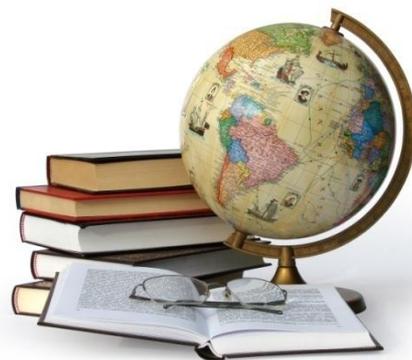


# «Типовые задачи как средство диагностики сформированности УУД»

МАСТЕР-КЛАСС  
учителей начальных классов  
Абдульмановой Г.А. и Долгаевой Т.А.





- УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
- УЧЕБНЫЕ
- ДЕЙСТВИЯ



**ууд**

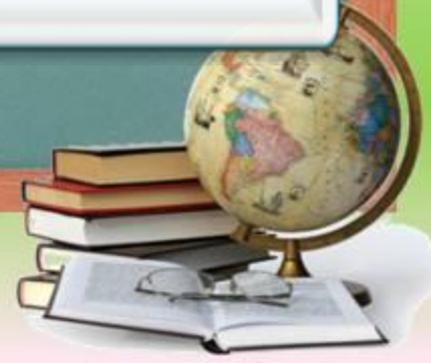
**Метапредметные**

**Личностные**

**Познавательные**

**Регулятивные**

**Коммуникативные**



❖ - \_\_\_\_\_ ууд связаны с решением проблемы

❖ - \_\_\_\_\_ ууд обеспечивают социальную компетентность.

❖ - \_\_\_\_\_ ууд обеспечивают организацию собственной деятельности.

❖ - \_\_\_\_\_ ууд определяют мотивационную ориентацию.



- ❖ - **Познавательные** УУД связаны с решением проблемы.
- ❖ - **Коммуникативные** УУД обеспечивают социальную компетентность.
- ❖ - **Регулятивные** УУД обеспечивают организацию собственной деятельности.
- ❖ - **Личностные** УУД определяют мотивационную ориентацию.





# Формирование УУД

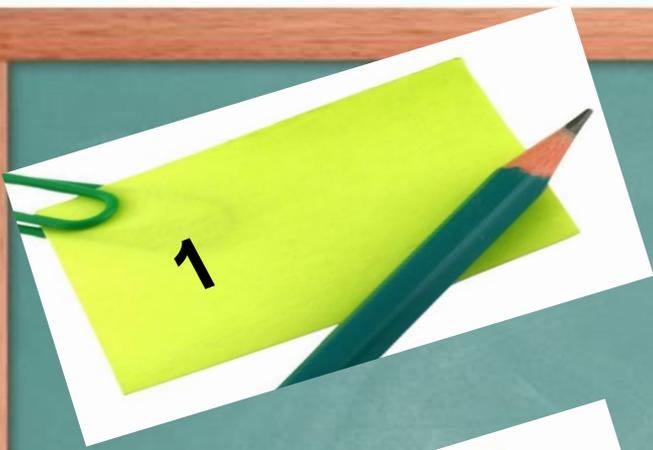


# Мониторинг

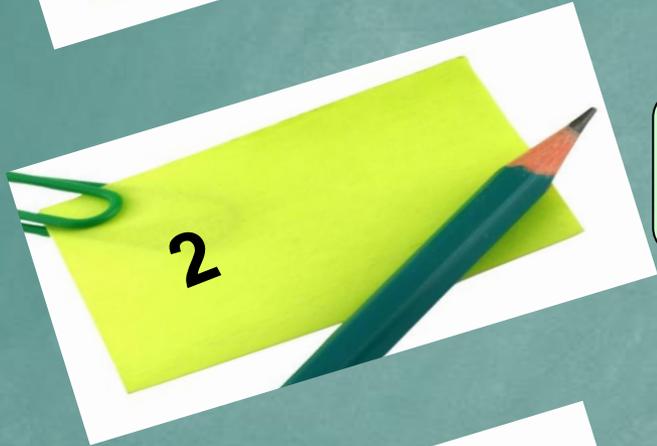
# **Система диагностики и оценки**



## **Информация о ходе развития ребёнка**



**обязательность проверки  
и оценки**



**объективность оценки**



**учёт динамики развития  
обучающихся**

Педагогическая диагностика

Психологическая диагностика



# Регулятивные УУД. Методики для мониторинга.

- «Рисование по точкам»
- »Корректурная проба»
- «Черепаша»
- «Кричалки-шепталки-молчалки»
- «Маленький учитель»



# Познавательные УУД

## Список методик для мониторинга

«Найди отличия» - сравнение картинок.

Выделение существенных признаков

Логические закономерности

Сформированность универсального действия общего приема решения задач  
(по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)

- Методика «Нахождение схем к задачам»  
(по А.Н.Рябинкиной)



# Коммуникативные УУД

## Список методик для проведения мониторинга

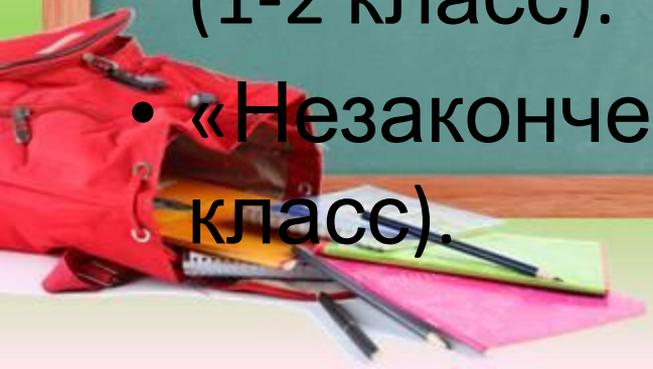
- Узор под диктовку.
- «Рукавички».
- «Левая и правая стороны»
- «Совместная сортировка»
- «Дорога к дому»
- «Кто прав?».
- «Ваза с яблоками»



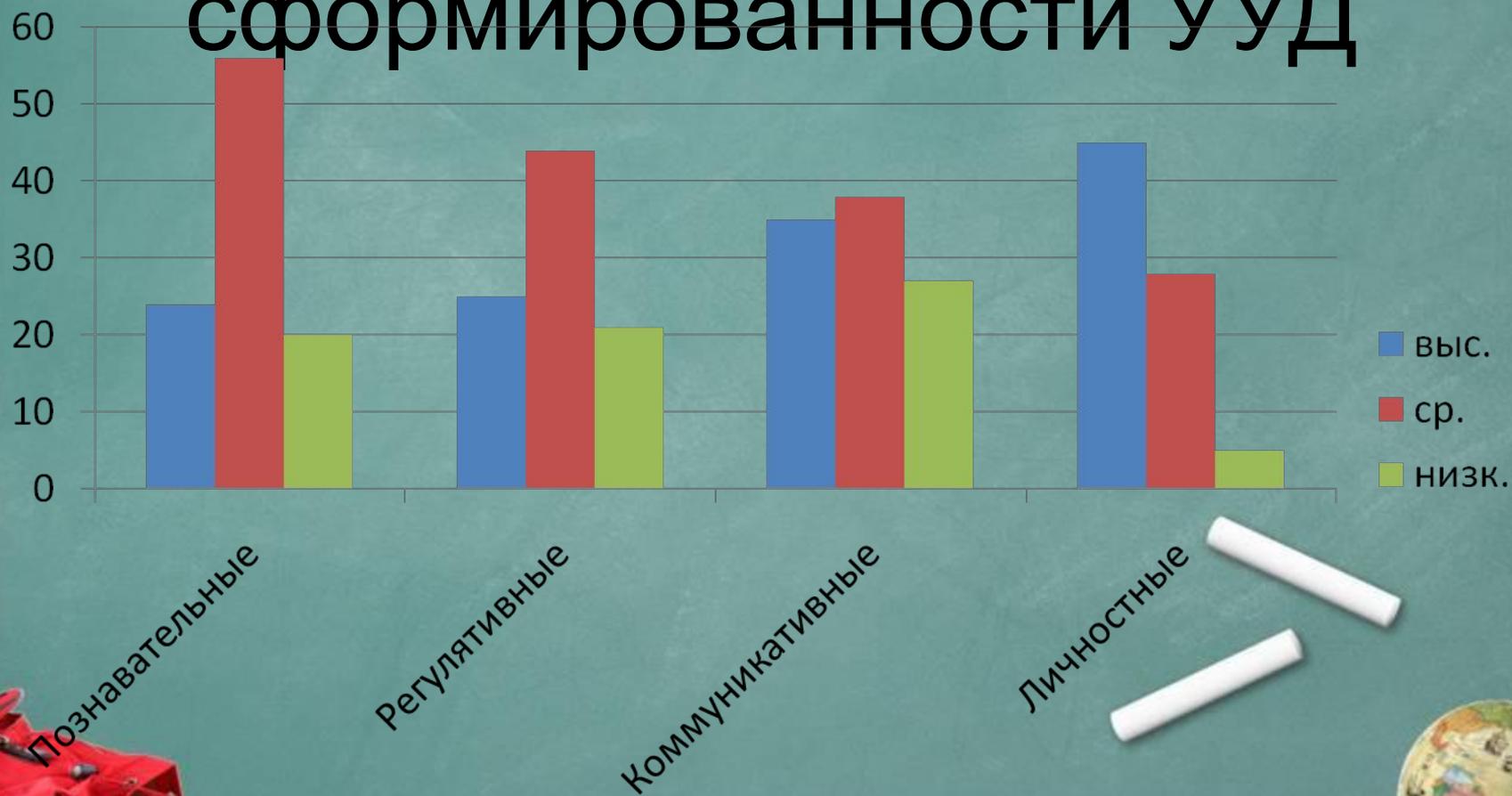
# Личностные УУД начальной школе

## Список методик для мониторинга.

- «Лесенка» (1- 4 класс).
- Оценка школьной мотивации (1-2 класс).
- Мотивация учения и эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреева) ( 3 - 4 класс.)
- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-2 класс).
- «Незаконченные предложения» (3-4 класс).



# Диаграмма уровня сформированности УУД



# РЕФЛЕКСИЯ



# Рефлексивная мишень

