

Методы семейного воспитания



“У ребенка одна модель мужчины и женщины – его отец и мать. Всегда, в течение всей жизни, сыновьи глаза взирают на наши души”.

(Э. Базен, французский писатель)

- ❖ **Метод воспитания** – это способ воздействия на сознание, чувства ребёнка с целью формирования убеждений, волевых свойств личности, опыта нравственного поведения.



Специфика методов воспитания.

- ❖ влияние на ребенка осуществляется исключительно индивидуально и основывается на его конкретных действиях и поступках, а также приспособлении к его психическим и личностным особенностям;
- ❖ выбор методов зависит от педагогической культуры родителей: понимания цели воспитания, родительской роли, представлений о ценностях, стиля отношений в семье, особенностей воспитательного взаимодействия и др.

Методы

- ❖ **убеждения**
- ❖ **поощрения**
- ❖ **метод совместной
практической деятельности**
- ❖ **метод принуждения
(наказания)**

- ❖ Метод убеждения, предусматривает педагогическое взаимодействие родителей с целью формирования у ребенка внутреннего согласия с предъявляемыми к нему требованиями. В качестве его средств преимущественно используются объяснение, внушение и совет.



- ❖ Метод поощрения предполагает использование системы педагогически целесообразных средств (похвала, подарки, формирование перспективы) с целью побуждения ребенка к формированию у себя желаемых свойств и качеств личности или привычек поведения.



- ❖ Метод совместной практической деятельности подразумевает участие родителей и детей в одних и тех же мероприятиях воспитательной направленности (посещение музеев, театров; семейные выезды на природу, и д. р.)



- ❖ Метод принуждения (наказания) предполагает применение по отношению к ребенку системы специальных не унижающих его личностного достоинства средств, с целью формирования у него отказа от нежелательных действий, поступков, суждений и др. Как правило, в качестве средств наказания используется лишение его определенного перечня значимых для него удовольствий – просмотра телевизора, прогулки с друзьями, использования компьютера и др.



Условия выбора методов воспитания.

- ❖ Знание родителями своих детей и учет их положительных и отрицательных качеств: что читают, чем интересуются, какие домашние и общественные поручения выполняют, какие трудности испытывают и др.;
- ❖ Личный опыт родителей, их авторитет, характер отношений в семье, стремление и способность воспитывать детей личным примером;
- ❖ В случае предпочтения детьми общения с родителями приоритет отдается методу совместной практической деятельности;
- ❖ Учет уровня педагогической культуры родителей.

Тест: Какой вы родитель?

Вопросы	Баллы
1. Сколько раз тебе повторять?	2
2. Посоветуй мне, пожалуйста.	1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала.	1
4. И в кого ты только такой уродился?!	2
5. Какие у тебя замечательные друзья!	1
6. Ну на кого ты похож(а)?	2
7. Я в твои годы...	2

8. Ты моя опора и помощник(ца).	1
9. Ну что за друзья у тебя?	2
10. О чем ты только думаешь?!	2
11. Какая (какой) ты у меня умница!	1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?	1
13. У всех дети, как дети, а ты...	2
14. Какой ты у меня сообразительный(ая)!	1

Теперь подсчитайте общее количество баллов.

Ключ к тесту.

- ❖ **От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- ❖ **От 8 до 10 баллов.** Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.
- ❖ **11 баллов и выше.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Спасибо
за внимание!

