

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» ГОРОДА АЛУШТЫ**



**ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
ТЕМА: «НАЧАЛО  
2017 – 2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Подготовила: Альчикова А.В., старший  
воспитатель**



## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ летней оздоровительной работы за 2016- 2017 учебный год.
2. Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на 2017 – 2018 учебный год.
3. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты на новый 2017 – 2018 учебный год..
4. Ознакомление с положением Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты
5. Ознакомление с приказом О запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) сотрудниками МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.



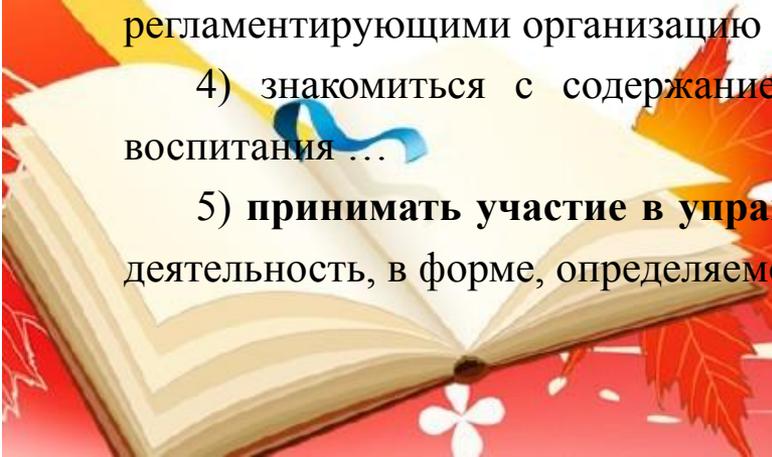
## Закон «Об образовании в РФ»

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации **оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся **в воспитании детей**, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 3) знакомиться с уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания ...
- 5) **принимать участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации ...



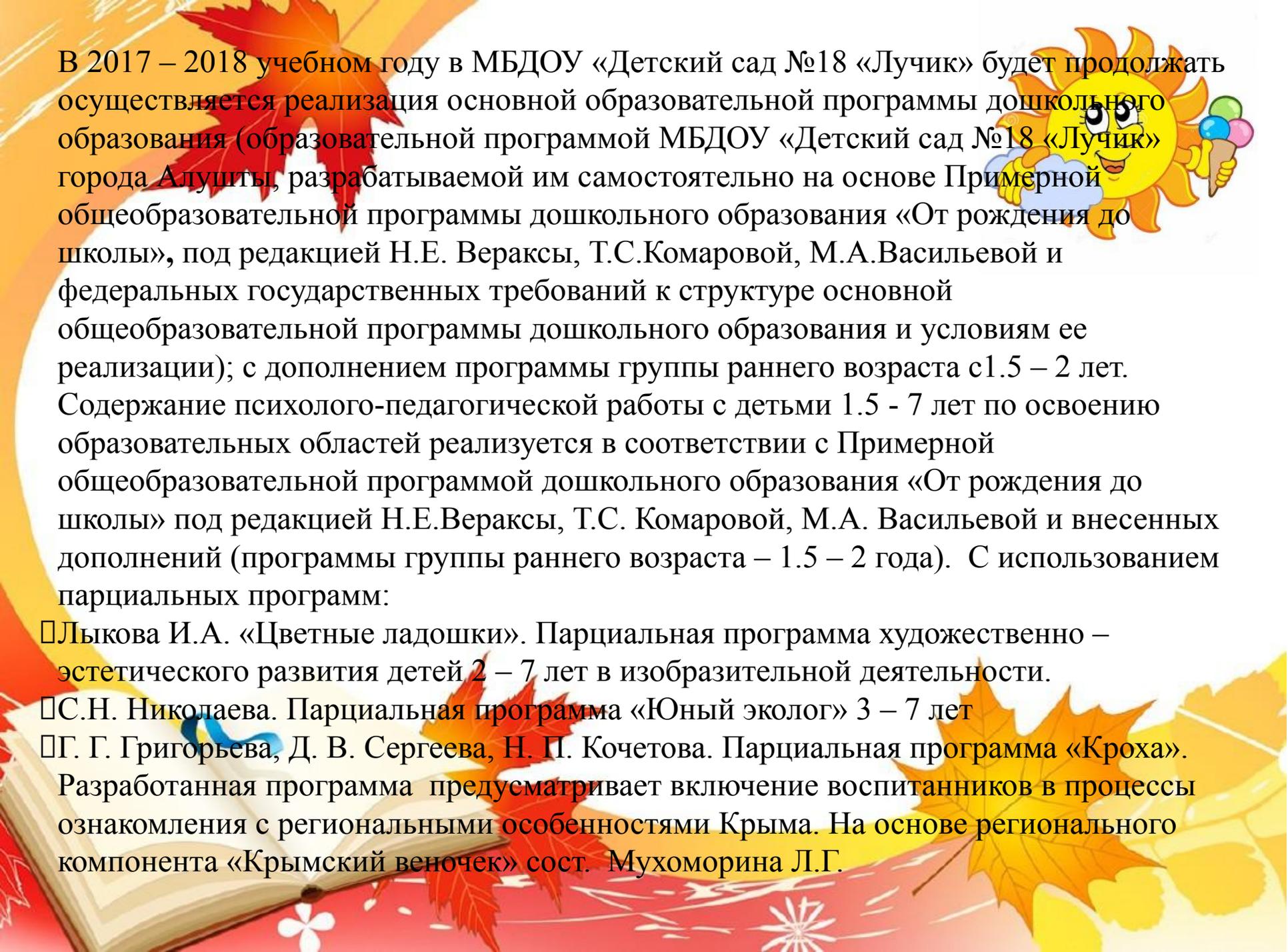
# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ЛУЧИК» НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- Продолжать внедрение разнообразных форм работы МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты по охране жизни и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
- Дальнейшая реализация регионального компонента Образовательной программы и привитие детям любви к родному краю.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса);
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.





В 2017 – 2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» будет продолжаться реализация основной образовательной программы дошкольного образования (образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты, разрабатываемой им самостоятельно на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации); с дополнением программы группы раннего возраста с 1.5 – 2 лет. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1.5 - 7 лет по освоению образовательных областей реализуется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и внесенных дополнений (программы группы раннего возраста – 1.5 – 2 года). С использованием парциальных программ:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.
- С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3 – 7 лет
- Г. Г. Григорьева, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетова. Парциальная программа «Кроха». Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Крыма. На основе регионального компонента «Крымский веночек» сост. Мухоморина Л.Г.



В новом учебном году будем продолжать реализацию оздоровительно-развивающей программы дополнительного образования «Фитбол-гимнастика» относится к физкультурно-оздоровительной направленности. Программа составлена на основе программы «Танцы на мячах», разработанной на кафедре гимнастики РГПУ им.А.И. Герцена Е.Г. Сайкиной, С.В. Кузьминой для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Кружок «Веселый фитбол» для детей старшей и подготовительной группы.

Для детей средней и подготовительной группы разработанная дополнительная программа по изучению английского языка «Happy english», которая будет реализована в кружковой деятельности.



Главным в работе любого детского сада являются **сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста.** Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь **родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.**



Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок — будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Поэтому мы считаем необходимым изучить вопрос влияния семьи на формирование готовности ребенка к школьному обучению, а также зависимость развития ребенка от характера внутрисемейных отношений и от понимания родителями важности правильного воспитания в семье.

Сила влияния семьи в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время и в самых различных ситуациях и условиях.



# Сущность понятия «Семья»

Юридическое понятие

Семья – объединение чаще всего совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семье»

Социологическое понятие

«Семья – это малая социальная группа, связанная брачными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью перед обществом за воспроизводство населения»

(Харчев А.Г.  
российский социолог)



**Формы взаимодействия педагогов в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты с семьями воспитанников.**



**традиционные**

**коллективные**

**индивидуальные**

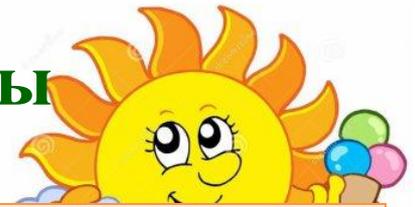
**наглядно-информационные**

**групповые родительские собрания, конференции, «Круглые столы», и др.**

**педагогические беседы с родителями, индивидуальные консультации**

**аудио-видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотовыставки, стенды, ширмы, папки-передвижки**

# Нетрадиционные формы



Наименование	Цель	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирования, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, ярмарках, в совместных проектах.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, мастер - класс, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: •информационно-ознакомительные; •информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

## План взаимодействия с семьями воспитанников на 2017 – 2018 учебный год

Содержание деятельности	Сроки
Родительские собрания	
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь
2. Общее родительское собрание. «Права ребенка»	Январь
3. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников «Скоро в школу мы пойдем».	Март
4. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы «МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты».	Май
Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям ( по плану воспитателей)	Сентябрь, январь, май.

## Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям

	«Солнышко»	«Лучики»	«Сказка»	«Светлячок»	«Непоседы»	«Радуга»
октябрь	«Адаптация. Анатома – физиологические особенности развития детей раннего возраста».	«Адаптация детей. Анатома – физиологические особенности детей 2 – 3 лет».	«Задачи воспитания и обучения на учебный год»	«Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет. Анатома – физиологические особенности детей средней группы».	«Вот и стали мы на год взрослее»	Возрастные особенности детей 6- 7 лет. Цели и задачи на новый учебный год
январь	«Развитие речи детей 2-го года жизни».	«Использование разнообразных техник рисования».	«Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы с детьми».	«Всестороннее развитие детей через опытно – исследовательскую деятельность» Анализ промежуточных результатов».	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой народов Крыма».	«Речевое развитие ребенка 6-7 лет. Использование театральной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста».
май	Родительское собрание: « Вот какие мы большие, вот чему мы научились».	Родительское собрание: « Вот какие мы большие, вот чему мы научились».	Родительское собрание: «Путешествие в страну детства»	Итоговое родительское собрание: «Итоги работы за 2017 – 2018 учебный год»	Родительское собрание Тема: «Какими мы стали».	Итоговое родительское собрание «А ваш ребенок готов к школе?»

## Консультации для родителей

1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года
3. Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.	ежемесячно
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.	В течении года

## Участие родителей в деятельности детского сада

1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в МБДОУ «Детский сад №18 «Лучик» города Алушты.	В течение года
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов.	По мере необходимости
3. Привлечение родителей к развитию ПРС группы, благоустройству территории	По мере необходимости

## Смотры, конкурсы, выставки

1	Фотовыставка «Лето в детском саду» (подготовительная группа)	Сентябрь
2	Выставка семейного творчества «Золотая осень»	Октябрь
3	Выставка фотографий и рисунков «Посмотрите в мамины глаза»	Ноябрь
4	Выставка – ярмарка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь
5	Оформление тематической выставки рисунков и фотографий «Папа может...»	Февраль
6	Конкурс чтецов «Весну в гости просим»	Март
7	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос»	Апрель
8	Выставка рисунков «Этот день Победы»	Май

## Реализация проектов, совместно с родителями

1.	Проект «Дары осени»	октябрь
2.	Проект «Наш волшебный Крым»	ноябрь
3.	Проект по ОБЖ «Я вырасту здоровым»	январь
4.	Проект «Традиции моей семьи»	февраль
5.	Проект «космос. Моя планета»	апрель
6.	Проект «вечная память героям...»	май

## Праздники и развлечения



№ п\п	Содержание	
1.	Проведение праздника «День знаний»	
2.	Проведение осенних праздников.	
3.	Проведение развлечения «День матери»	
4.	Празднование новогодних елок.	Декабрь
5.	Неделя зимних забав и развлечений. Зимние олимпийские игры	Январь
6.	Праздник «День защитника Отечества». Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль
7.	Утренники, посвященные 8 Марта.	Март
8.	Праздник «мама, папа, я – здоровая семья»	Апрель
9.	Праздник «День Победы» Праздник «До свиданья, детский сад».	Май
10.	Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето».	Июнь
11.	Проведение праздников, досугов, развлечений в возрастных группах.	1 раз в неделю

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:



1. Воспитательные функции семьи и детского сада различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие.
2. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.
3. Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «Зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей



## Памятка для родителей

Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.

Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством упрёка.

Если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других.

Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

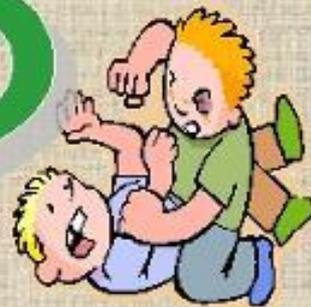
Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым.

Если ребёнок живёт в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



# Советы родителям на каждый день

- Говорите сыну или дочери: "Людам должно быть с тобой легко". Не бойтесь повторять это.
- Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: "Ты всегда", "Ты вообще", "Вечно ты". Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему.
- Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала померитесь, а потом идите по своим делам.
- Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой не забывайте сказать: "А все-таки, как хорошо у нас дома".
- Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: "Ты хорош, но не лучше других".
- Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит ваше духовное общение.
- В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

# Формула истинной родительской любви

«Люблю не потому что ты хороший» ,  
а «люблю потому , что ты есть».

