Исследовательское путешествие реализации образовательной области «Познание» в ДОУ

Подготовила: Завалишина Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ №27 «Родничок», города Бердска, Новосибирской области

Исследовательская деятельность в ДОУ – деятельность детей и педагога, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение , собственные выводы.

В ДОУ могут реализовываться различные виды исследовательской деятельности:

- Экспериментально-исследовательская деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Исследовательские задания

Исследовательские путешествия

экскурсионные

виртуальные

Использование исследовательских путешествий поможет нам:

- развить критическое мышление, внимание, память, самостоятельность, познавательные, творческие способности детей и коммуникативные навыки;
- развивать детскую любознательность, пытливость ума;
- достичь высоких и качественных результатов в работе с детьми и подготовке их к обучению в школе.

НОД «Путешествие на метеорологическую станцию в ДОУ»

Тип: экскурсия во время прогулки
Вид: исследовательское задание
Цель: выяснить, какие приборы метео станции можно использовать поздней осенью для наблюдения за погодой.
Задачи: развивать познавательные и мыслительные способности детей; мотивировать детей принимать активное участие в ежедневном наблюдении за погодными условиями ;учить делать выводы самостоятельно, на основе полученных знаний.

Метод: наблюдение

Вывод: поздней осенью для наблюдения за погодными условиями можно использовать не все приборы метеорологической станции. Осадкомер и солнечные часы в это время года не работают. Можно использовать флюгер (ветерок) для определения наличия ветра и стенд наблюдения за погодой.

Спасибо за внимание!