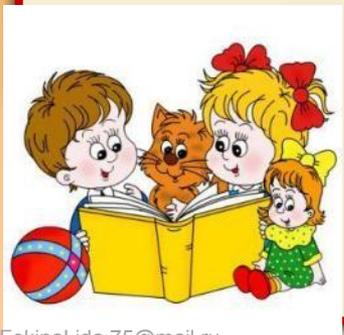


Преимственность между дошкольным и начальным образованием в процессе введения ФГОС





Апхультинский детский сад. Открытие, 2013 год



Формы преимствственности



Совместные праздники
Выставки
Экскурсии
Игры, конкурсы

Мониторинг
Круглые столы
Открытые уроки и НОД

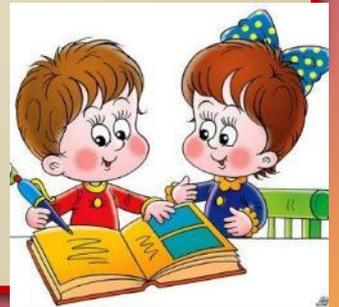
- педагогами
- родителями
- детьми

Дни открытых дверей
Консультации
Информационные бюллетени

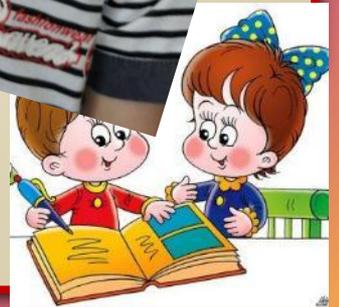




1. Работа с детьми



Школа будущего первоклассника





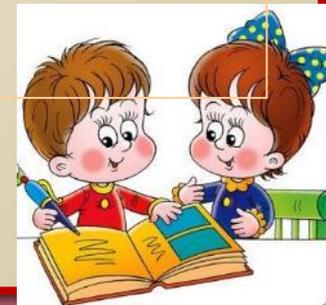
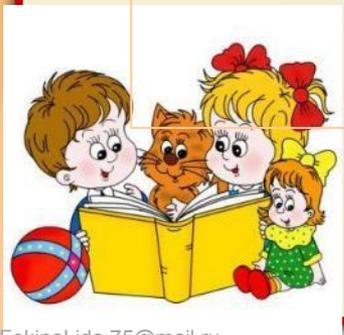
Школа будущего первоклассника



Основная цель: обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, подготовить детей к обучению.

Работа в школе будущего первоклассника **способствует развитию:**

- ❖ Любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- ❖ Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.
- ❖ Развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками - является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности - важнейшим направлением социально-личностного развития.





КТД



Выставки

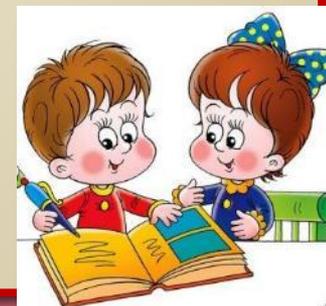


23/10/2014

Концерты



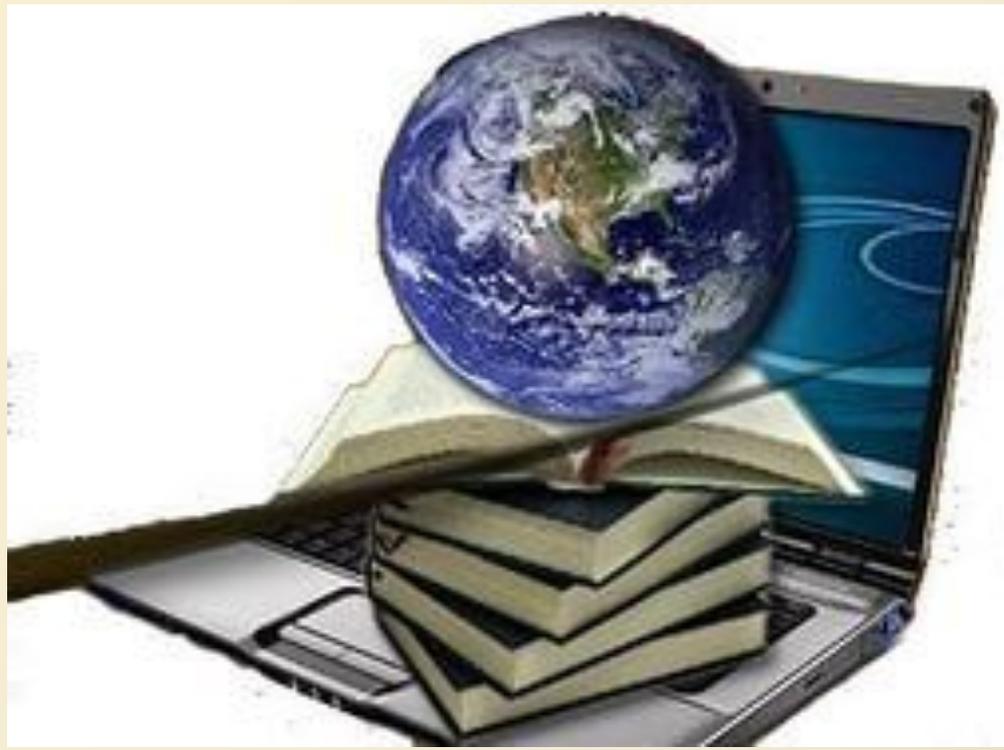
Сказки на новый лад





Кукольный театр





2. Взаимодействие с педагогами

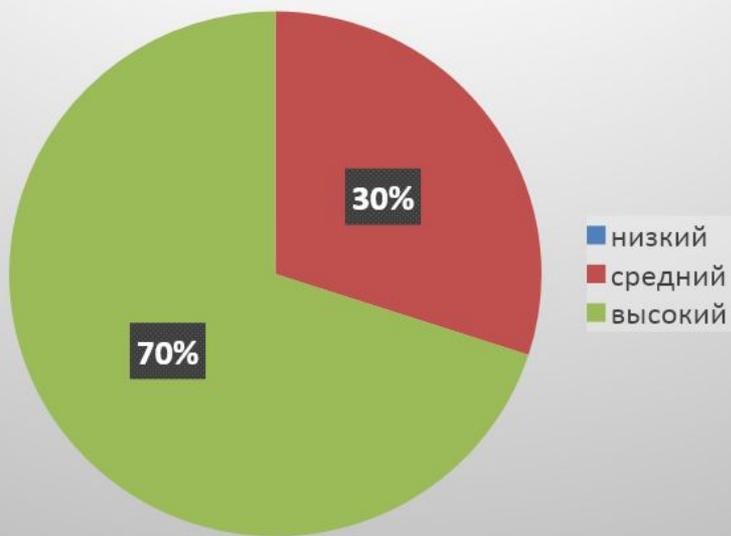




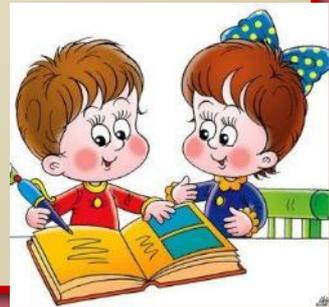
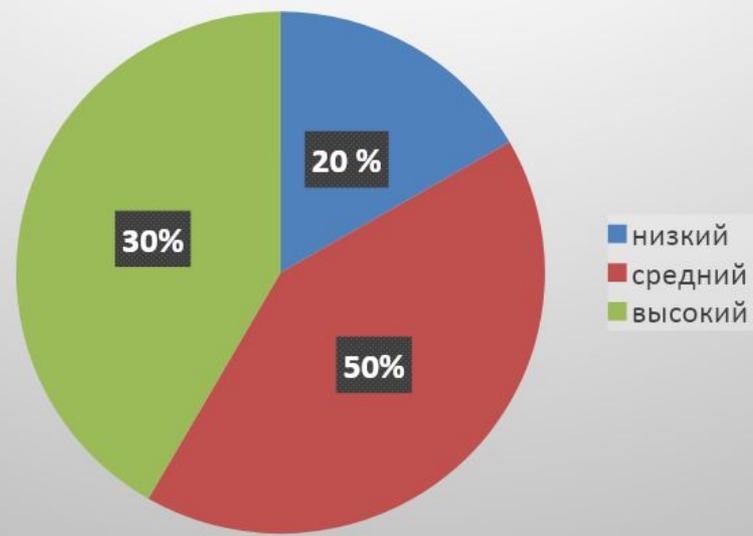
Диагностика уровня подготовленности детей к школе



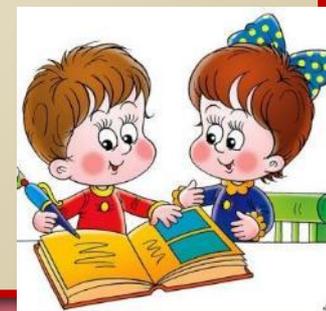
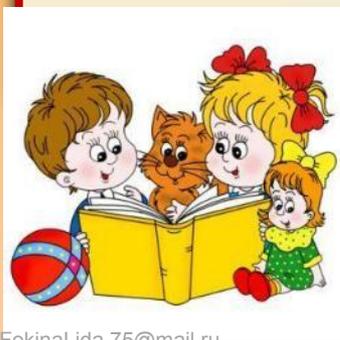
2013 ГОД



2014 ГОД



Преимственность ДОУ и НОО





Преимственность ДОУ и НОО



25/03/2015





Урочная деятельность

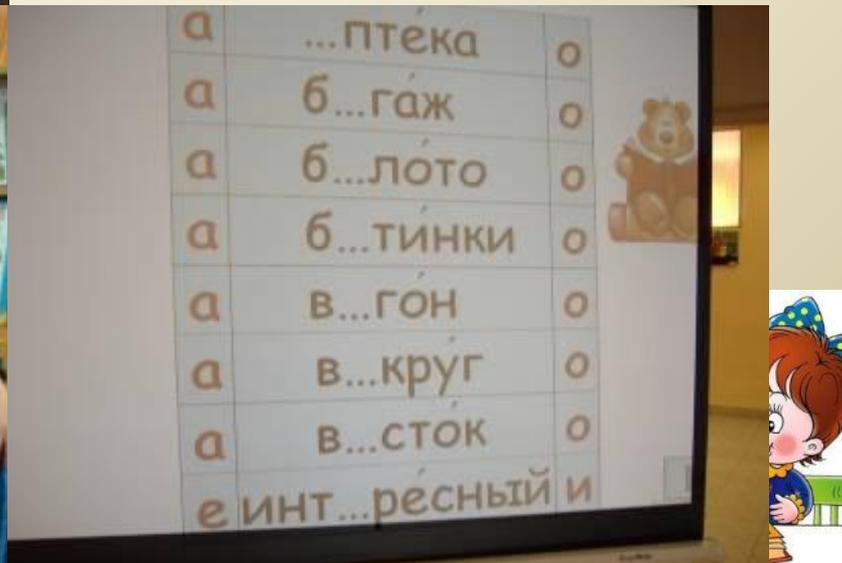


Урок первая искорка, зажигающая
факел любознательности.
В.А.Сухомлинский





Урочная деятельность



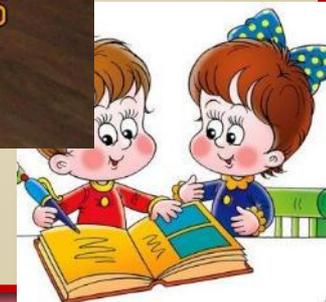
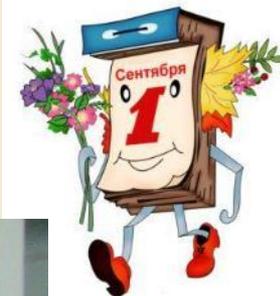


Урочная деятельность





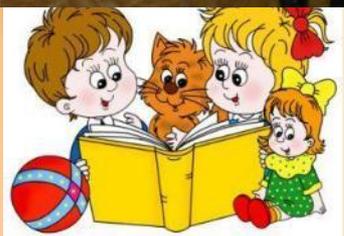
Урочная деятельность



16/03/2015

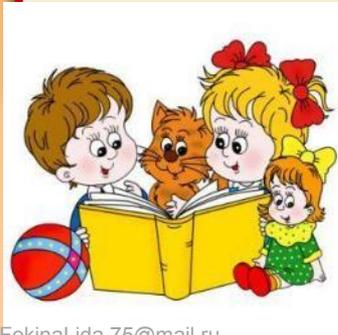


Урочная деятельность





Урочная деятельность





По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст - это одна эпоха человеческого развития, именуемая **"детством"**

