

# *Проектная деятельность*

*как условие формирования  
УУД.*

# ПРОЕКТ

- план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, программу, отношение, модель, книгу, фильм, сценарий и т.д.
- совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

**МЕТОД ПРОЕКТОВ - СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛИ ЧЕРЕЗ ДЕТАЛЬНУЮ РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРАЯ ЗАВЕРШИТСЯ ПРАКТИЧЕСКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ.**

## **ПЛЮСЫ проектной деятельности:**

- 5 П: проблема – проектирование – поиск – продукт – презентация;**
- развитие творческого мышления, приобретаются навыки самообразования и контроля;**
- социальные и коммуникативные навыки;**
- мыслительные навыки;**
- исследовательские навыки.**



**у**  
**у**  
**д**

# **Подготовка к поисково-исследовательской работе**

- **проблемное введение в тему урока;**
- **постановку цели и задач урока совместно с учащимися;**
- **совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания;**
- **групповые работы на уроке, в том числе и с ролевым распределением работы в группе;**
- **выдвижение идеи (мозговой штурм);**
- **постановку вопроса (поиск гипотезы);**
- **формулировку предположения (гипотезы);**
- **обоснованный выбор способа выполнения задания;**
- **поиск дополнительной литературы;**
- **подготовку доклада (сообщения);**
- **самоанализ и самооценку, рефлекссию;**
- **поиск альтернативных способов решения проблемы и т.п.**

# ПРОЕКТ

## ОБУЧАЮЩИЙСЯ

- возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе.
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся.
- опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.

## УЧИТЕЛЬ

- ◆ дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования.

# *Виды проектов*

## По профилю знаний:

- **монопроекты – в рамках одного учебного предмета;**
- **межпредметные – по двум или более предметам; чаще выполняются во внеурочное время.**

## По уровню контактов:

- **внутриклассные;**
- **внутришкольные;**
- **региональные;**
- **международные.**



## По количеству участников:

- индивидуальные (личностные);
- парные;
- групповые.

## По продолжительности:

- краткосрочные (мини-проекты) – 1 урок, максимум 3-6 уроков;
- среднесрочные (1-2 месяца);
- долгосрочные (до года).

## По доминирующей деятельности обучающихся:

- **исследовательские;**
- **творческие;**
- **игровые;**
- **информационные;**
- **социально-значимые.**



# Этапы работы над проектом

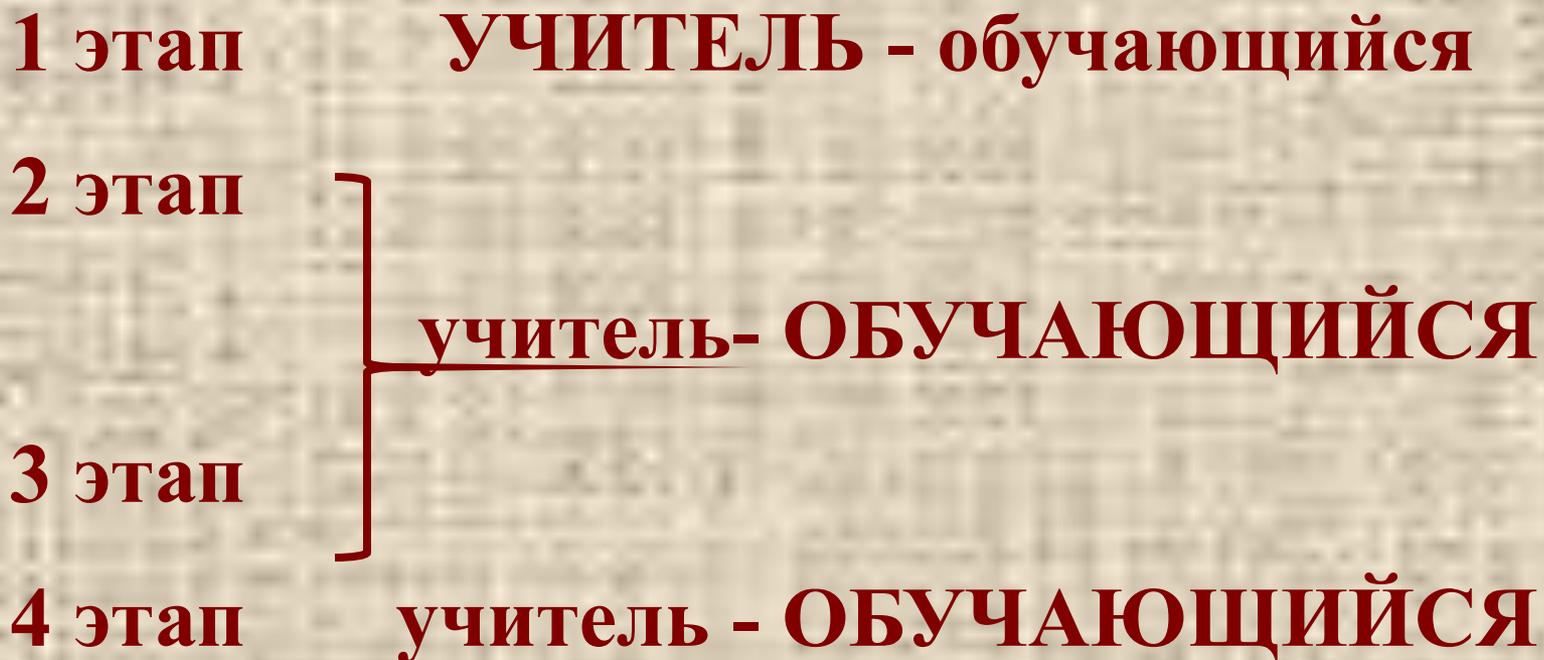
**1 этап. Мотивационный.**

**2 этап. Планирующе-подготовительный.**

**3 этап. Информационно-операционный.**

**4 этап. Рефлексивно-оценочный.**

# *Степень активности - самостоятельности*



## *Загадка.*

**И у мамы есть, и у папы есть, и  
у дочки есть, и у внучки есть.  
Чтобы его назвать, надо вслух  
сказать.**

***(Имя.)***

# Мини-исследование

- Проблема: **«Влияет ли имя на характер человека?»**
- Ваша гипотеза или гипотезы
- Используя представленные материалы и свой жизненный опыт, подтвердите или опровергните свои гипотезы
- Сделайте вывод по поставленной проблеме

**1 группа**  
работает с именем, которое чаще всего встречается

**2 группа**  
работает с именем, которое реже всего встречается

# **«Метод незаконченных предложений»**

- **«Я буду использовать в своей работе проектный метод, потому что...»**
- **«Использование метода проектов позволило мне...»**
- **«Для меня было новым...»**
- **«Я не готова использовать этот метод, потому что...»**

**Расскажи мне – и я забуду, покажи мне – и я  
запомню, сделай вместе со мной – и я  
научусь.**



***Спасибо за внимание!***