

Каждый  
ребёнок имеет  
право ...



**Цель:** воспитание правовой грамотности учащихся.

**Задачи:** учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе; формировать коммуникативные умения ШКОЛЬНИКОВ.



- Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить права и обязанности школьника, те документы, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Каждый человек является членом общества, в котором он живет. В каждом обществе есть свои права и обязанности, которые обязательны для каждого члена общества.

# задание:

*Дать свою версию ниже перечисленных определений*

Права

Обязанности

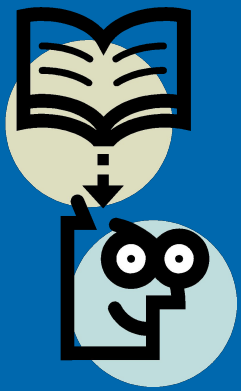
Долг

Ответственность

Свобода



- ▣ *Права* – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.
- ▣ *Обязанности* – это то, что входит в круг обязательных действий.
- ▣ *Долг* – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).
- ▣ *Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).



задание.

Скажите, ребята, в каких документах  
говорится о правах и обязанностях

человек



- Декларация прав человека,
- Конвенция по правам ребенка,
- Конституция Российской Федерации,
- Устав школы.



# Декларация прав ребенка

В 1959 году Организация Объединенных наций (ООН) принимает Декларацию прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.





# Международные документы о правах ребенка

Благополучие детей и их права всегда вызывали пристальное внимание международного сообщества. Еще в 1924 году Лига Наций приняла Женевскую Декларацию прав ребенка. В то время права детей рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми.







# КОНСТИТУЦИЯ ДЕТСТВА

# Из истории

- Но так думали не всегда. Жестокие законы Древней Греции и Рима позволяли убить ребенка. В средние века рыбаки вылавливали из рек неводом тела утопленных младенцев. В XVII веке в Париже детей постарше продавали нищим, а малышей у собора Парижской богородицы раздавали даром. Это еще очень недавно!
- В XVII в. английские тюрьмы были полны подростками 10—12-летнего возраста, а в знаменитой «Каролине» — Уголовно-судебном уложении короля Карла V (1532) — предусматривалась смертная казнь подросткам, совершившим значительные кражи и при отягчающих обстоятельствах.
- И только в конце XIX — начале XX вв. человечество осознало, что ребёнок обладает теми же правами, что и взрослый. Первоначально рассматривались предупредительные меры, которые необходимо принять для недопущения рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми и детской проституции. В этой связи в 1924 г. в Женеве Лига Наций приняла Декларацию прав ребенка.
- В 1959 г. принимается Декларация прав ребенка. 20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН единогласно всего лишь за две минуты приняла Конвенцию о правах ребенка, превратив ее в международный юридический механизм, обеспечивающий правовую защиту самой уязвимой части мирового сообщества — детей.

□ ролик



# Права ребенка

Права ребенка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенок - это лицо, не достигшее 18 лет. Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, как и взрослые.





**задание.**

Скажите, какие даты,  
связанные с правами  
человека вы знаете.

# КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

- 2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня - Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации






**20 НОЯБРЯ**  
*Всемирный день ребенка*



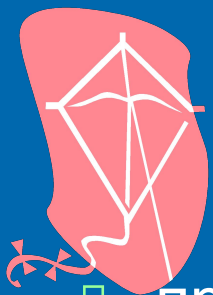
## задание:

Более подробно поговорим о правах и обязанностях. Вы по цепочке называете сначала права, потом обязанности.

Но для начала посмотрим видеоролик.



# Права школьника.



- право на бесплатное образование
- право на получение дополнительного образования
- право на охрану жизни и здоровья
- право свободы выражения своих убеждений
- право посещать мероприятия
- право на защиту
- право на отдых
- право пользоваться библиотекой
- право избирать и быть избранным
- право на обучение по индивидуальным программам
- право на выбор образовательного учреждения
- право вступать в общественные организации
- право на уважение собственного достоинства.



**Каждый  
ребенок имеет  
право на отдых  
и досуг**



# Обязанности школьника:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.

# задание:

Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей?

*По Конституции РФ ст.38  
и семейному кодексу ст.63  
ответственность несут  
родители.*



## задание:

Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода? Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными:

### СВОБОДА – это:

- возможность делать все, что хочешь
- независимость от кого-то
- отсутствие стеснения, ограничений
- возможность выбора
- право делать все, что не вредит другим





- «Свобода – это ответственность»,
- «Только тот человек свободен, который вполне осознает свое человеческое достоинство».

## задание:



Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

- 1. запрет курить в общественных местах
- 2. запрет пропускать занятия без уважительных причин.
- 3. запрет кататься по перилам
- 4. запрет играть на проезжей части дороги.

- 1. Ограничивают права курильщиков, защищают права некурящих граждан и детей.
- 2.3. Защищают права ответственных лиц, ограничивают права детей.
- 4. ограничивают права детей, защищают права водителей.

# задание:

## “Разомнись-ка!”

Назовите права, которые нарушались в сказках.

- “Бременские музыканты”
- - “Колобок”
- - “Кот и лиса”



- - “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).
- - “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право свободно передвигаться и выбирать место жительства)
- - “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство).

# Конкурс « Права человека»

- А.С. Пушкин. «Сказка о попе и его работнике Балде»
- Балда нанимается на работу к попу. Это значит, он воспользовался правом на...



□ *(Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду.)*





# Сказка «Волк и семеро козлят»

- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
- «Козлятушки, детушки,
- Отопритесь, отворитесь,
- Ваша мать пришла, молока Принесла.
- Бежит молоко по вымечку,
- С копытечка на сыру землю».

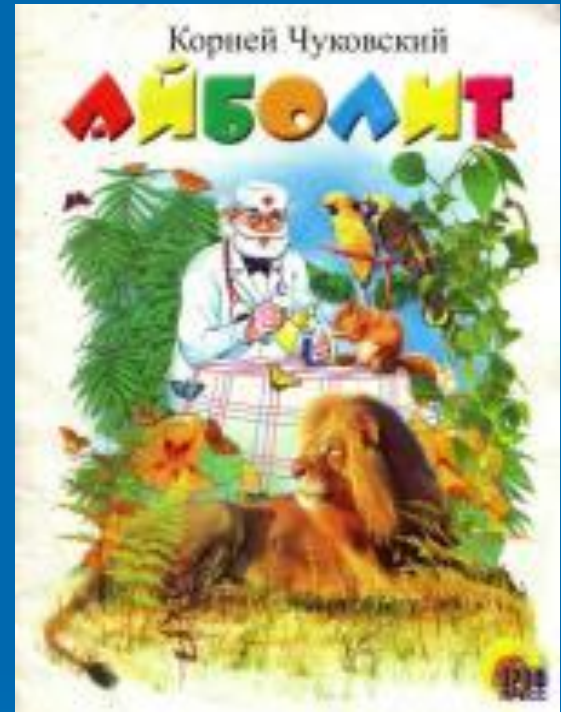


□ ( право на свободу и личную неприкосновенность)



# □ Сказка К. Чуковского «Айболит»

- «Добрый доктор Айболит,
- Он под деревом сидит,
- Приходи к нему лечиться
- И корова, и волчица,
- И жучок, и паучок,
- И медведица,
- Всех излечит, исцелит
- Добрый доктор Айболит».





□ *(Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.)*



- Русская народная сказка «Три медведя»
- «В доме было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой.
- Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.
- Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашки, и Мишуткина похлебка ей показалась лучше всех».







□ *(Право на неприкосновенность частной жизни.)*



- «Сейчас же отопри дверь, - прорычал Волк, - а то я её выломаю!»
- - «Дом поросёнка – это его крепость», - сказал Наф-Наф своим братьям, и они приготовились защищаться.
- Какое право было нарушено Волком?



□ Ответ: Ребёнок имеет право спокойно жить в своём доме и чувствовать себя хозяином, как папа и мама.



- . В «Сказке о мёртвой царевне» А. С. Пушкина есть такие строчки:
- Свесть Царевну в глушь лесную,
- И, связав её , живую,
- Под сосной оставить там
- На съедение волкам!
- В чём провинилась Царевна, кто и за какие поступки может так жестоко её наказывать ?



□ Ответ: Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить детей.



- Вспомним сказку А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Там есть слова:
- В бочку с сыном посадили,
- Засмолили, покатали
- И пустили в окиян –
- Так велел де царь Салтан.
- Какое право было нарушено?





□ Ответ: Главное право каждого человека – право на жизнь. И маленький человек, ребёнок, тоже имеет право на жизнь.



- Г.-Х. Андерсен. «Дюймовочка»
- «Жила-была женщина, очень ей хотелось ребеночка, совсем крошку. Старая колдунья дала ей ячменное зерно, да не простое, и вырос из него чудесный цветок, совсем как тюльпан.
- Это и точно был тюльпан, только в самой чашечке на зеленом стульчике сидела девочка, совсем крошка, и такая была она нелепая и хорошенькая, и росточком-то всего в дюйм, что её так и прозвали – Дюймовочка»



□ ( Материнство и детство находятся под защитой)



- Г.-Х. Андерсен. «Гадкий утенок»
- «Утенок взмахнул крыльями и полетел.
- — Полечу-ка я к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня насмерть за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть! И он опустился на воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, которые, завидя его, тоже поплыли к нему. Он был уже не гадким темно-серым утенком, а лебедем.... А большие лебеди плавали вокруг и гладили его клювами».



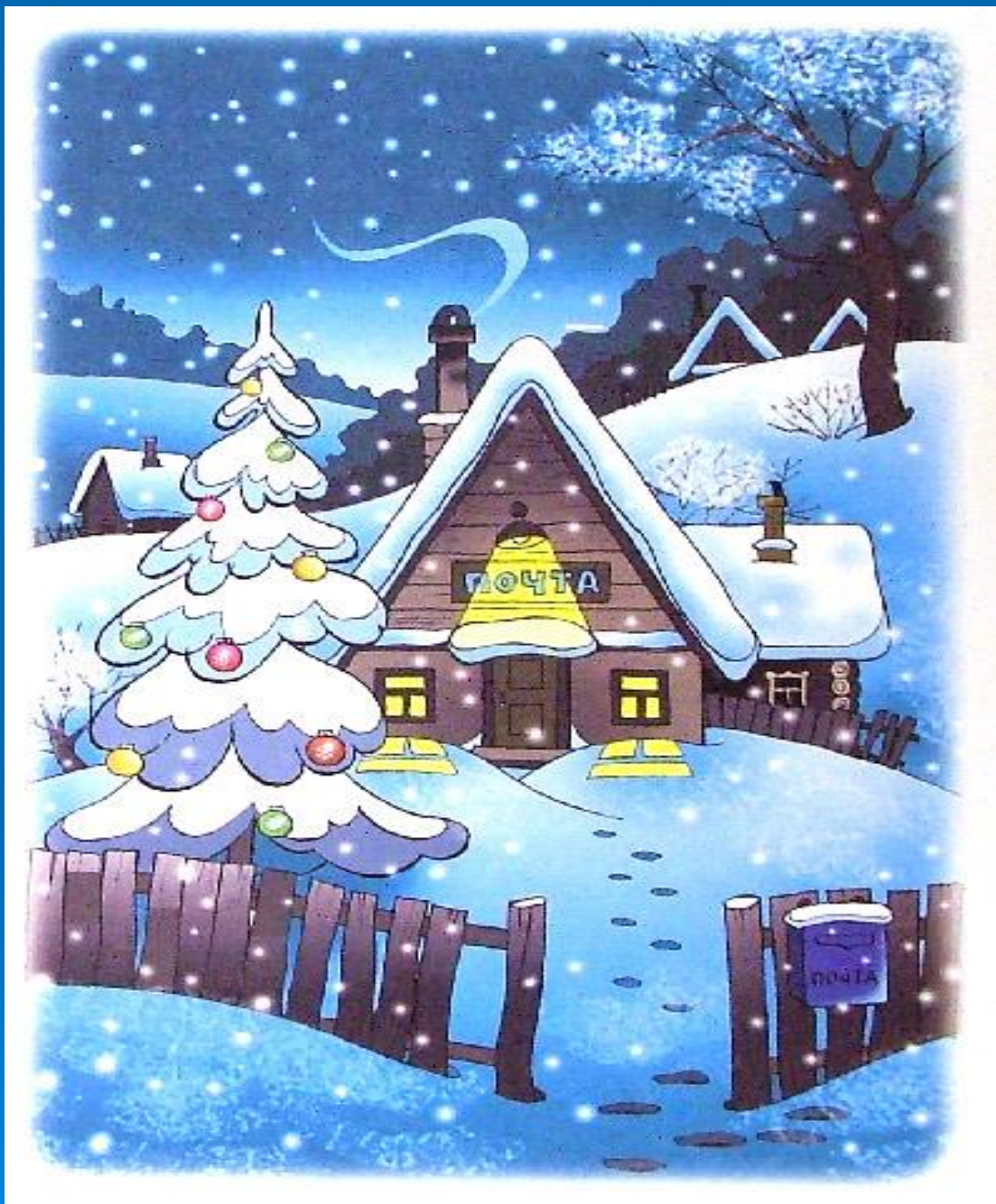
□ *(Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства).*





- С. Маршак. «Почта»
- «Письмо само
- Никуда не пойдет
- Но в ящик его опусти –
- Оно пробежит,
- Пролетит, проплывет
- Тысячи верст пути».





□ (Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.)

- . «Много чудесных подарков получила новорождённая принцесса, и вдруг во дворце появилась злая ведьма.
- - Вы не пригласили меня на крестины! – сказала она королю и королеве.
- – Так я пришла сама, и вот мой подарок: когда принцессе исполнится 16 лет, она уколется веретеном и умрёт.
- Бессовестная злая колдунья наказала младенца за провинность родителей. Какое право она нарушила?



- Ответ: Ребёнок не отвечает за провинность родителей, что бы они не совершили.



# 10 задание

## Сопоставь: пословицы и статьи

- Правда суда не боится.
- Жить – родине служить.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.
- Всякому мила своя сторона.
- Делу – время, а потехе – час.
- Дело мастера боится.
- При солнышке тепло, при матери – добро.
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь.
- Дружба дружбой, а денежки врозь.
- Волка ноги кормят.
- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.
- По заслугам и почёт.
- Тот герой – кто за родину горой.
- Один в поле – не воин.
- Любишь кататься – люби и саночки возить.
  
- *(Право на свободу и личную неприкосновенность).*

- Правда суда не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
- Жить – родине служить. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Грамоте учиться – всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
- Всякому мила своя сторона. (статья 13: право на свободу передвижения)
- Делу – время, а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
- Дело мастера боится. (статья 23: право на труд)
- При солнышке тепло, при матери – добро. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
- Дружба дружбой, а денежки врозь. (статья 23: право на достойное вознаграждение за труд)
- Волка ноги кормят. (статья 13: право на свободу передвижения. статья 23: право на труд)
- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи. (статья 23: право на труд)
- По заслугам и почёт. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
- Тот герой – кто за родину горой. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Один в поле – не воин. (статья 20: право на свободу мирных собраний)
- Любишь кататься – люби и саночки возить. (статья 23: право на труд)



# Рефлексия.

- 1. Какие права ты имеешь, как ученик?
- 2. Что обязан делать ученик?
- 3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?
- 4. Что такое права?
- 5. Что такое обязанности?
- 6. Зачем придумали права людей и обязанности?

## Подведение итогов классного часа

После всего того, о чем мы говорили,  
ответьте на вопрос:

- Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались?*

- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;
- **уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.**

**«Живи по закону,  
поступай по  
совести».**

