

**Стандарты первого поколения**



Формировать, давать знания

**Стандарты второго поколения**



Развивать умения

**Целью школы становятся не только знания, но и умения:**

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком
- сохранять и укреплять своё здоровье

**В информационном обществе главными стали не знания, а умение ими пользоваться!**

# ФГОС как системная инновация

- *Изменяются цели* образования – на первый план выдвигаются личностные и метапредметные результаты
- *Иначе*, с позиции системно-деятельностного подхода, определяются *роли* учителя и ученика
- *Модернизируется содержание образования* – усиливается его практическая направленность, компетентностная составляющая, появляется содержание внеурочной деятельности
- Приоритетными становятся *деятельностные формы* и методы работы с учеником.

Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	<u>Формулируют сами</u> учащиеся
Сообщение целей и задач	<u>Формулируют сами</u> учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	<u>Планирование учащимися</u> способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	<u>Учащиеся осуществляют</u> учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	<u>Учащиеся осуществляют</u> контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	<u>Учащиеся дают оценку</u> деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Проводится рефлексия
Домашнее задание	<u>Учащиеся могут выбирать задание</u> из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей

# ФГОС: **новый образовательный результат**

## Миссия школы – воспитание гражданина России:

высоко нравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, Отвечающего требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Личностные

- ценностно-смысловые установки личностной позиции,
- соц. компетентности,
- основы российской гражданской идентичности,
- саморазвитие,
- мотивация



### Метапредметные

- Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) - основа умения учиться
- Межпредметные понятия



### Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- **система знаний** – основа научной картины мира

# УУД

1.

Личностные  
**Я САМ**

2.

Регулятивные  
**Я МОГУ**

4.

Коммуника  
тивные  
**МЫ  
ВМЕСТЕ**

3.

Познаватель  
ные  
**Я МЫСЛЮ**



# Универсальное Учебное Действие



• способность учащегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. **умение учиться**, что **предполагает полноценное освоение школьниками всех компонентов учебной деятельности**, включая :

- 1) познавательные и учебные мотивы;
- 2) учебную цель;
- 3) учебную задачу;
- 4) учебные действия и операции

# Изменение приоритетов в образовании



ГОС 2004г.

- ЗУН
- Понять, запомнить, воспроизвести

ФГОС  
НОО и  
ООО

- **ууд**
- Усвоить, освоить, применить

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

организовать ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ учеников:

способность к самоорганизации в решении учебных задач.



прогресс в личностном развитии

умение решать учебные задачи на основе сформированных предметных и универсальных способов действий

(КИМы: вместо проверки знаний - проверка умений ими пользоваться!)

СОВРЕМЕННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ



# Технологии

➤ Педагогические мастерские



➤ Дидактический цикл



➤ Игровые технологии



➤ Кейс - стади



➤ Коучинг



# Технология



## ➤ РКМЧП

- «Развитие критического мышления
- через чтение и письмо»



## Цели применения технологии РКМЧП в школе

1. Формирование навыков направленного, вдумчивого чтения и рефлексивного письма
2. Развитие с помощью чтения и письма мышления более высокого уровня – критического



# Портфолио – фактор поддержки развития образовательного ресурса

В образовательной практике используются портфолио:

