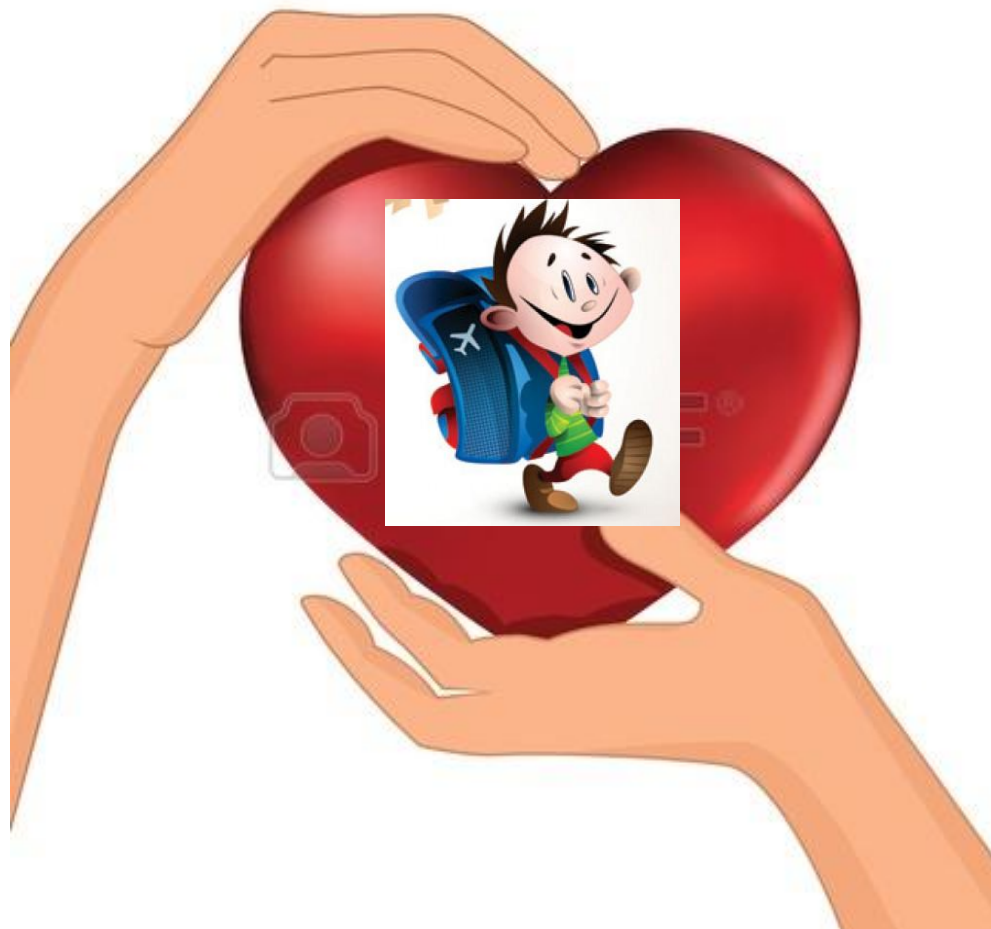



Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



# **Мастер-класс**

## **«Рефлексия на уроках в начальных классах»**



**Логвинюк Ирина  
Николаевна, учитель  
начальных классов  
МКОУ Куликовская ООШ**

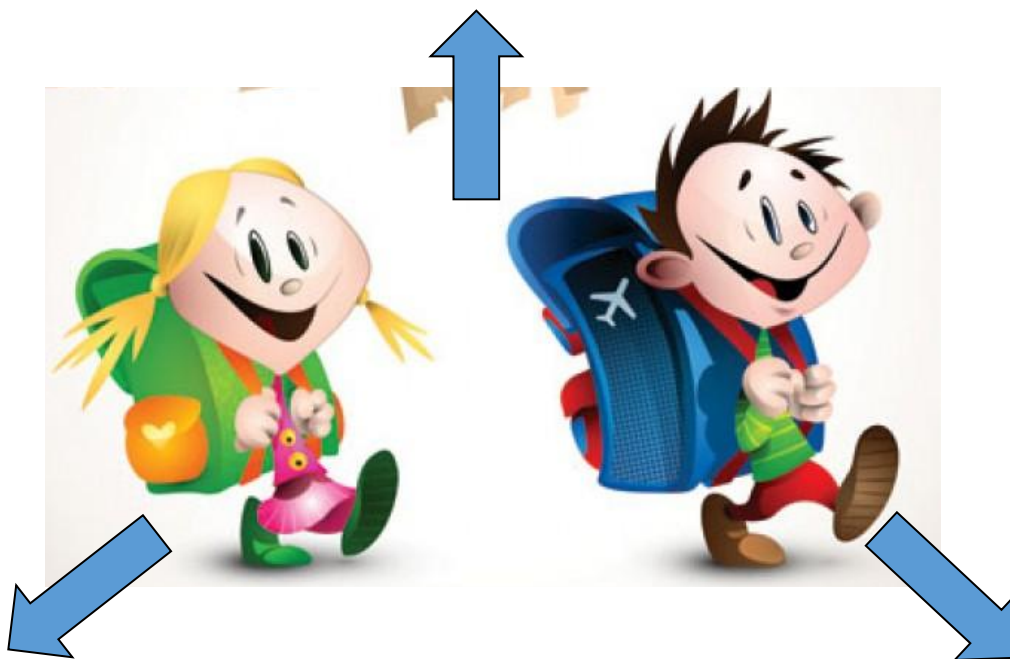


# Таблица-фиксация знаний по данной теме

<i>Понятие</i>	<i>Знаю</i>	<i>Хочу узнать</i>	<i>Узнал</i>
<b>Рефлекси я</b>			

Организация рефлексивной деятельности на уроке- подготовка к развитию необходимых современной личности качеств

**Самостоятельность**



**Предприимчивость**

**Конкурентоспособность**



## А что же такое рефлексия?

от лат. **reflexio** – обращение назад

- размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание (Словарь иностранных слов)
- самоанализ (Толковый словарь русского языка)
- в современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.



## Виды учебной рефлексии:

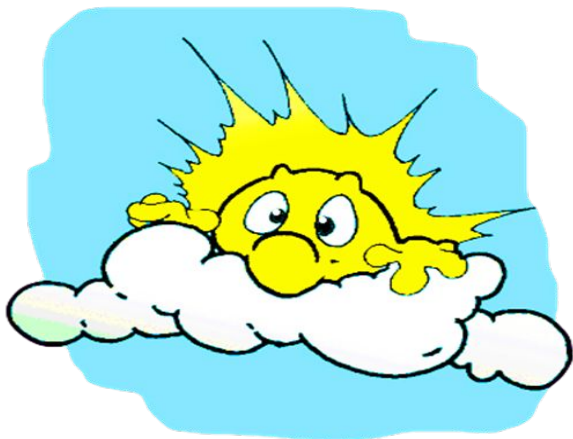
- **физическая** (успел - не успел);
- **сенсорная** (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- **интеллектуальная** (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);
- **духовная** (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).



## Классификация рефлексии:

- рефлексия **настроения и эмоционального состояния;**
- рефлексия **деятельности;**
- рефлексия **содержания учебного материала.**

# Рефлексия настроения и эмоционального состояния









## Рефлексия содержания учебного материала

- **«Плюс - минус - интересно»**
- **Синквейн**
- **Табличка - фиксация знания и незнания о каком-либо понятии**

# Рефлексия деятельности



# Рефлексия деятельности

- **«Дерево успеха»** – зелёный лист – нет ошибок, жёлтый лист – 1 ошибка, красный лист – 2-3 ошибки.



# Рефлексия деятельности

• «Поезд»





## Рефлексия на уроке -

**это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.**





# Рефлексия

Если понравился мастер-класс: это было актуально, полезно, интересно – покажите **жёлтую** карточку.

□ Если вас это не тронуло – покажите **зелёную**

Спасибо за  
внимание!





