

Исследовательское путешествие реализации образовательной области «Познание» в ДОУ



Подготовила: Завалишина
Екатерина Васильевна,
воспитатель МБДОУ №27
«Родничок», города Бердска,
Новосибирской области

Исследовательская деятельность в ДОУ –

деятельность детей и педагога, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

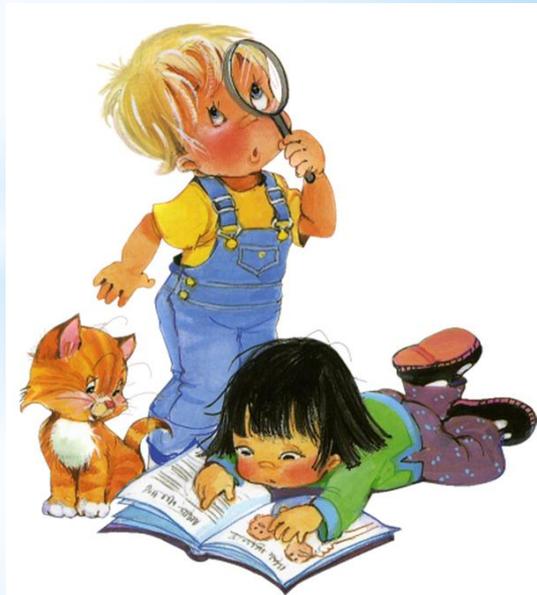


В ДОУ могут реализовываться различные виды исследовательской деятельности:

▶ **Экспериментально - исследовательская деятельность**

▶ **Проектно - исследовательская деятельность**

▶ **Исследовательские задания**



Исследовательские путешествия



экскурсионные

виртуальные



Использование исследовательских путешествий поможет нам:

- развить критическое мышление, внимание, память, самостоятельность, познавательные, творческие способности детей и коммуникативные навыки;
- развивать детскую любознательность, пытливость ума;
- достичь высоких и качественных результатов в работе с детьми и подготовке их к обучению в школе.



НОД «Путешествие на метеорологическую станцию в ДОУ»

Тип: экскурсия во время прогулки

Вид: исследовательское задание

Цель: выяснить, какие приборы метеостанции можно использовать поздней осенью для наблюдения за погодой.

Задачи: развивать познавательные и мыслительные способности детей; мотивировать детей принимать активное участие в ежедневном наблюдении за погодными условиями; учить делать выводы самостоятельно, на основе полученных знаний.





Метод: наблюдение
Вывод: поздней осенью для наблюдения за погодными условиями можно использовать не все приборы метеорологической станции. Осадкомер и солнечные часы в это время года не работают. Можно использовать флюгер (ветерок) для определения наличия ветра и стенд наблюдения за погодой.



Спасибо за
внимание!

