

Приобщение детей к истокам народной культуры.

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 6
общеразвивающего вида
городского округа – город
Нововоронеж»

Презентацию подготовила

Соколова Ева Рудольфовна – воспитатель

Работа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программ « Программа от рождения до школы», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Работа построена на основе главных методических принципов:

учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения, учет федеральных государственных требований

Работа ориентирована на четыре возрастные ступени

- * младший возраст - от 3-4 лет;
- * средний возраст – от 4-5 лет;
- * старший возраст – от 5-6 лет;
- * подготовительную к школе группу от 6 - 7 лет

Основные цели и задачи работы

- * Создать систему работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры.
- * Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями.
- * Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- * Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
- * Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- * Развивать творческую активность ребёнка;
- * Знакомить с русским народным костюмом;
- * Обратит внимание на разнообразие народной игрушки, показать характерные для того или иного вида художественного промысла особенности.
- * Познакомить детей со звучанием русских народных инструментов и способах игры на них.*

Формы работы с детьми.

Различные виды деятельности:

- * по ознакомлению с произведениями художественной литературы
- * музыкальная деятельность
- * театрализованная деятельность
- * по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация)
- * конструирование и ручной труд
- * создание предметно – развивающей среды
- * праздники ,развлечения, тематические вечера и досуги (календарные и народные: колядки, масленица, вербное воскресенье, пасха, осенинки и т.д.).












Результатами проведенной работы являются

- * Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок.
- * Умение играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
- * Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.
- * Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).
- * Знание истории русского народного костюма, головных уборов.
- * Использование атрибутов русской народной культуры в самостоятельной деятельности.
- * Бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества.



Спасибо
за
внимание!