



Червинская Мария

32 группа

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ»**

Руководитель: Соколкина О.С.



Актуальность проблемы исследования

заключается в том, что представление младших школьников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений о профессиях и труде.



Цель исследования -

изучить теоретические и методические основы формирования представлений о мире профессий у младших школьников на этапе ранней профориентации.



Задачи исследования:

- 1) Провести отбор и анализ научно-методической литературы по проблеме исследования.
- 2) Изучить особенности формирования представлений о мире профессий.
- 3) На основе анализа современных источников литературы изучить виды и значение профориентационной работы в деятельности классного руководителя в начальной школе.
- 4) Освоить методы, средства формирования первоначальных представлений младших школьников о мире труда и профессий во внеклассной работе.



Методы исследования:

- ✓ Изучение и анализ литературы
- ✓ Систематизация
- ✓ Обобщение



ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЕ ШКОЛЕ

1.1. История профориентации

1.2. Понятие и виды профориентационной работы

1.3. Значение профориентационной работы в начальной школе

1.4. Деятельность классного руководителя по организации профориентационной работы с учащимися начальных классов



Основные понятия главы I

- **Профессиональная ориентация, профориентация** – система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии.

Рассмотрены точки зрения:

Э.Ф. Зеера., А.Д. Саронов., Т.А.Шишковец., В.С.Мухина.







ГЛАВА II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**2.1. Приемы профессиональной
ориентации младших школьников во
внеклассной деятельности**

**2.2. Методика организации
профориентационной работы классного
руководителя**



создаются условия для усвоения норм и
способов учебно-познавательной
деятельности



педагогическое
сопровождение



осуществляется изменение,
преобразование среды в соответствии
с потребностями



ЛЮЧЕНИЕ

В перспективе мы планируем апробировать методику проведения профориентации для учащихся начальных классов.



Спасибо за внимание!

Мы готовы ответить на ваши вопросы