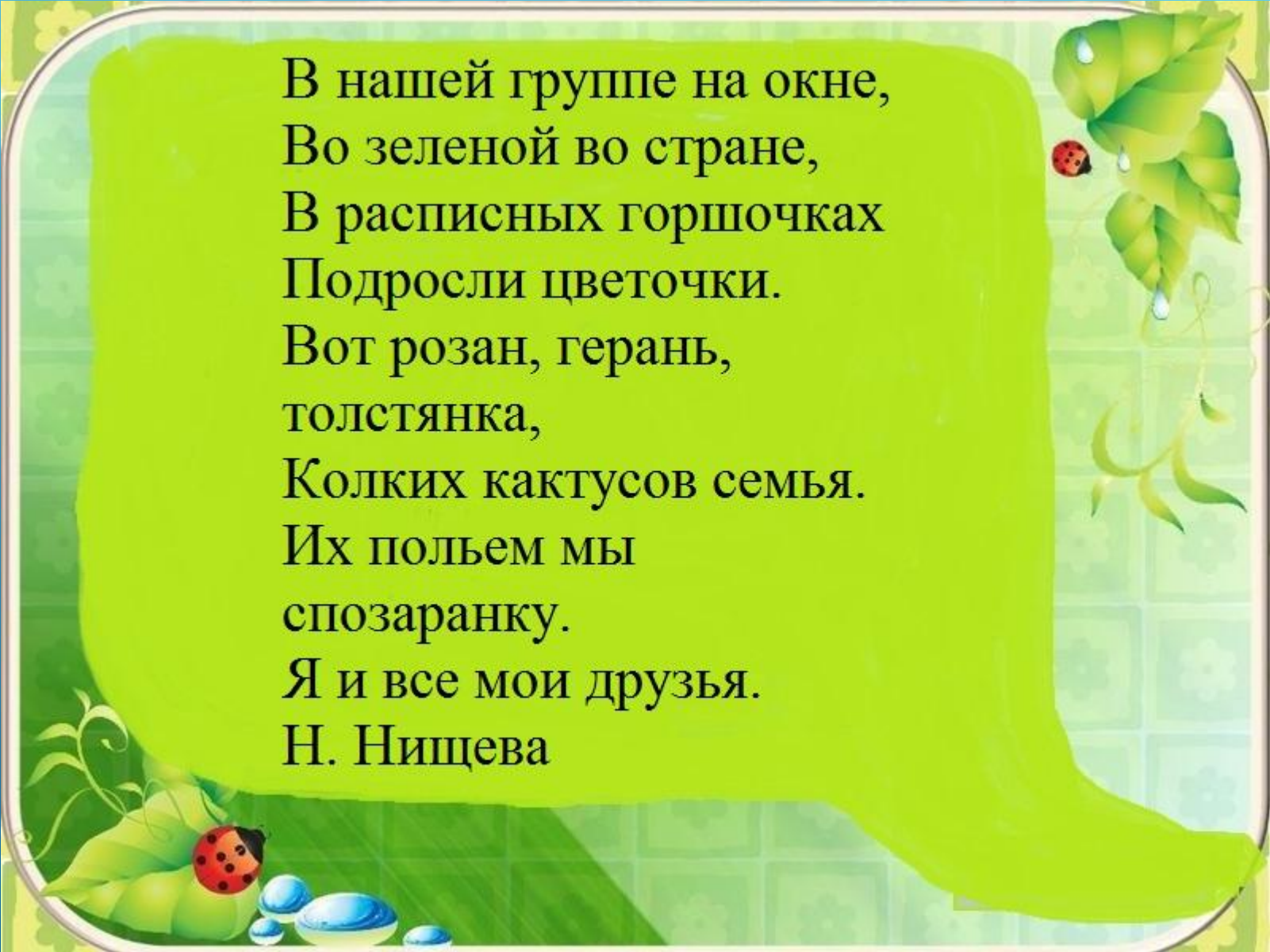




Выполнил
учитель-логопед
МБ ДОУ №16
Бегунова Н.А.



В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань,
толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы
спозаранку.
Я и все мои друзья.
Н. Нищева

Картина « В уголке природы»







Назовите растение.

Опишите, какие у него стебли, листья, цветы.







Уход за комнатными растениями





Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой
листочки
Протирала наша
дочка,
Пыль дышать мешает,
Поры закрывает.
Острой палочкой
взрыхлила
Землю всю в
горшочках.
Катя – умница
большая,
Маленькая дочка.
(Н. Нищева)

Физминутка

Просыпается цветок

Тянет к солнцу лепесток

И от ветра он качается

Низко, низко к земле наклоняется

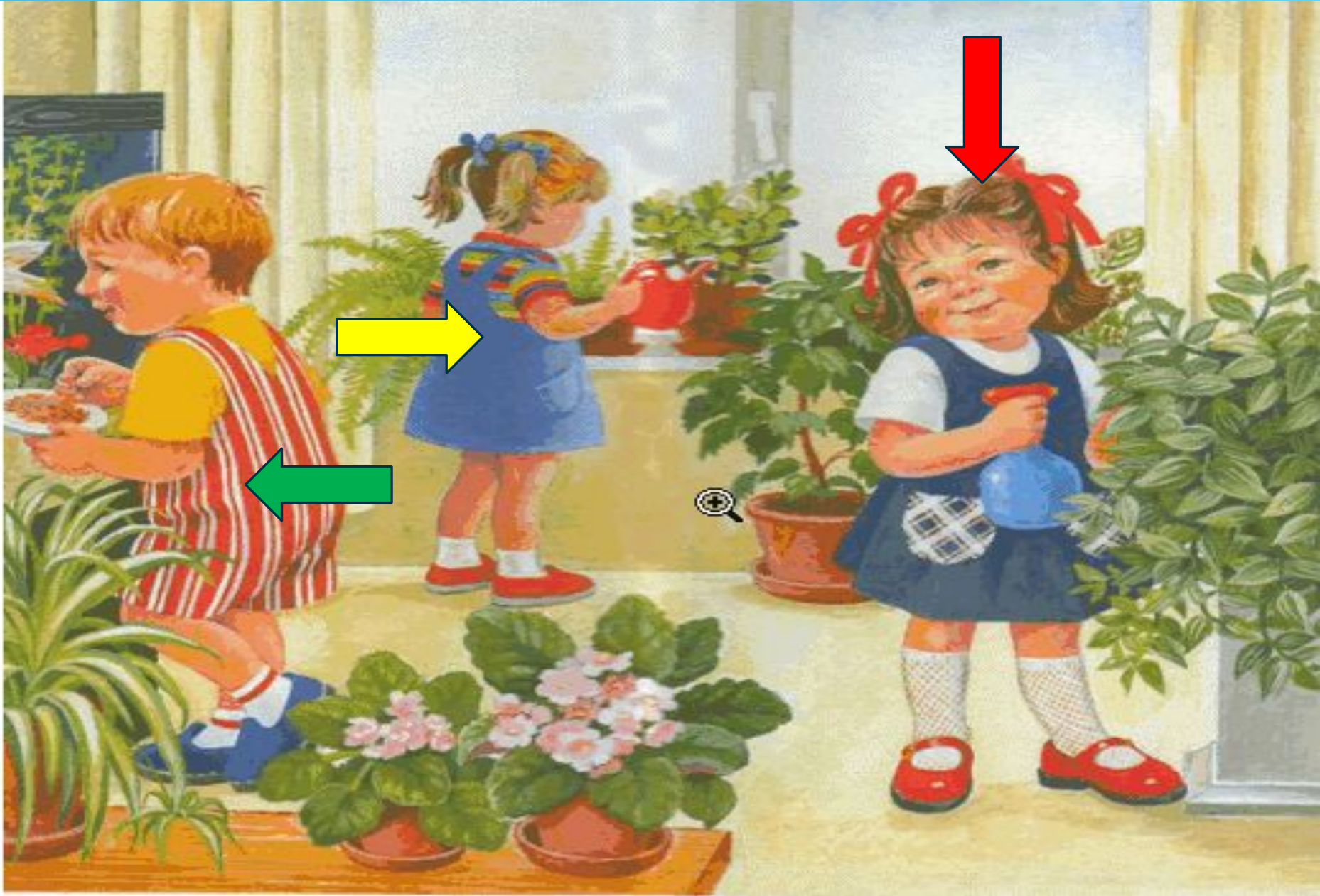
А потом опять поднимается

И всем мило улыбается!











**Сначала нужно рассказать о том ,куда пришли дети.
Потом стоит рассказать о растениях и животных ,которые есть в уголке природы.
И наконец , можно рассказать о том , что делает каждый из детей.**



КАКТУС

Я с виду колючий, но добрый внутри,
Растопырит пальцы, затем сжать кисти рук
(«рукопожатие»)

Не бойся, дружок, на меня посмотри.
Пальцем

Погрозить

Хоть я и погладить себя не даю,
Поочередное соединение всех пальцев с большим,
начиная с указательного

Зато всех на свете я очень люблю.
То же, начиная с мизинца



