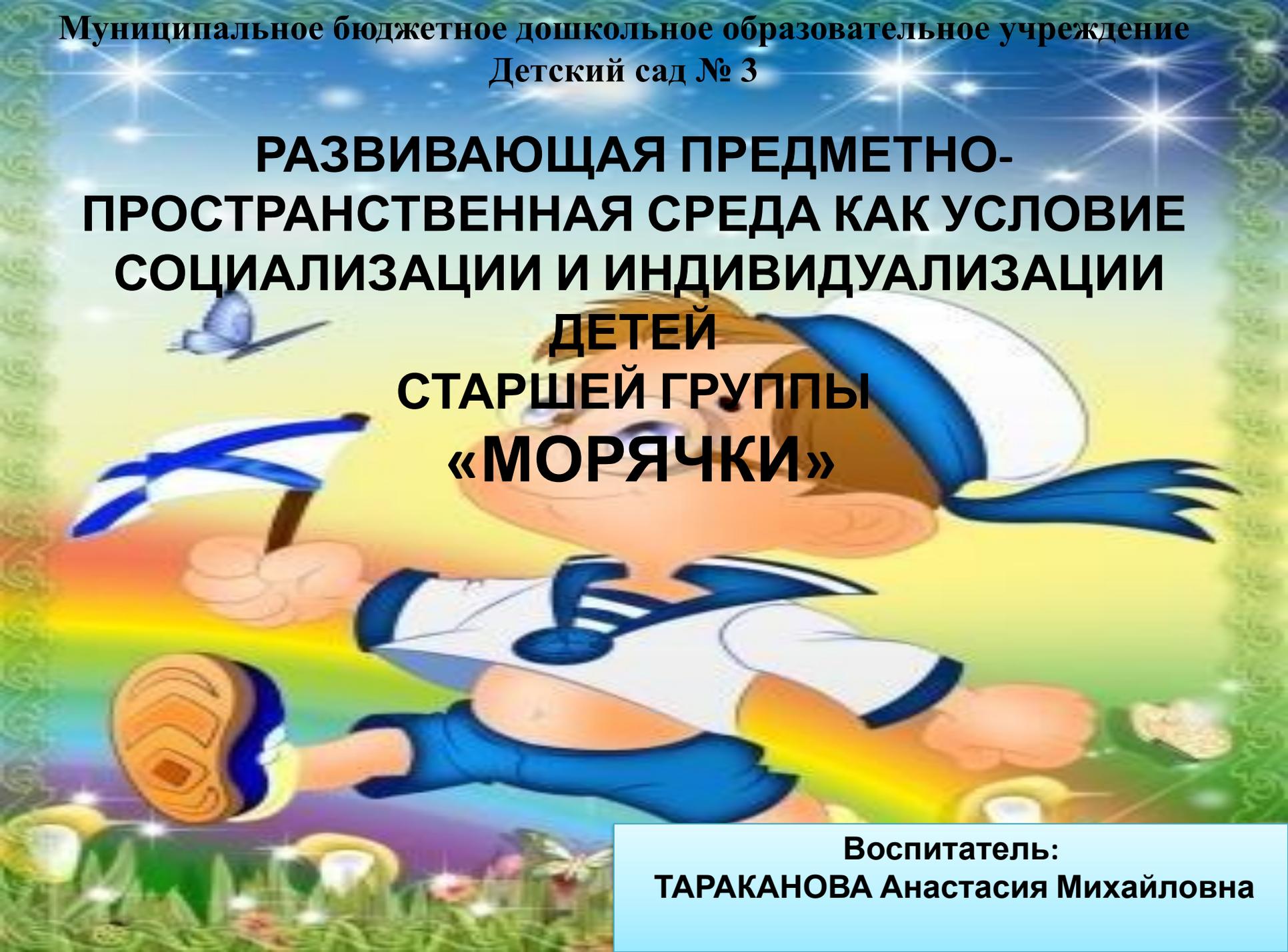


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«МОРЯЧКИ»**



Воспитатель:
ТАРАКАНОВА Анастасия Михайловна

В группе созданы условия для развития игровой деятельности

Семья

Мастерска

я



**с помощью легкой
перегородки игровое
пространство в группе
изменяемо, динамично**



Благодаря перегородки, в группе создаются условия для разных видов детской деятельности (игровой, речевой)



Осознать свое место в культурно-историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым, воспитанникам помогает мини-музей "Русская изба"



В группе имеются материалы, которые стимулируют познавательный интерес детей: карты, схемы, энциклопедии...



**важны условия для развития
конструктивной
деятельности,
самостоятельности
предоставляющие каждому
ребенку возможность
заниматься любимым делом.**

A child's desk is shown, cluttered with various art supplies. On the left, there are two blue plastic trays; the top one contains a red and yellow flower-shaped paper, and the bottom one contains a watercolor palette and other supplies. In the center, there are two yellow plastic baskets filled with markers and colored pencils. To the right, there are several containers: a yellow pencil holder, a green bowl, and two small round containers (one orange, one red) with illustrations. A stack of books is on the right, including one with a colorful alien character and another with a dog. The background features a blue patterned fabric with various designs.

каждому ребенку предоставляется возможность самостоятельно заниматься любимым делом: можно рисовать на любой бумаге, раскраске, рисовать мелками, фломастерами, тампончиками, пальчиковой краской, акварелью.

Развитию творческих способностей и детской инициативы способствует рисование на мольберте, рисование на листах большого формата



**Развитию творческих
способностей и
детской инициативы
способствуют
доски для рисования**





**Проявлению творческой инициативы
способствуют нетрадиционные
материалы: ватные диски, салфетки,
гофрированная бумага, образцы разных**



Занавеску с цветами радуги можно использовать для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла или иллюстраций известных художников

предусмотрено место для выставки детских работ или персональной выставки работ того или иного ребенка, что повышает самооценку воспитанников и способствует их самоутверждению.

Детские работы выставляются на всеобщее обозрение к которым имеется свободный доступ





Стол для экспериментирования, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес.

Для исследовательской деятельности подобраны

алгоритмы проведения опытов

В группе созданы условия для наблюдения, проведения опытов, формирования познавательных действий





В уголке природы можно заниматься различными видами деятельности: уголок может стать местом уединения, развития речевого творчества, познавательной мотивации.



**В шумном
пространстве
игровой комнаты есть
уголок уединения,
который располагает
к тихим беседам**



Островок тишины и спокойствия располагает к спокойным играм, которые развивают мелкую моторику пальцев рук и графомоторные навыки.





Яркие предметы в уголке уединения располагают ребенка к созерцательному наблюдению, мечтам, расслаблению глаз.



Домик-шалаш в
спальной комнате
располагает детей к
спокойным играм и
сюжетно-ролевой игре
«Семья»



Один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. Нетрадиционное яркое оборудование стимулирует детей выполнять физические упражнения

**Яркое, веселое
спортивное
оборудование
пользуется
большой
популярностью у
детей, поскольку
реализует их
потребность в
двигательной
активности**





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**