

# КЕВАМЕТЬНАЯ РЕЗУЛКА - ВОДЗ УЛУ ДУВЕ НАШЕМУ ЗООПАРКУ?





**Полезна или  
вредна жвачка?  
Влияет ли она на  
здоровье  
человека?**

# Цель:

Выявить отрицательные и положительные действия жевательной резинки на наш организм.

**Объект исследования:** Жевательные резинки.

**Предмет исследования:** Жевательная резинка (жвачка) и наше здоровье



# Задачи:

- Проанализировать литературу о влиянии жевательной резинки на здоровье человека.
- Определить умственную работоспособность учащихся и влияние на её показатели жевания жевательной резинки.



# Гипотеза

**Жевательная резинка может влиять положительно и отрицательно на здоровье человека. Если употреблять жвачку во время учебных занятий, выполнения домашней работы, то это сильно снизит умственную работоспособность.**



Для работы над проектом мы  
разделились на несколько групп:



# Так что же такое жвачка и откуда она взялась?

*Небольшие кусочки  
смолы, обнаруженные  
археологами при  
раскопках поселений  
древних людей, - это  
ни что иное, как первая  
жевательная резинка.*



# Состав жевательной резинки

Название жевательной резинки	Состав жевательной резинки
<b>Dirol</b>	<b>Сорбит, мальтит , ксилит,резиновая основа ,стабилизатор, загуститель , натуральные ароматизаторы,маннит E 421, мальтитный сироп E965, эмульгатор лецитин, подсластители:аспартам ,ацесульфам K 950 , краситель E171, глазирователь E 903, антиоксидант E 321;содержит источник фенилаланина</b>
<b>Stimorol</b>	<b>Сорбит,мальтит,резиновая основа ,стабилизатор загуститель,натуральные и искусственные ароматизаторы,маннит E 421,мальтитный сироп E965 эмульгатор соевый лецитин,подсластители:аспартам E 951,краситель E171, глазирователь E 903,антиоксидант E 321;содержит источник фенилаланина</b>
<b>Orbit</b>	<b>Сорбит E420,мальтит E965,резиновая основа ,стабилизатор E422 загустительE414,натуральные и искусственные ароматизаторы,маннит E 421,мальтитный сироп E965 эмульгатор соевый лецитин,подсластители: аспартам E 951 ацесульфаммммм K 950 ,краситель E171,глазурь E 903, Антиоксидант E 320;содержит фенилаланин</b>
<b>Eclipse</b>	<b>Сорбит E420,мальтит E965,резиновая основа , мальтит E965, стабилизатор E422 загустительE414,натуральные и искусственные ароматизаторы, маннит E 421,мальтитный сироп E965 ,эмульгатор соевый лецитин, подсластители:аспартам E 951 ацесульфам K 950 ,краситель E171,глазурь E 903,антиоксидант E 320;содержит фенилаланин</b>



# Консультация детского стоматолога



## Положительные качества

## Отрицательные качества

Метод чистки зубов после еды

Для маленьких детей жвачка может оказаться опасной; заглатывание жевательной резинки, может вызвать непроходимость кишечника

Средство для очищения полости рта

Из-за жевательной резинки ломаются зубы и выпадают пломбы

Жевание стимулирует слюноотделение, слюна важна для пищеварения, она подготавливает пищу к дальнейшему перевариванию в желудке.

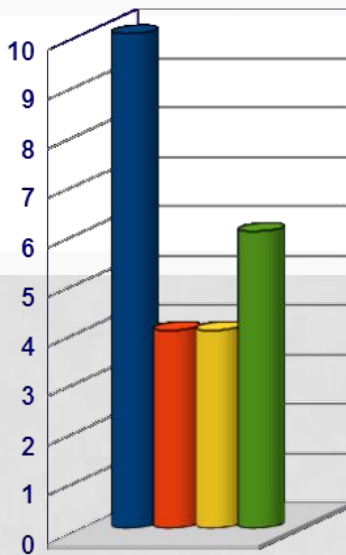
На прилепленной под школьную парту жвачке, несколько дней живут микробы больного школьника, жевавшего её.

Жевать жвачку полезно только первые 5-10 минут после еды, во всех остальных случаях жевательная резинка вредна для здоровья.

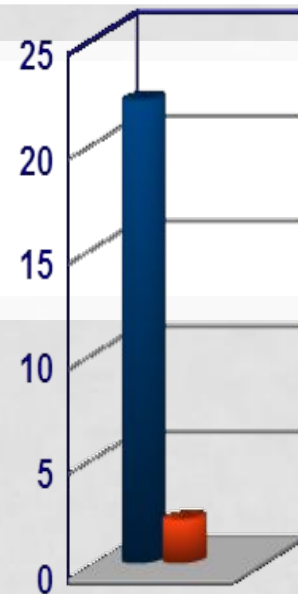
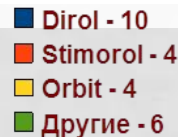
Резинка не дает возможности сосредоточиться, притупляет внимание и ослабляет процесс мышления, снижается уровень интеллекта

# А как обстоят дела в нашей школе?

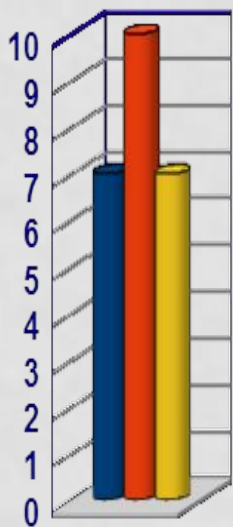
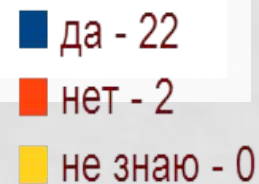




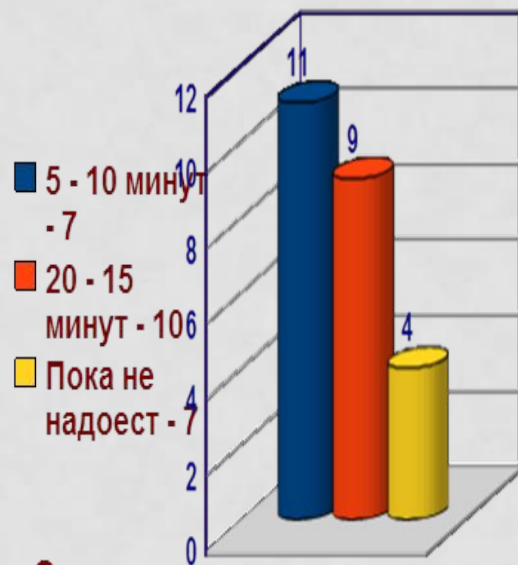
Каким жвачкам отдают предпочтение?



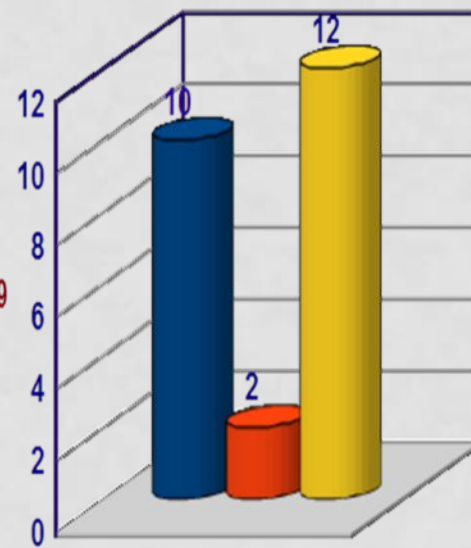
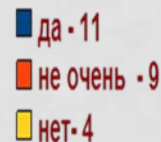
Вредит ли употребление жевательной резинки здоровью?



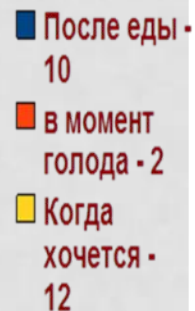
Как долго жуют одну пластинку?



Любите ли вы жевать жевательную резинку?



Когда употребляете жвачку?



# ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НА УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

**Цель:** Определение умственной работоспособности учащихся во время работы с корректурной таблицей без жевательной резинки и с ней.

**Оборудование:** корректурная таблица, секундомер, калькулятор.

**Испытуемых мы разделили на две группы:**

- 1) Первая группа – учащиеся выполняли работу без жевательной резинки
- 2) Вторая группа – учащиеся выполняли работу с жевательной резинкой

Тестирование проводили на учащихся 3 «а» класса. Перед работой им была дана инструкция.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

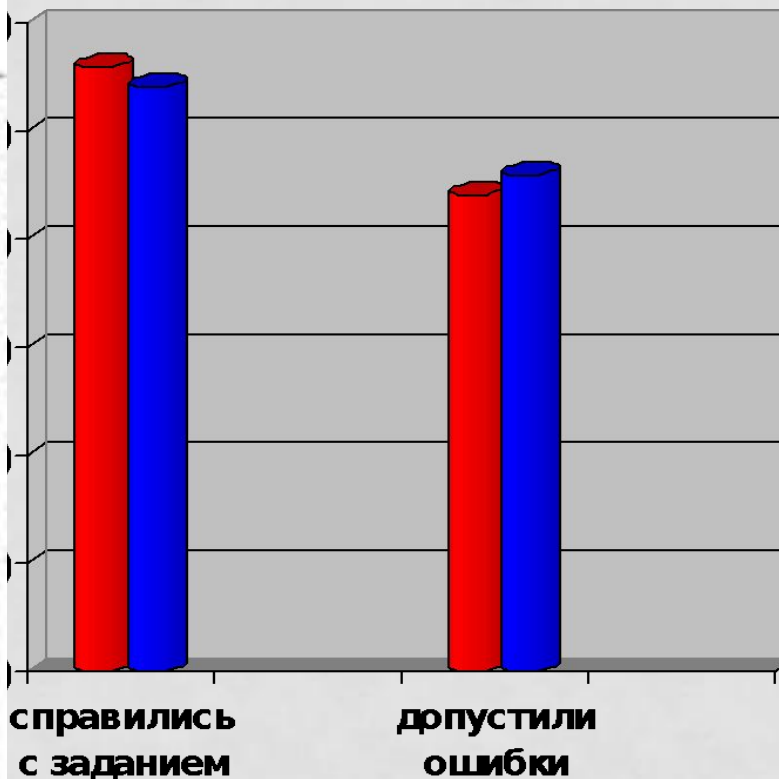
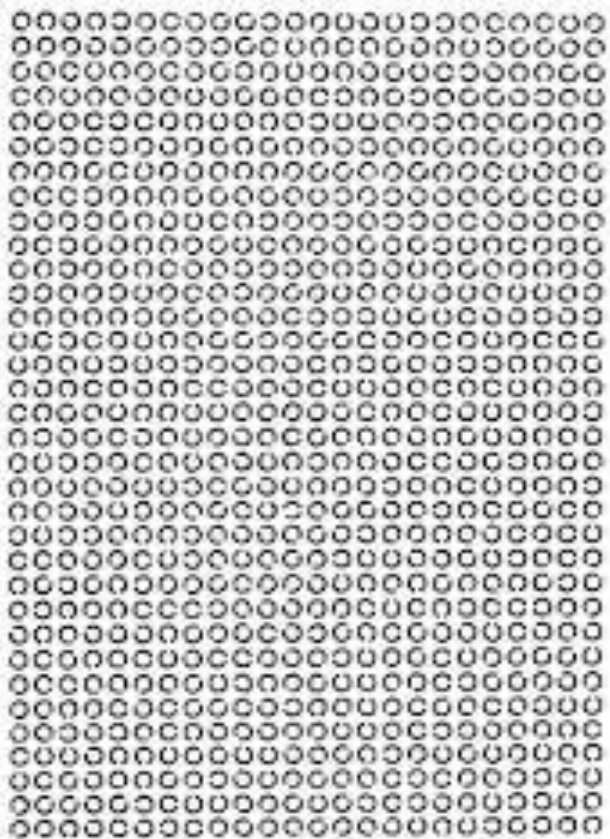


ТЕСТ Э. ЛАНДОЛЬТА

Бланк ответов



разреш \_\_\_\_\_ (12/15) Обследуемый \_\_\_\_\_



- Без жевательной резинкой
- С жевательной резинки

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ результатов показал, что у первой группы без жевательной резинки работа была выполнена лучше на 2 %, чем у второй группы, где учащиеся выполняли работу с жевательной резинкой.

Это **подтверждает**, что жевание резинки ухудшает умственную работоспособность, не дает возможности сосредоточиться, притупляет внимание, снижает память и ослабляет процесс мышления.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Если вы еще не можете отказаться от жевательной резинки, то:**

- 1. Обязательно ознакомьтесь с тем, что написано на упаковке.**
- 2. Можно употреблять ее примерно с 4 лет и только белую (без красителей). Ребенку нужно объяснить гигиеническое назначение жевательной резинки и приучить выбрасывать ее сразу после того, как перестало быть вкусно**
- 3. Положительный профилактический эффект достигается при жевании резинки не более 5 мин 3—4 раза в день после приема пищи.**
- 4. Помните, что зубную пасту и щетку жвачкой не заменишь. Запомните раз и навсегда! Никакая самая прекрасная жевательная резинка, пусть в нее даже напихали этот противный ксилит вместо вкусного сахара, ни за что не заменит чистки зубов!!!**





Спасибо за внимание