

ФГОС  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ




# «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ»

Методический семинар.


Гриценко К.С.  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№13 «Чайка»

# ФГОС ДО

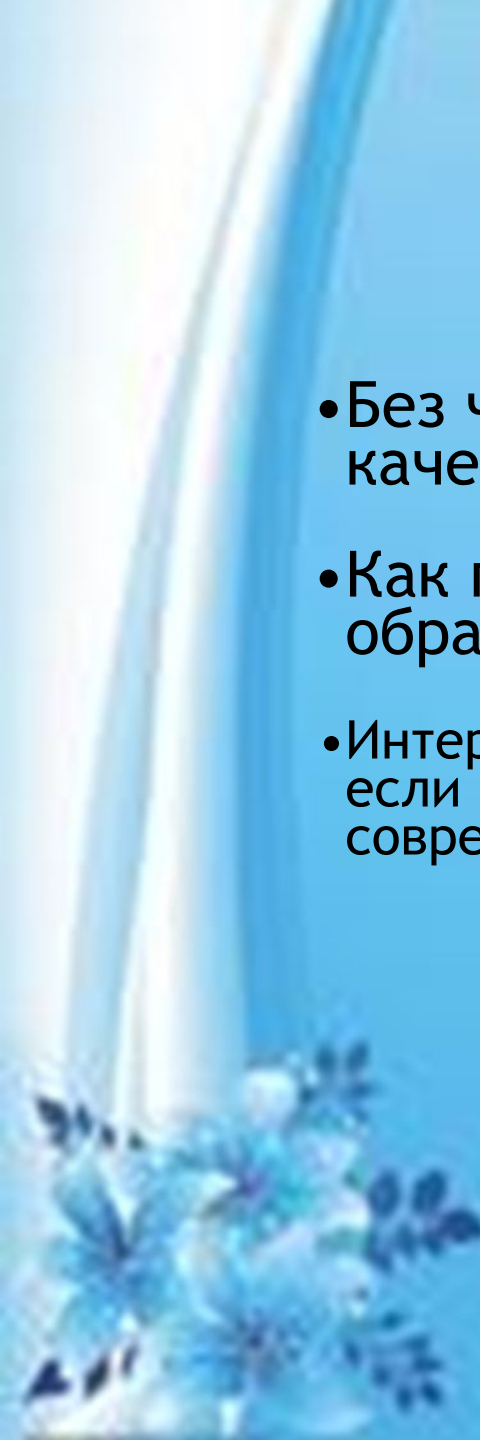
вступил в силу с 1 января  
2014 года



Индивидуализация  
личности каждого  
ребенка



Социализация  
ребенка

- 
- Без чего невозможен переход к новому качественному образованию?
  - Как повысить эффективность образовательного процесса?
  - Интересно ли будет ребёнку овладеть новым знанием, если использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики?

## • «Технология - это...»

- Слово «технология» происходит от греческих слов: «*techne*» - искусство, мастерство, умение и «*logos*» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.
- ...искусство учить всех всему, учить с верным успехом, быстро, основательно, приводя учащихся к добрым нравам и глубокому благочестию».  
Я.А.Каменский

## •«....УСЛОВИЯ, ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

- Накопление новых технологий их использование на занятиях, в игровой, познавательно-речевой, продуктивной и др. деятельности детей.
- Формирование нового видения социально-педагогического процесса - педагог осознаёт потребность в улучшении своей деятельности.
- Профессиональное развитие и саморазвитие педагогов,

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – ЭТО....

гарантированное  
*достижение педагогического*  
*результата* и в процессе  
образования, и в являющемся  
его частью процессе  
обучения.

Методическая тема:

«Использование педагогических  
технологии в работе с детьми  
дошкольного возраста».

Методической базой для изучения данного вопроса стали источники:

- ❖ Т.В. Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании» – СПб.: Детство-пресс, 2012.;
- ❖ Л.В. Моница, Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова «Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2010.;
- ❖ Интернет ресурсы.



• **Цель деятельности** - повышение эффективности обучения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС, путём расширения своего профессионально-педагогического кругозора.

• **Задачи:**

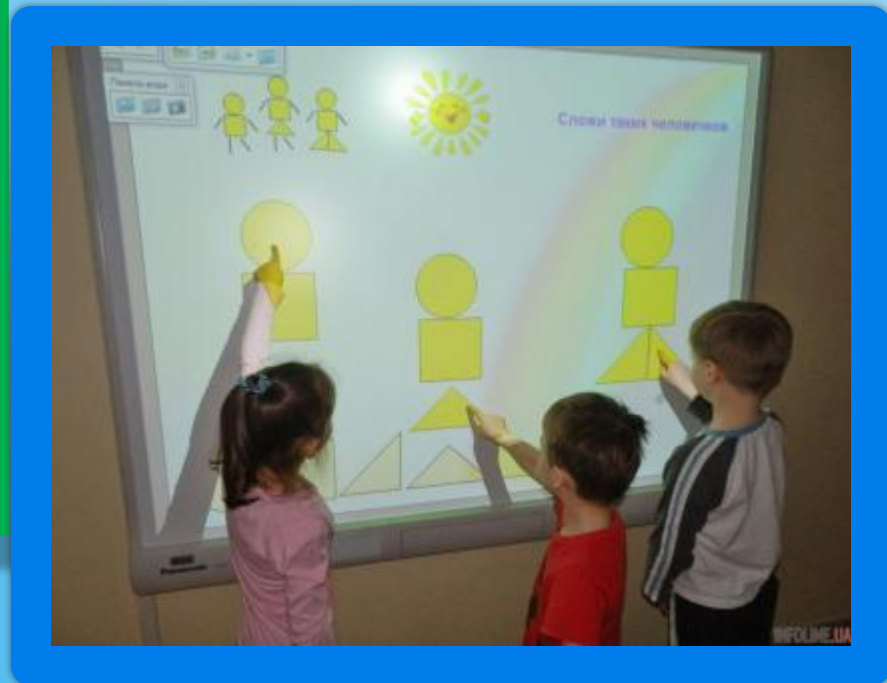
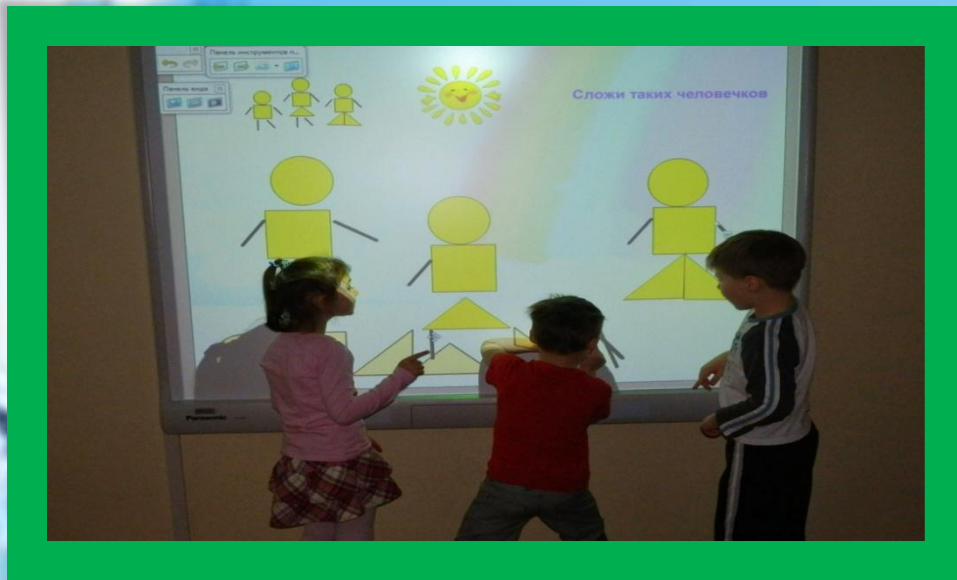
- Подбор методов и приемов работы с детьми, инновационных педагогических технологий, которые соответствуют поставленной цели развития личности;
- Совершенствование умение профессионально грамотно применять педагогические технологии в практической деятельности;

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Здоровье сберегающие педагогические технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Мнемотехника

# ИКТ - ТЕХНОЛОГИЯ

- ◎ Компьютерные игры
- ◎ Мультимедийные презентации.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- ◎ Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей информацией в алгоритмическом порядке.



# ТЕХНОЛОГИЯ МНЕМОТЕХНИКА

- ◎ **Мнемотехника** – искусство запоминания путём образования искусственных ассоциаций при помощи системы методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, цель которой развитие не только памяти различных видов (зрительной, слуховой, двигательной и тактильной), но и мышления, внимания, воображения.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительское собрание на тему: «Использование ИКТ-технологий в ДОУ»
- Консультации для родителей
- Презентации для собраний и праздников: «Как мы прожили год», «С 8 Марта»



# РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕТИ

Овладение икт технологиями

•Повышение педагогической компетентности

Умение применять технологии на практике

Повысился объем зрительной и вербальной памяти;

Улучшилось распределение и устойчивость внимания;

Активизировалась мыслительная деятельность;

ПЕДАГОГ





# ПОЗНАНИЕ -

ЭТО ВАЖНЕЙШЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ЖИЗНИ,

САМАЯ ВАЖНАЯ И ИНТЕРЕСНАЯ



РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА НА СВЕТЕ.

И ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ  
УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И  
ОТ САМОЙ УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИГРЫ.

