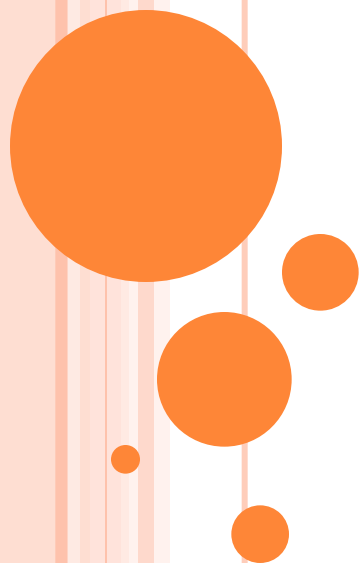


**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ АРТАМОНОВА ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА
МБДОУ «ЕРМАКОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»**



«Организация экспериментальной деятельности дошкольников»



Методы и приёмы



Оборудование для проведения опытов и исследовательской деятельности:

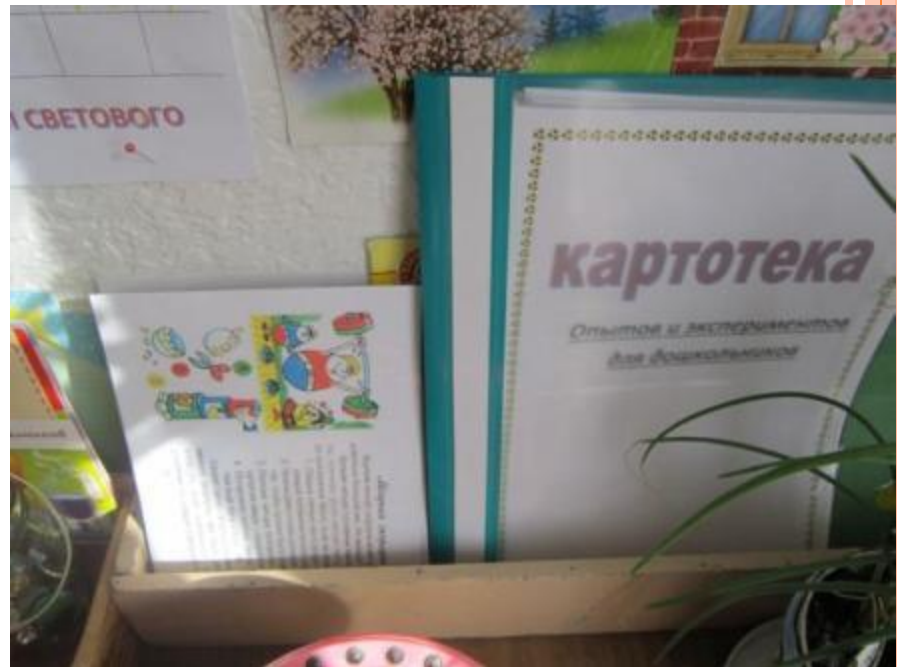
- **приборы-помощники:** увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; бинокль
- **разнообразные сосуды** из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- **природный материал:** камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;
- **бросовый материал:** проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;
- **технические материалы:** гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.;
- **разные виды бумаги:** обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- **красители:** пищевые и не пищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- **медицинские материалы:** пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- **прочие материалы:** зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито, свечи и др.





























«Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошёл».

Климент Аркадьевич Тимирязев

