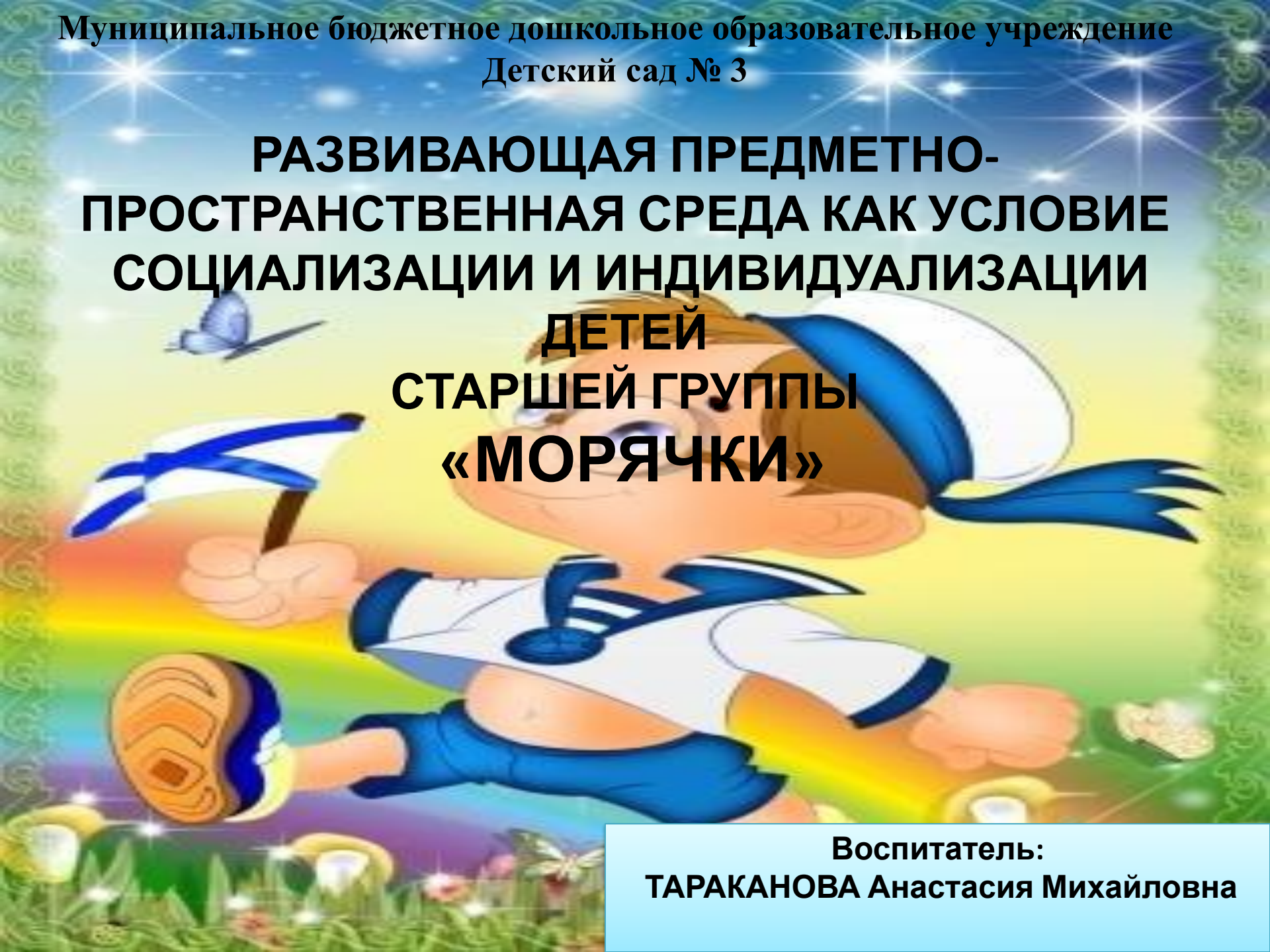


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ  
ДЕТЕЙ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
«МОРЯЧКИ»**



Воспитатель:  
ТАРАКАНОВА Анастасия Михайловна

В группе созданы условия для развития игровой деятельности

Семья

Мастерска

я





**с помощью легкой  
перегородки игровое  
пространство в группе  
изменяемо, динамично**





Благодаря перегородки, в группе создаются условия для разных видов детской деятельности (игровой, речевой)



Осознать свое место в культурно-историческом пространстве, оценить себя, соотнеся с историческим прошлым, воспитанникам помогает мини-музей "Русская изба"






В группе имеются материалы, которые стимулируют познавательный интерес детей: карты, схемы, энциклопедии...





**важны условия для развития  
конструктивной  
деятельности,  
самостоятельности  
предоставляющие каждому  
ребенку возможность  
заниматься любимым делом.**



A child's desk is shown, cluttered with various art supplies. On the left, there are two blue plastic trays; the top one contains a red and yellow flower-shaped paper, and the bottom one contains a watercolor palette and other supplies. In the center, there are two yellow plastic baskets filled with markers and colored pencils. To the right, there are two small round containers, one orange and one red, with a bird logo. A yellow pencil holder is also visible. On the far right, there are several colorful books, including one with a cartoon character and another with a dog. The background features a blue patterned fabric with various designs.

**каждому ребенку предоставляется возможность самостоятельно заниматься любимым делом: можно рисовать на любой бумаге, раскраске, рисовать мелками, фломастерами, тампончиками, пальчиковой краской, акварелью.**



**Развитию творческих способностей и детской инициативы способствует рисование на мольберте, рисование на листах большого формата**





**Развитию творческих  
способностей и  
детской инициативы  
способствуют  
доски для рисования**







**Проявлению творческой инициативы  
способствуют нетрадиционные  
материалы: ватные диски, салфетки,  
гофрированная бумага, образцы разных**





**Занавеску с цветами радуги можно использовать для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла или иллюстраций известных художников**



**предусмотрено место для выставки детских работ или персональной выставки работ того или иного ребенка, что повышает самооценку воспитанников и способствует их самоутверждению.**

**Детские работы выставляются на всеобщее обозрение к которым имеется свободный доступ**







Стол для экспериментирования, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес.

Для исследовательской деятельности подобраны

алгоритмы проведения опытов




В группе созданы условия для наблюдения, проведения опытов, формирования познавательных действий





В уголке природы можно заниматься различными видами деятельности: уголок может стать местом уединения, развития речевого творчества, познавательной мотивации.





**В шумном  
пространстве  
игровой комнаты есть  
уголок уединения,  
который располагает  
к тихим беседам**



**Островок тишины и спокойствия располагает к спокойным играм, которые развивают мелкую моторику пальцев рук и графомоторные навыки.**







**Яркие предметы в уголке уединения располагают ребенка к созерцательному наблюдению, мечтам, расслаблению глаз.**



Домик-шалаш в  
спальной комнате  
располагает детей к  
спокойным играм и  
сюжетно-ролевой игре  
«Семья»





**Один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. Нетрадиционное яркое оборудование стимулирует детей выполнять физические упражнения**

**Яркое, веселое  
спортивное  
оборудование  
пользуется  
большой  
популярностью у  
детей, поскольку  
реализует их  
потребность в  
двигательной  
активности**







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**