

МАСТЕР-КЛАСС

**Приёмы развития навыков
самооценки у учащихся
начальных классов**

Цель мастер - класса:

познакомить в чём суть самооценки с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

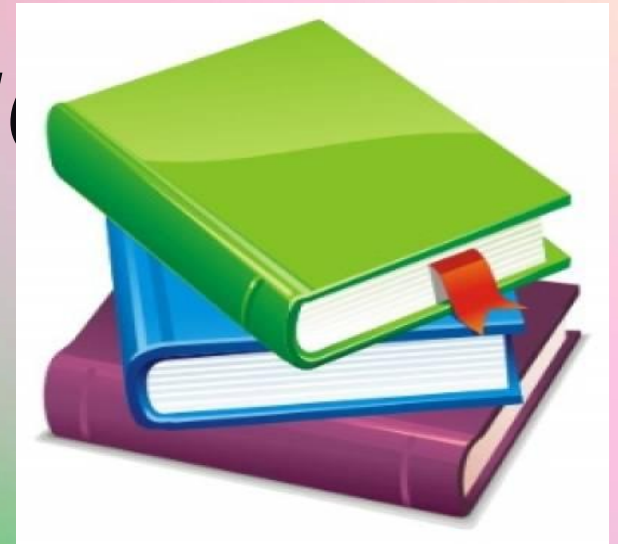


«Самооценка, наиболее активно усваивается детьми не в ситуации совместной деятельности со взрослыми, а при взаимодействии со сверстниками»

(Г.А. Цукерман).

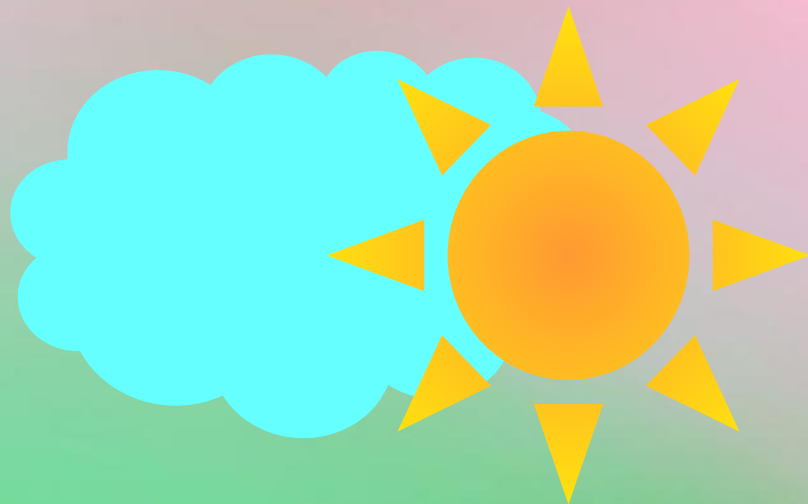
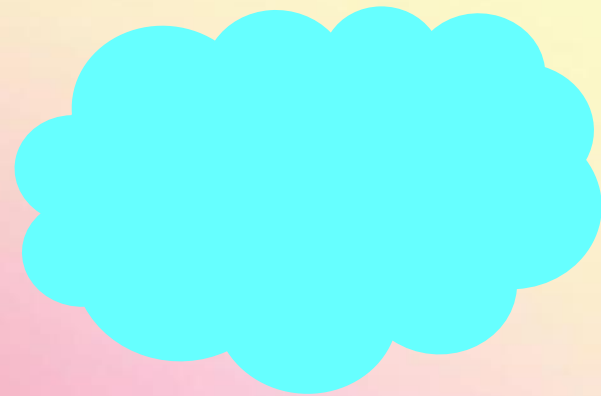
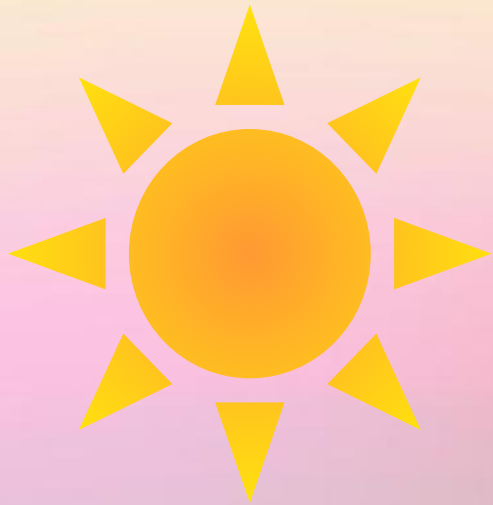
Что такое самооценка?

- *Обращение назад*
- *Самоанализ*
- *Самопознание*



Способы выражения самооценки



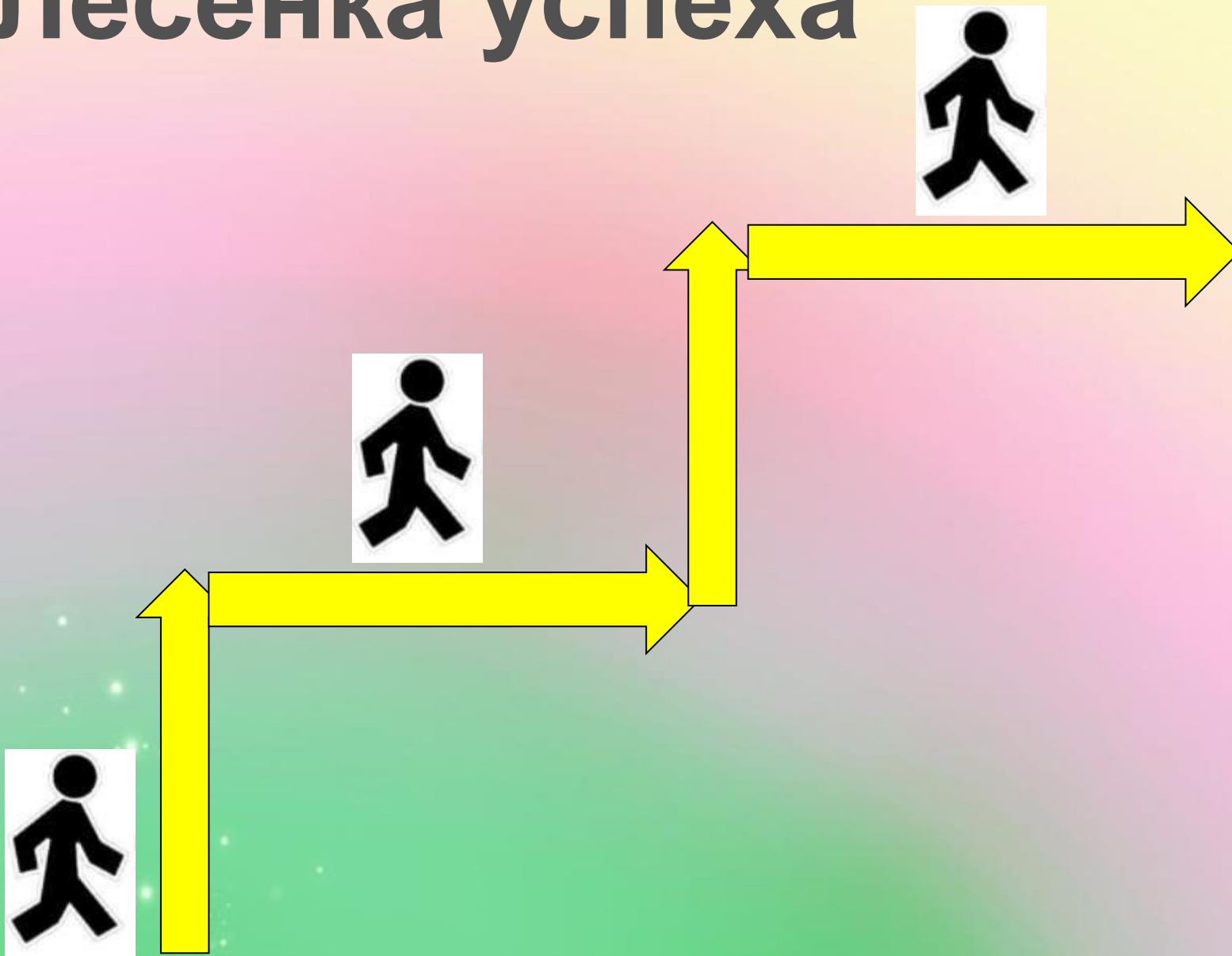


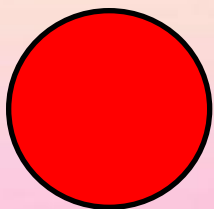
Веселый мишка



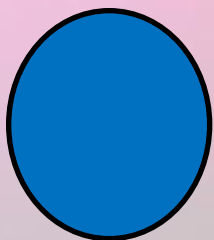
Грустный мишка

Лесенка успеха

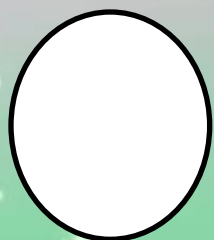




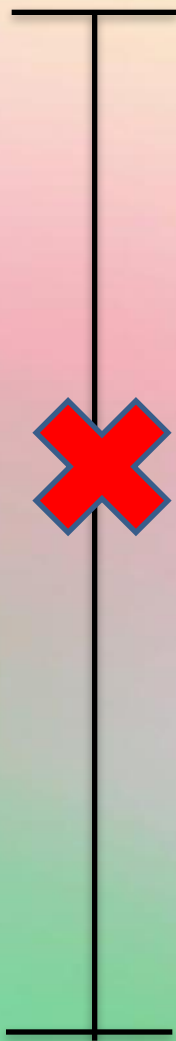
- Я это умею и могу двигаться дальше. Я понял материал урока и справился со всеми заданиями.



- Этот способ деятельности мной еще не освоен, и я пока не могу двигаться дальше. Мне не все понятно, в моей работе есть ошибки, мне нужна помощь.



- Не могу самостоятельно двигаться дальше. Я не понял материал, не смог выполнить задание, мне срочно требуется помощь!



тся при решении уравнения
 $x - y = 8$.

$$y = 52$$
$$y = 42$$

Укажи все правильно выполненные
числения.

$$\begin{array}{r} + 62 \quad - 85 \quad - 73 \\ \hline 28 \quad 36 \quad 47 \\ \hline 90 \quad 59 \quad 26 \end{array}$$

Какие знаки арифметических дей-
вий надо записать по порядку сле-
ва направо, чтобы стало верным ра-
венство $54 \bigcirc 30 = 90 \bigcirc 6$?


«-» и «-»
«+» и «+»
«+» и «-»
«-» и «+»

После того как Костя истратил
49 р., у него осталось 10 р. Сколь-
ко денег было у Кости сначала?

49 р. 29 р.
59 р.



ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кроссворд
			



у меня всё получилось, уверенность, спокойствие



у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил



у меня не получается, мне нужна помощь

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ в 1 классе:

(вопросы к ученику):

1 шаг. Что нужно было сделать в этом задании ? Какая была цель, что нужно было получить в результате?

2 шаг. Удалось получить результат? Найдено решение, ответ?

3 шаг. Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?

4 шаг. Справился полностью самостоятельно или с небольшой помощью (кто помогал, в чем)?

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ во 2 классе:

- каков был уровень задания?
- определите уровень успешности. (справился или не справился)
- исходя из своего уровня успешности оцените свою работу.

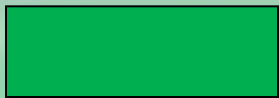
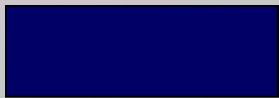
**Как хотите чтобы с
вами поступали
люди, так поступайте
и вы с ними.**



РЕФЛЕКСИЯ

«Я буду использовать в своей работе...»

«Для меня было новым...»



**СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!**

