

Игровое занятие
с элементами тренинга

«Снижение уровня
тревожности в
процессе группового
взаимодействия»

Серикова Л.В.
Педагог-психолог

Общие принципы тренинговой работы

- Принцип творческой активности.
- Принцип исследовательской позиции.
- Принцип партнерского общения.
- Принцип объективизации поведения.

Образовательные цели

- Обучать умению слушать и слышать другого.
- Побуждать к осмыслению своих поступков и поступков другого.
- Учить гибко использовать мимику, пантомимику и голос в общении.
- Развивать способность делиться своими переживаниями.



Воспитательные

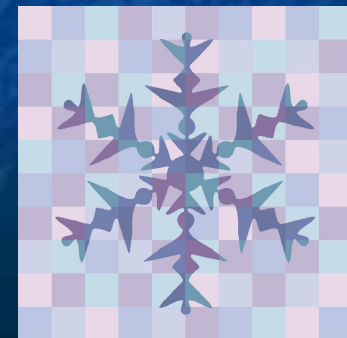
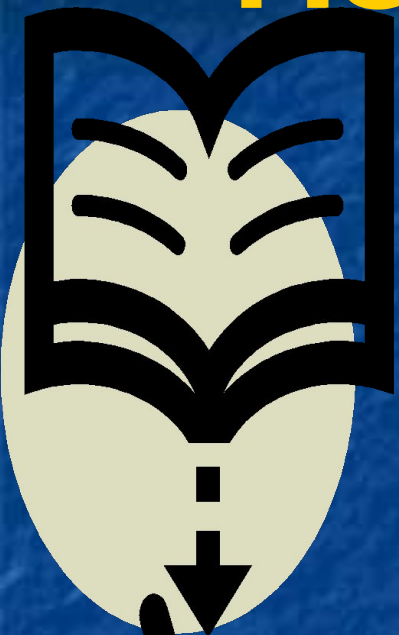
цели

- Способствовать развитию эмоциональной сферы ребенка.
- Поощрять открытое проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими и т.д.).
- Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения в конфликтных ситуациях.
- Развивать эмпатию, воспитывать желание и готовность помогать другим людям.
- Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.
- Развитие чувства МЫ, нравственности, доброжелательного отношения к окружающим.



Методические приемы

- ❖ Беседа.
- ❖ Словесные, подвижные и релаксационные упражнения.
- ❖ Анализ и самоанализ.
- ❖ Рисование.



Продолжительность занятия и количество участников

- Оптимальное количество участников от 8 до 12 человек.
- Общая продолжительность занятия не превышает 30 минут.