

**Презентация опыта работы
воспитателя
«Планета детства»**



**Подготовила:
Подплетнева
Марина Ивановна
Воспитатель МБДОУ №4
«Теремок г.
Новопавловска»**

2016г.



одноклассники.ру

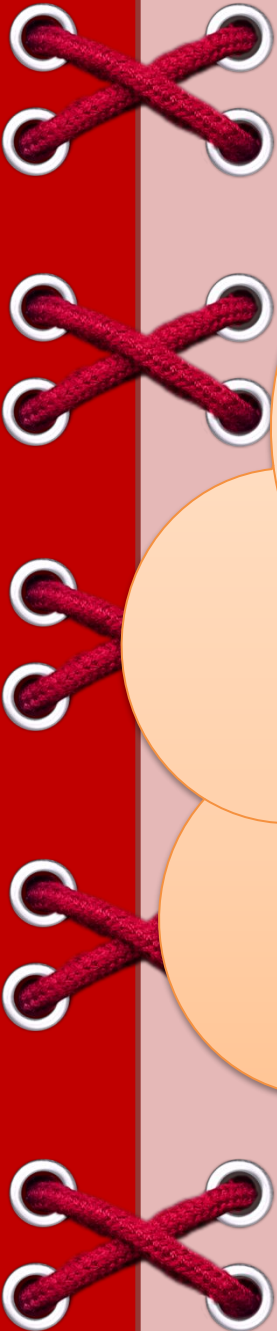


Цель: обобщить использование в работе методов работы с детьми.; создание информационного банка педагогического опыта; стимулировать заинтересованность педагогов в образовательной деятельности; повысить престижа педагога.



Развиваваю способность
понимать внутренний мир
дошкольника, стремлюсь стать
для него партнёром.





**Во главе моей деятельности
лежит формирование здорового
образа жизни посредством
применения
здоровьесберегающих
технологий в воспитательно-
образовательном процессе:
физминутки, подвижные и
спортивные игры, пальчиковая
гимнастика, дыхательная
гимнастика, массаж и
самомассаж, закаливание и т. д.**



**Речевое развитие ребёнка
занимает особое место в
моей работе.
Я прививаю детям любовь
к художественной
литературе, родному языку.**



***Отношусь к ребёнку,
как к личности, ценю
равноценное
партнёрство.
Предоставляю право
выбора и учитываю их
интересы,
потребности, уважаю
их право на
индивидуальную точку
зрения, на
самостоятельный
выбор.***



Личностно-ориентированную модель воспитания реализую через современные технологии. Использую технологию поисково-исследовательской деятельности. Умения и навыки исследования, полученные в детских играх и в ООД, легко прививаются и переносятся во все виды деятельности.



В своей работе использую современные технологии: опытно – экспериментальную деятельность. Провожу с детьми опыты с водой, песком, магнитом, снегом и т.д. В экологическом образовании, как и во всей системе обучения в практику внедряю инновационные программы и технологии. Одним из современных технологий развивающего обучения является модульный принцип организации педагогического процесса, который является эффективным методом обучения детей.

развиваю у воспитанников

**самостоятельность, активность,
инициативность, творческие и
коммуникативные способности.**

**Технологии ИКТ – это удобства,
эффективность, увлекательность.**

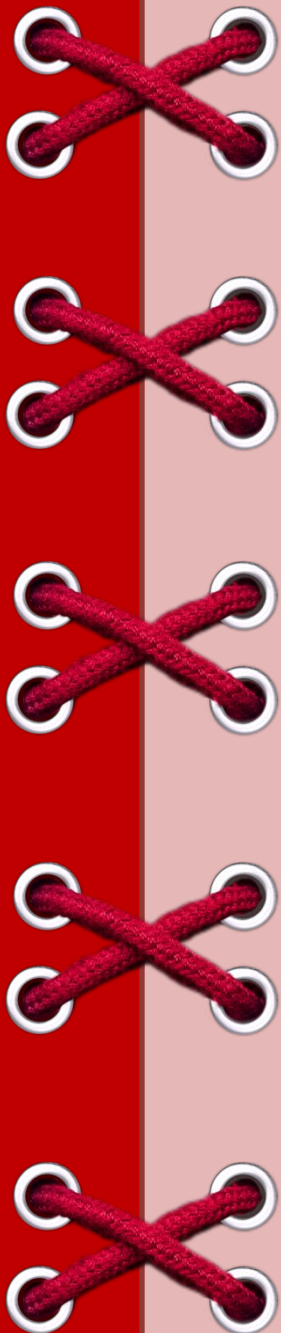
**В своей работе я использую:
компьютер, мультимедийный
проектор, принтер, *DVD* – плеер,
телевизор, магнитофон,
фотоаппарат . НОД с
использованием информационно-
коммуникативных технологий
побуждает детей к поисковой и
познавательной деятельности.
Высокая динамика НОД
способствует эффективному
усвоению материала, развитию
памяти, воображения, творчества**





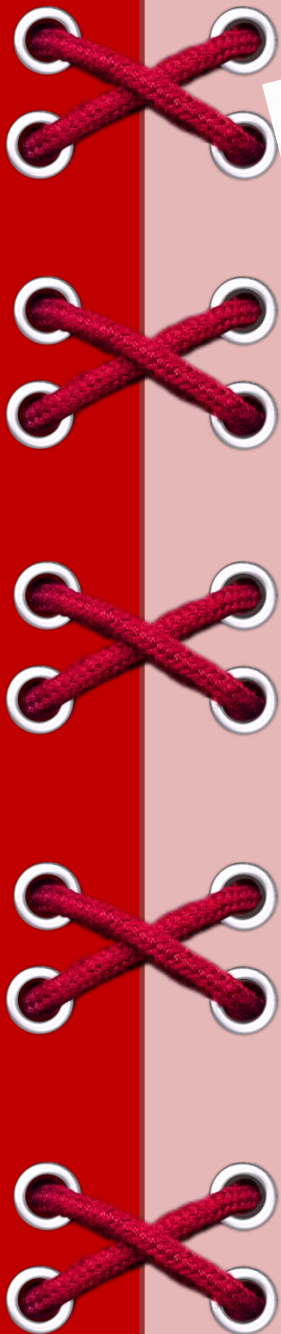
В своей работе широко применяю метод убеждение и самоубеждение, используя формы и приёмы: рассказ, беседа, разъяснение, диспут, притча, анализ, инструктаж, дискуссия, доклад, диалог, игра, ассоциация, импровизация, театрализация.



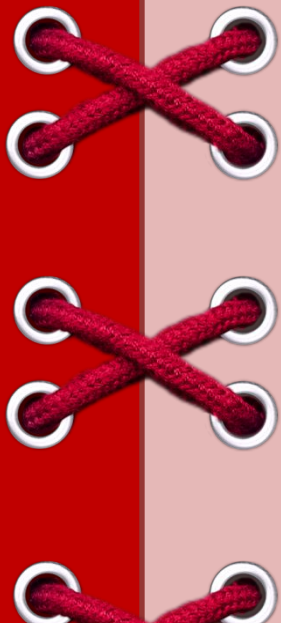


В группе имеется все необходимое для работы с детьми:

дидактические игры, атрибуты к подвижным играм, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, также созданы центры для сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Шоферы» и т.д. Имеется спортивный центр с необходимым оборудованием для двигательной



**В своей работе
использую арт –
терапию, что
помогает оказать
положительное
влияние на
физическое,
психическое и
нравственное
развитие,
расслабиться и
обрести
внутреннее
равновесие
воспитанникам.**





С целью коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств у детей использую гарденотерапию в различных видах деятельности: на специально организованных занятиях, наблюдениях за растениями, игровой, трудовой, изобразительной деятельности.





**Использование песочной
терапии позволяет мне
совершенствовать у ребят
координацию движений, мелкую
моторику и ориентацию в
пространстве; стимулирует интерес к
занятиям; развивает
речь; формирует представление об
окружающем мире.**



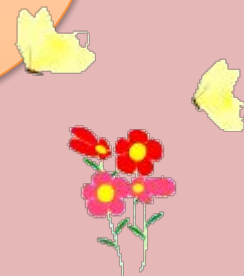


**Являюсь руководителем
кружка « Колесо
истории».**

**Пользуюсь программой под
редакцией О. Л. Князевой и
Маханёвой Л.Д. Целью
кружковой работы является
формирование целостной
картины мира, расширение
кругозора детей через
осмысление своего опыта,
использование различных
видов деятельности.**

**Занятия кружка провожу в
соответствии с рабочей
программой, в игровой**

форме.





Являясь глубоко патриотичным человеком, любящим свою Родину, свой народ, его культуру и традиции, стремясь воспитать и передать нашим детям все свои нравственно-патриотические чувства посредством музыки, поэзии, изобразительной деятельности. Красной строкой в моей работе проходит тема нравственно-патриотического воспитания которая волновала меня и продолжает быть актуальной.



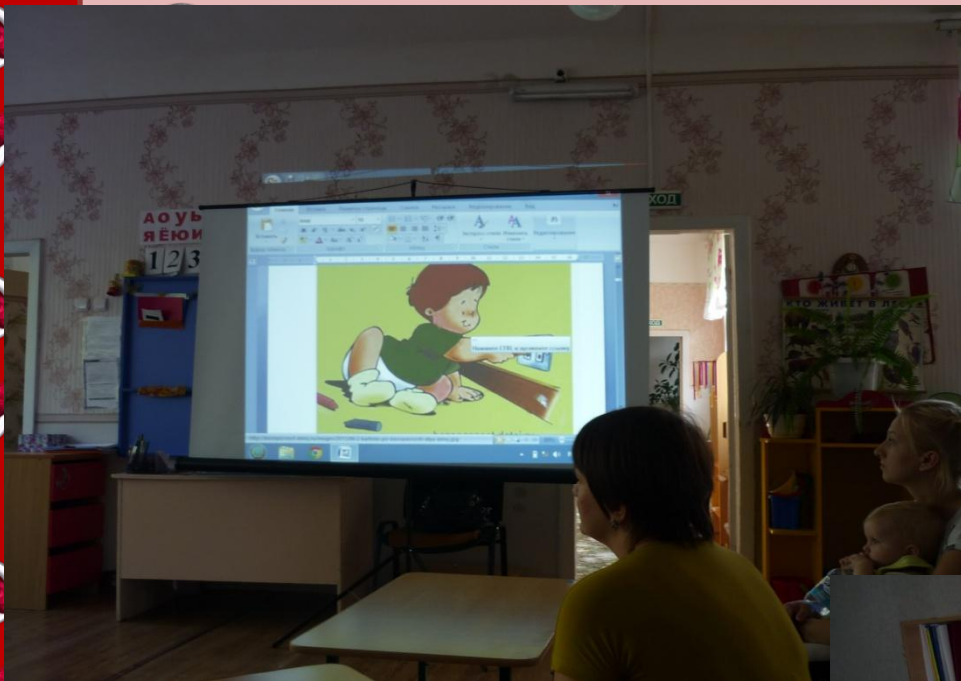
**Работу с родителями строю
придерживаясь следующих
этапов:**

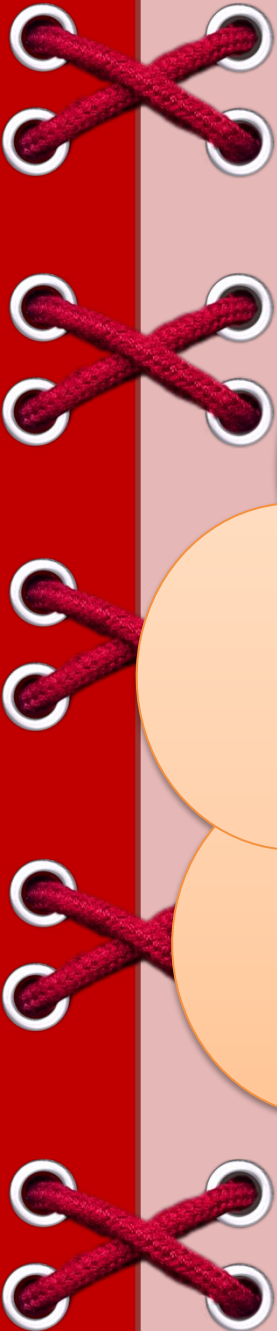
1 ЭТАП

**содержания и форм
работы с
родителями.
Проведение
экспресс-опроса с
целью изучения их
потребностей. Важно
не только сообщить
родителю о том, что
ДОУ хочет
реализовать с его
ребёнком, но и знать,
что он ждёт от ДОУ.
Полученные данные
использую для**

2 ЭТАП

**установление между
воспитателем и
родителями
доброжелательных
отношений с
установкой на
будущее деловое
сотрудничество.
Необходимо
заинтересовать
родителей той
работой, которую
предполагается с
проводить с ними и
их детьми.**





**Спасибо за внимание.
Всем желаю
творческих успехов!**

