



*** Прозвенел для всех звонок, начинаем свой кружок.**



**Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я, кто я такая?**

Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода -
Наша спутница всегда!
Без неё нам не умыться.
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить -
Без воды нам не прожить.

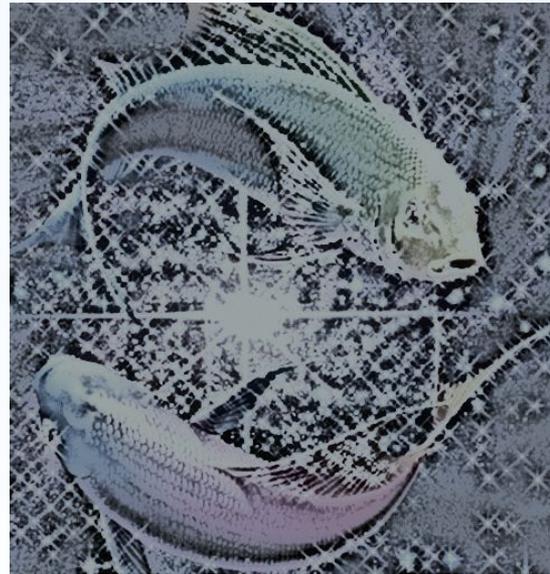
*Игра: «Море
волнуется...»



ПОМОГИТЕ







*** Тайну эту вам ребята надо срочно разгадать.
И помочь нам вновь, обратно, в море , реки
всем попасть.**

*Тема занятия:

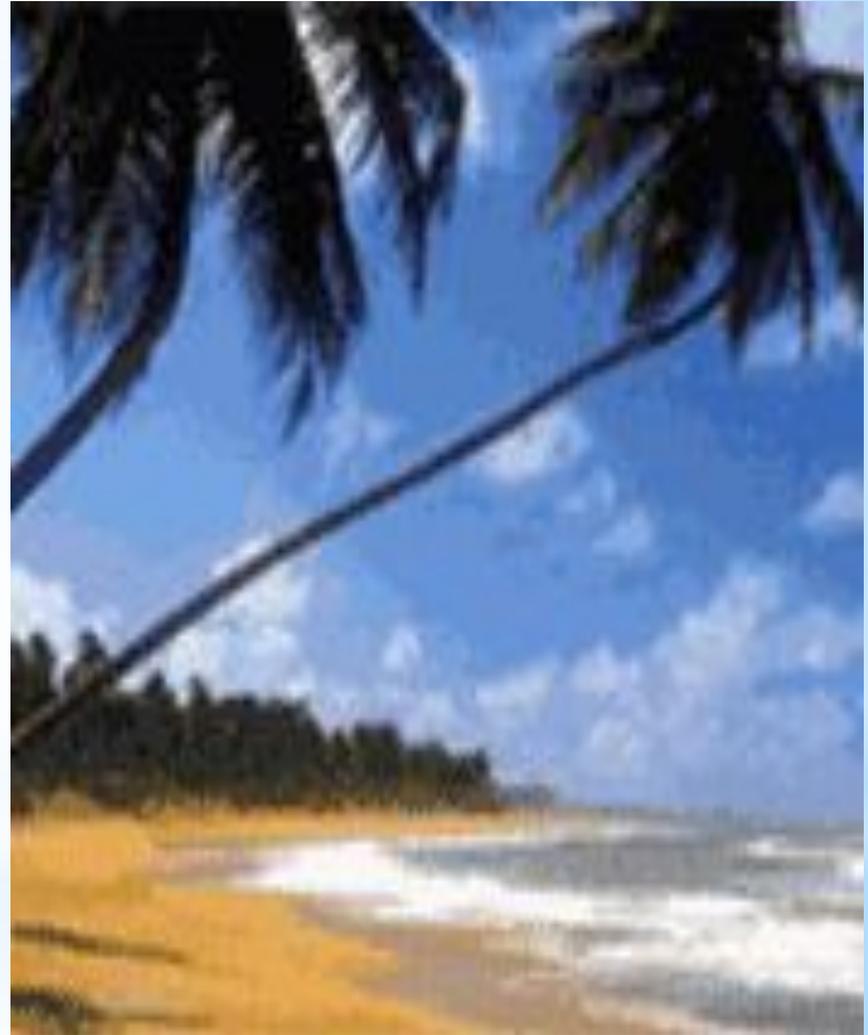


Берегите воду!

*Цели:

1. значение воды для природы;
2. почему нужно беречь воду?

* Работа в группах



* Причины:

1. Загрязнение воды:

- Заводы;
- Мусор;
- Разлив мазута, нефти;
- Отравляющие вещества.

2. Браконьерство.

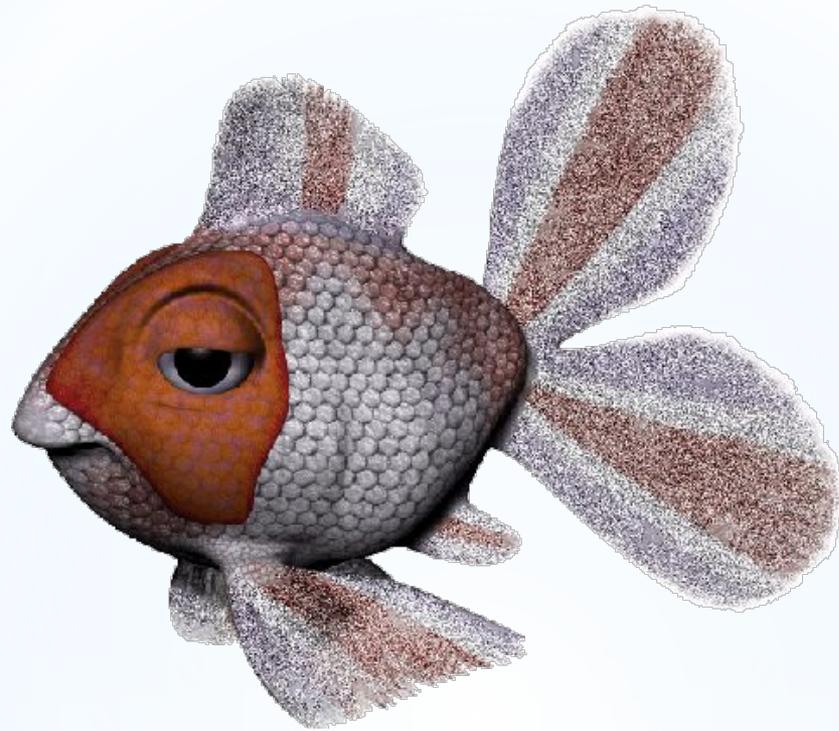
- Оказывается, вода находится в опасности. Почему?
- Чистой воды на Земле становится меньше, а потребность в ней возрастает.
- Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. “Вода дороже золота”, - утверждали бедуины, всю жизнь кочевавшие в песках.
- “ Вода! Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, ни цвета; тебя невозможно описать; тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты - сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами ... Ты самое большое богатство на свете ”, - писал о воде Антуан де Сент-Экзюпери.
- Действительно, вода - самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х - 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и разбазаривают её по пустякам.

- Воды на Земле и много, и мало. Её много в морях и океанах, но морская солёная вода непригодна для питья, для многих технических производств и сельского хозяйства.
- Пресной воды существенно меньше и треть населения Земли испытывает в ней острый недостаток. Основные запасы пресной воды сосредоточены в полярных льдах. Ограниченные запасы пресной воды ещё больше сокращаются из-за их загрязнения.





* физкультминутка



*** Чем вы, люди, можете
помочь в этой ситуации?**

* Чем помочь:

1. Не строить фабрики и заводы возле водоемов;
2. Не отравлять воду химикатами, отходами ;
3. Не бросать мусор;
4. Не оставлять погибшую рыбу и животных в воде;
5. Устанавливать очистительные сооружения.



цели занятия:

1. значение воды для природы;
2. почему надо беречь воду?

Итог

- Какого значение воды для природы?
- Для чего надо беречь воду?
- Что нового узнали?
- Как вы думаете, помогли мы нашим животным вернуться в водоемы?
- Понравилось ли вам это занятие? Чем?

**Большое
спасибо !
Вы нам очень
ПОМОГЛИ.**

