

**Изменение  
современного  
урока  
с введением  
ФГОС.**



**Чеботарёва Н.А.  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №8  
г.Каменск- Шахтинского**

**«Урок – это зеркало  
общей и педагогической культуры учителя,  
показатель его кругозора, эрудиции».**

**В.А. Сухомлинский**



# Требования к уроку:

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало, продуктивную основу и хорошее окончание;
- учитель должен планировать свою деятельность и деятельность учащихся, чётко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока -дети;
- учёт уровня и возможностей учащихся;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.

<b>Традиционные задания</b>	<b>Обновленные задания</b>
<p>Перечислите имена существительные, которые относятся к 1-му, 2-му и 3-му склонению.</p>	<p>Что нужно сделать, чтобы определить, к какому склонению относится имя существительное?</p>
<p>Определите площадь прямоугольника.</p>	<p>Дан план комнаты и размеры ковров. Определите, какой из предложенных ковров полностью закроет пол.</p>



<b>Требования к уроку</b>	<b>Урок современного типа</b>
<b>Объявление темы урока</b>	<b>Формулируют сами учащиеся</b>
<b>Сообщение целей и задач</b>	<b>Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания</b>
<b>Планирование</b>	<b>Планирование учащимися способов достижения намеченной цели</b>
<b>Практическая деятельность учащихся</b>	<b>Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)</b>
<b>Осуществление контроля</b>	<b>Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)</b>
<b>Осуществление коррекции</b>	<b>Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно</b>
<b>Оценивание учащихся</b>	<b>Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)</b>
<b>Итог урока</b>	<b>Проводится рефлексия</b>
<b>Домашнее задание</b>	<b>Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей</b>

# Учебная ситуация...

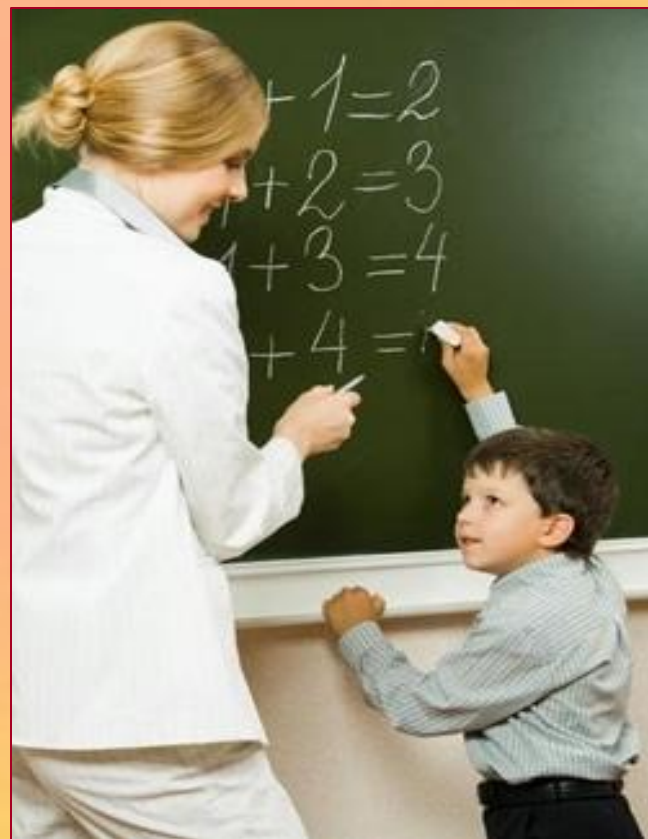
## Создание учебной ситуации строится с учётом:

- возраста ребёнка;
- специфики учебного предмета;
- меры сформированности УУД ученика.

## Для создания учебной ситуации могут использоваться приёмы:

- предъявление противоречивых фактов, теорий;
- обнажение житейских представлений и предъявление научных фактов;
- использование приёмов «яркое пятно», «актуальность».

**Учитель,** его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.



Успехов в любимой  
работе!

