



**ЗАДАЧИ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ В МЛАДШЕМ  
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

# АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- Духовно-нравственный
- Социально-нравственный
- Нравственно-патриотический
- Общекультурный



# ЗАДАЧИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

1. Знакомить с понятиями ДОБРО-ЗЛО (добрый-злой, плохой). Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
2. Знакомить с понятием ЛЮБОВЬ на основе семейных взаимоотношений, любви к животным. Формировать это понятие в личности ребенка.
3. Приучать детей к вежливости, учить жить дружно. Помогать друг другу.
4. Подготавливать основу для формирования понятия чувства долга.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Беседы о реальных случаях из жизни группы.
- Чтение художественной литературы.
- Обыгрывание различных ситуаций.
- Игры.
- Словесная оценка ситуации взрослым.



# РАЗВИТИЕ ПРАВСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

1

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ



ПРАВСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПОСТУПКА РЕБЕНКОМ

2

ПРАВСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПОСТУПКА РЕБЕНКОМ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ РЕБЕНКА

# ИГРЫ

- Ласковая цепочка
- Выбери меня
- Ладушки
- Я хороший и он хороший
- Угадай что со мной
- Угадай что я делаю



# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- С. Михалков «Когда живется дружно»
- С. Маршак «Два кота»
- Е. Благинина «Вот какая мама»,  
«С добрым утром», «Мама спит она  
устала»
- А. Барто «Медвежонок-невежа»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и что  
такое плохо?»
- Д. Дриз «Добрые слова»
- Г. Остер стихотворения



Нижневартовск 2012

