

# «К нам весна шагает быстрыми шагами..»



*Проект для детей средней группы*

*Тип проекта:  
Художественно - творческий*



## *Актуальность темы:*

Тема была выбрана в первый месяц весны. И была разработана для реализации в марте. Так как в начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. В солнечный день появляется капель, начинается таяние снега. Это и заметили дети. Причем из бесед с детьми заметно, что некоторые из них затруднялись называть, какое время года наступило. Хотелось обогатить знания детей о времени года – весна, о тех изменениях в природе, которые происходят весной. В связи с этим была определена такая тема.

# Задачи проекта:

- Познакомить детей с сезонными изменениями в природе с наступлением весны; учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
- Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
- Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

- *Продолжительность проекта:*  
*1 неделя*

- *Участники:*

*воспитатели группы Абакумова Ольга Павловна,  
Косова Оксана Петровна,  
дети средней группы «Волна»,  
родители.*

# Этапы проекта

## 1. Подготовительный:

- беседы о весне
- подбор материала

## 2. Основной:

- наблюдения за сезонными изменениями в природе на прогулке
- путешествие по территории д/сада
- приметы, пословицы, поговорки и стихи о весне
- рисование
- лепка
- слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года»
- рассматривание иллюстраций и картин о весне
- дидактические и подвижные игры
- взаимодействие с семьей

## 3. Заключительный:

- презентация проекта

# Работа над проектом

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Форма организации</b>
«Физическая культура»	Двигательная, коммуникативная	Подвижные игры: «Птички раз, птички два...»; «Солнышко и дождик»	Совместная
	трудовая	Игра «Кто быстрее соберет веточки на участке»	Совместная
Здоровье	игровая	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку»;	Совместная
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной.	Совместная

# п/игра «Солнышко и дождик»





# Д/игра «Одень куклу на прогулку»



Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма организации
«Познание»	продуктивная	Конструирование из строительного материала «Скворечник»	Совместная
	Познавательно-коммуникативная	НОД «В окно повеяло весной..» Рассматривание иллюстраций, картин художников на тему «Весна» (Левитан, Саврасов и др.)	Совместная
	игровая	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Совместная
	Познавательно-исследовательская	Путешествие по территории детского сада. Игры с зеркалом «Поймай солнышко». Эксперимент с сосулькой.	Совместная

# НОД «В окно повеяло весной..»

Представление презентации «Весна пришла»



Беседа с детьми









«Познание»	худ. творчество, познавательная	Какого цвета весеннее небо? - овладение навыками смешивания красок.	Совместная
	коммуникативная	Чтение загадок о весне, весенних признаках, стихи, пословицы, поговорки.	Совместная
«Труд»	коммуникативная	ситуативные беседы с целью формирования представлений о том, что человек тесно связан с природой (весной нужно очищать скверы, дворы участки от прошлогодней весны, одевать более лёгкую одежду по сравнению с зимой)	Совместная

# Смешивание красок «Какого цвета небо?»





«Труд»	игровая	Во что одеть куклу на прогулку? дидактическая игра	Совместная
	коммуникативная	Беседа «Можно ли гулять по лужам?»	Совместная
	продуктивная	Труд на участке: собираем веточки с веранды; сгребание снега в лунки в деревьях.	Совместная
«Коммуникация»	коммуникативная	Словесная игра «Подскажи словечко», рассказывание по сюжетным картинкам на весеннюю тематику.	Совместная

# Труд на участке



«Коммуникация»	познавательная	Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке в детском саду (впечатления детей о погоде, о морозном утре).	Совместная
	продуктивная	Оформление фотоальбома «Время года – весна».	В семье
Художественное творчество	художественная	Рисование «Свети, свети, солнышко...» Лепка «Птицы на кормушке».	Совместная
	продуктивная	Аппликация «Кораблик».	Совместная
	Художественная, познавательная	Рисование «Весеннее небо» (смешивание цветов).	Совместная

# Рисование «Свети, свети, солнышко..»





# Лепка «Птицы на кормушке»





# Аппликация «Кораблик»







«Художественное творчество»	познавательная	Просмотр презентации «Весна»	Совместная
	продуктивная	Создание выставки творческих работ на тему «Весна»	Совместная
	познавательная	Рассматривание иллюстраций о весне	Совместная
«Социализация»	познавательная	Рассматривание картинок «Труд детей на участке»	Совместная
«Безопасность»	коммуникативная	Беседа «Об опасностях на улице в весенний период»	Совместная

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение (восприятие) художественной литературы</p>	<p>малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О. Белявская «Вербочки», В. Жуковский «Птичка», А. Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З. Александрова «Одуванчик», Е. Благинина «Дождик», М. Клокова «Воробей с берёзы...», Ю. Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик».</p>	<p>Совместная</p>
---	--	--	-------------------

Музыка	Музыкальная деятельность	Слушание П.И. Чайковского «Времена года. Весна.» Разучивание песни «Солнышко» муз. Т. Попатенко.	Совместная
--------	--------------------------	---	------------

# Слушание «Времена года. Март» П.И. Чайковский



# Результаты практической деятельности:

- Создание выставки «В окно повеяло весной..»;
- Создание фотоальбома «Весна в Кингисеппе»

**Спасибо за внимание!**