

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
*Коротковой Ольги Сергеевны***



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавушка»*

Педагогический стаж 21 год

Город областного значения Бор

2020 г

*«Не ошибками возмущайтесь. А успехами
восхищайтесь!»*

Ш. Амонашвили



Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

На уровне ДОУ:

- Семинар-практикум для педагогов «Проектная деятельность, как инновационная технология образования»;
- Презентация «Познавательная активность дошкольников в условиях проектной деятельности»;
- Организация и проведение педагогического совета по здоровьесбережению в ДОУ
- Деловая игра «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через различные формы организации деятельности детей»

На муниципальном уровне:

- Выступление на муниципальном семинаре с презентацией «Взаимодействие с семьей-залог успешной работы воспитателя»
- Лауреат муниципального конкурса лэпбуков «Конкурс лэпбуков город Бор 80 лет»



Доброжелательный
стиль общения

Индивидуальный
подход

Динамичность

**ПРИНЦИПЫ
РАБОТЫ**

Готовимся
серьезно

Сотрудничество, а
не наставничество

**ТЕМА: РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА РОДИТЕЛЕЙ К ВОПРОСАМ
ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ
И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

ЦЕЛЬ

Развитие интереса родителей к вопросам воспитания через активные и интерактивные методы и формы взаимодействия.

ЗАДАЧИ

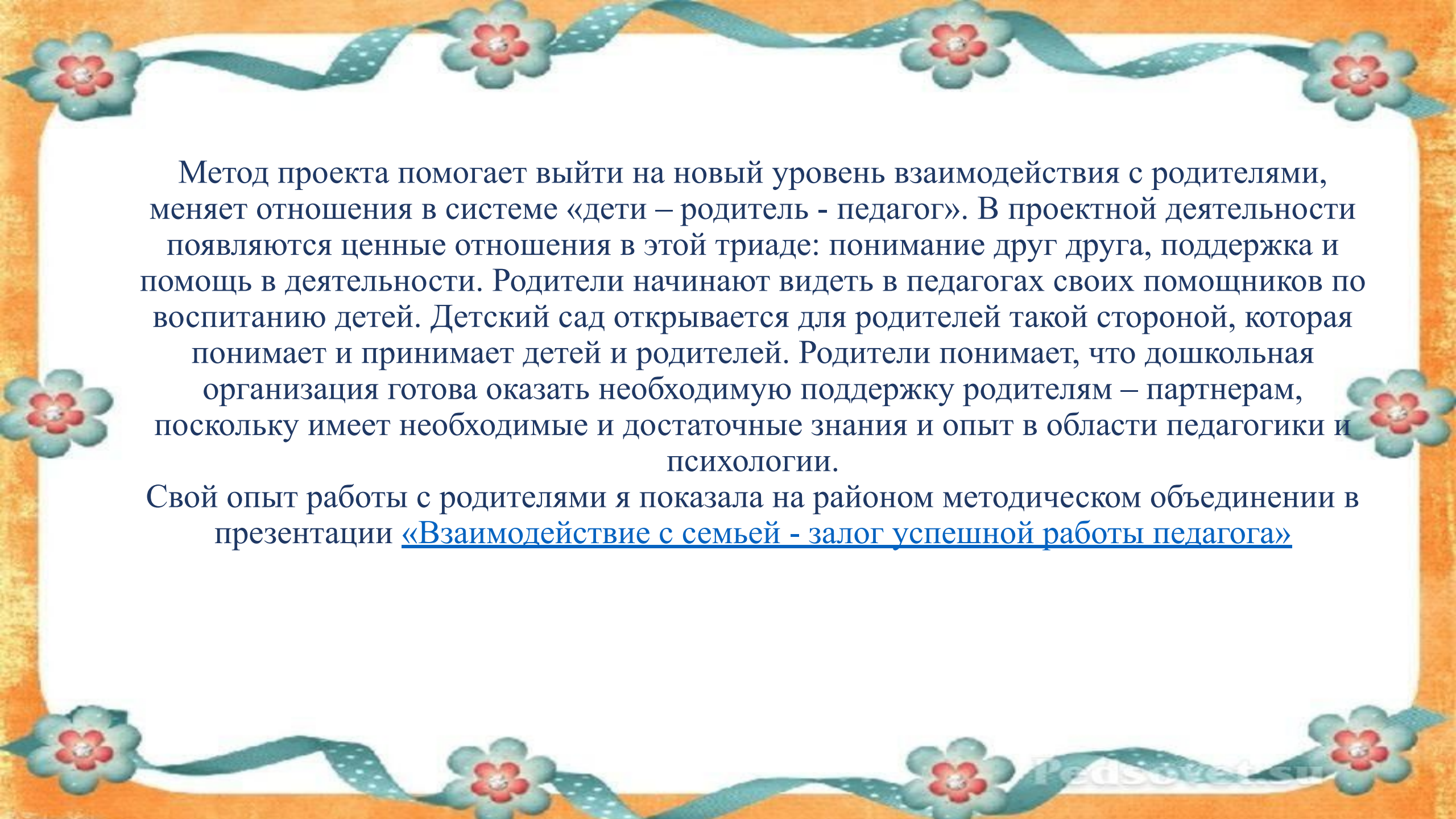
- -Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- -Объединить усилия для развития и воспитания детей;
- -Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- -Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- -Поддерживать их умения в собственных педагогических возможностях.

ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ- ЭТО ПРОЕКТИРОВАНИЕ.

Проектирование меняет роль родителей в управлении педагогическим процессом дошкольной организации, они выступают активными участниками процесса, а не исполнителями воли отдельных специалистов. Деятельность в творческих группах помогает им научиться работать в команде. У родителей вырабатывается аналитический взгляд на практику воспитания и обучения детей, они свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.

Совместно с родителями были организованы и проведены проекты:

- «Юные защитники природы»
- «Мамочка любимая, самая красивая!»
- «Широкая масленица»
- «Мамы всякие важны»
- «Декоративно-прикладное творчество»



Метод проекта помогает выйти на новый уровень взаимодействия с родителями, меняет отношения в системе «дети – родитель - педагог». В проектной деятельности появляются ценные отношения в этой триаде: понимание друг друга, поддержка и помощь в деятельности. Родители начинают видеть в педагогах своих помощников по воспитанию детей. Детский сад открывается для родителей такой стороной, которая понимает и принимает детей и родителей. Родители понимают, что дошкольная организация готова оказать необходимую поддержку родителям – партнерам, поскольку имеет необходимые и достаточные знания и опыт в области педагогики и психологии.

Свой опыт работы с родителями я показала на районном методическом объединении в презентации [«Взаимодействие с семьей - залог успешной работы педагога»](#)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Информационно-аналитическая

- Анкетирование
- Консультация
- Буклет
- Папки-передвижки, памятки
- Почта доверия

Познавательная

- Родительские собрания
- Презентация
- Мастер-класс
- Круглый стол
- Вечер вопросов и ответов
- День открытых дверей
- Семейный клуб
- Проектная деятельность

Наглядно-информационная

- Портфолио
- Родительские уголки
- Групповые альбомы
- Фотовыставки
- Открытые занятия
- Видеофрагменты организации разных видов деятельности
- Мини-музеи

Досуговая

- Участие в обновлении развивающей предметно-пространственной среды
- Участие в изготовлении дидактических игр
- Акция
- Выставка
- Экскурсии
- Совместные прогулки

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Таким образом, проектную деятельность можно считать эффективной формой взаимодействия ДООУ и семьи, поскольку благодаря реализации детско – родительских проектов родители стали непосредственными участниками образовательного процесса.

- Родители из «зрителей и наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя*
- Создана атмосфера взаимоуважения*
- Позиция родителей, как воспитателей, стала более гибкой*
- Стали проявлять искренний интерес к жизни группы*
- Научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности и эмоционально поддерживать своего ребенка*

A decorative border surrounds the page, featuring a teal ribbon with white polka dots and light blue flowers with red centers. The background is a textured orange color.

Спасибо за внимание !