

**Детский научно-  
исследовательский  
проект «Такие  
разные камни».**

**Воспитанник МДОБУ №7  
Желелезнов Егор**

# Знакомьтесь - воспитанник подготовительной к школе группы детского сада № 7 «Ласточка» станции Прочноокопской Железнов Егор



**АКТУАЛЬНОСТЬ** изучения камней обусловлена их уникальными свойствами, необходимостью повышения использования природных материалов в повседневной жизни человека.

**ЦЕЛЬ:** Узнать какими бывают камни по происхождению.

**ЗАДАЧИ:**

1. Узнать виды и названия камней
2. Исследовать структуру камней
3. Познакомиться с некоторыми свойствами камня
4. Начать составлять описание горных пород и минералов коллекции

**Гипотеза:** Вид камня зависит от его происхождения.

### **Методы исследования:**

- Поисковая работа ( из различных информационных источников );
- Экскурсии по окрестности и за её пределы;
- Сбор коллекции камней (камень в природе, в строительстве, дома, в школе);
- Составление описания коллекции;
- Изучение под микроскопом структуры камней и проведение опытов по выявлению их свойств;
- Создание авторской презентации



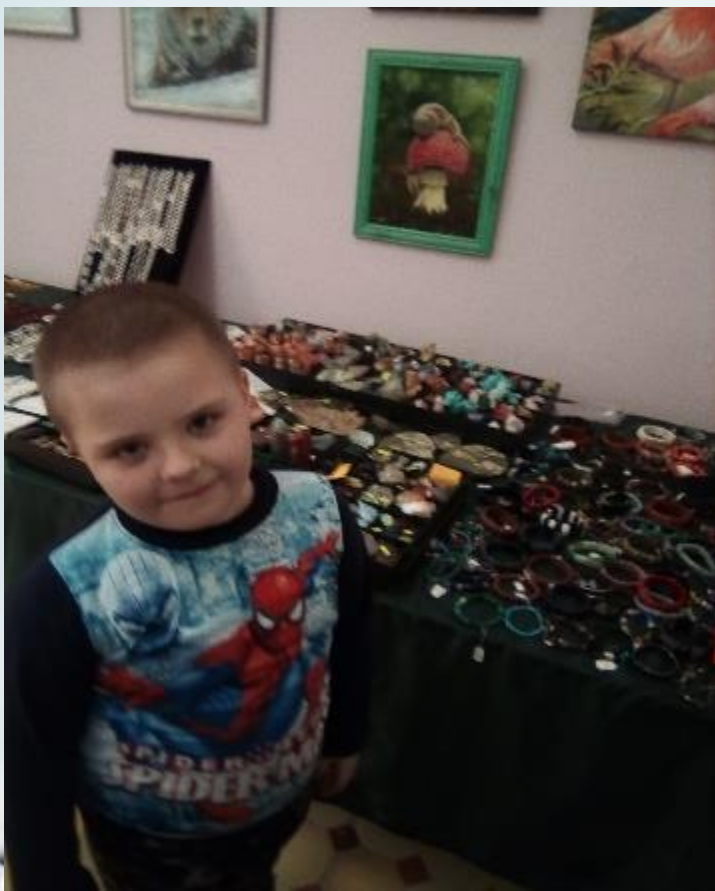
**Проблема –**  
откуда берутся камни?



**Я искал информацию в интернете ,  
читал с родителями энциклопедии**



# Посетил выставку – ярмарку «Самоцветы» в городе Новокубанске



Все камни могут быть  
минерального или  
органического происхождения.





# Минерального происхождения

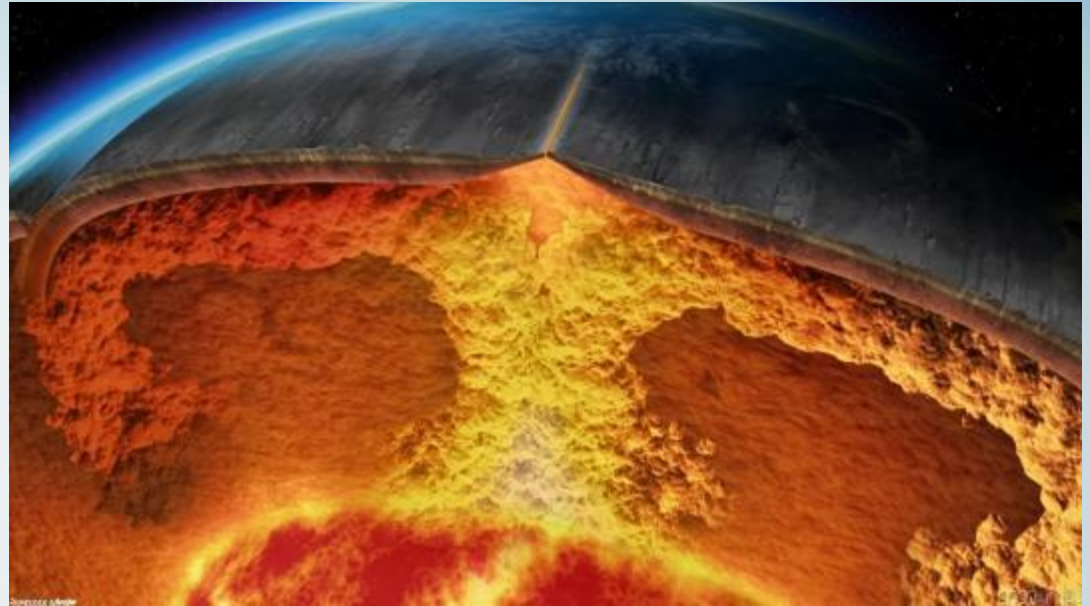
Магматическое  
происхождение

Осадочное  
происхождение

Метаморфическое  
происхождение



**Магматическое происхождение** - магма имеет температуру около 1500 градусов Цельсия. В процессе остывания магмы в пустотах пород образуются изумруды, сапфиры, топазы, кварцы, рубины.



**Осадочное  
происхождение** – это  
длительный процесс.

В его основе -  
воздействие  
атмосферы и воды  
на различные  
породы. Например  
гравий – рыхлая  
осадочная горная  
порода, а также  
съедобный камень –  
галит, всем  
известный как  
каменная соль



**Камни органического происхождения жемчуг, янтарь – всё это камни, причина возникновения которых окаменелости различных видов живых существ.**



## **Метаморфическое образование.**

**Метаморфоза означает полное изменение или преобразование. Горные породы магматического и осадочного происхождения от нагревания, погружения, давления или взрыва полностью изменяются. Например: гранат, мрамор, кварц, полевой шпат.**



### Примеры образования метаморфических горных пород

Глина



Глинистый сланец



Кварцевый песчаник



Кварцит



Мой любимый камень это **кварц**.

Он относится к минералам магматического происхождения. А также метаморфическим.

Его видов существует очень много.



Затем у меня появился **аметист**. Он относится к кварцам. Сначала у меня появился шлифованный камень. Я рассмотрел его под микроскопом и увидел, что у него похожа структура на розовый кварц.



# Проведение опытов по выявлению некоторых свойств камня

Опыт № 1. Определение цвета и формы.

1. Рассматривание камней.

Вывод: камни по цвету и форме бывают разные.



Опыт № 2. Определение размера и веса.

Взвешивание камней разного вида и размера.

Вывод: камни имеют разный вес и размер.



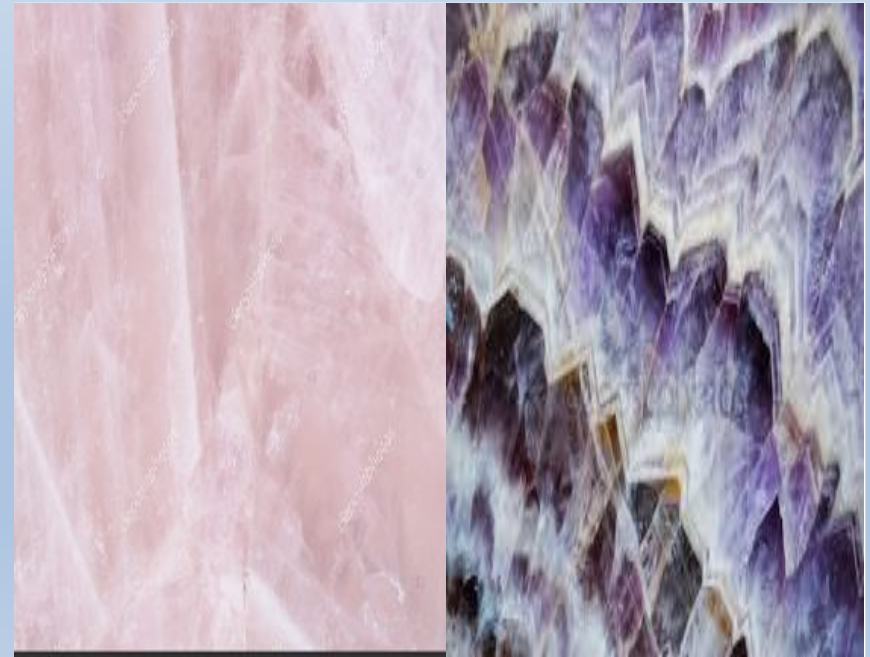


# Опыт № 3. Определение поверхностной структуры.

Этап1. Поверхность у камней одинаковая или разная?  
Нахождение самого гладкого камня и самого шершавого на ощупь.

Этап2. Рассматривание камней под микроскопом.

Вывод: структура кристаллов у аметиста и розового кварца схожа, а у не родственных камней различна.



Опыт № 4. Определение внутреннего цвета и структуры камней

Рассматривание разбитых камней.

Вывод: Внутри камни более яркие и даже гладкие снаружи имеют неровную структуру .



Опыт № 5. Плаваем.

Берем таз с водой и осторожно кладем один камень за другим в воду. Наблюдаем.


Вывод: Все камни тонут в воде



## **ВЫВОД:**

гипотеза подтвердилась - видов камней очень много и даже один и тот же камень может выглядеть по-  
ому в зависимости от происхождения.





**Спасибо  
за внимание!**