ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- Создать комфортные условия для учебы и поддерживать в нем желание учиться и общаться с одноклассниками. Превратить свои требования в его желания. Знания учеников первого класса не оцениваются в баллах, поэтому вмсето вопроса: «Какую отметку ты получил?» правильнее будет спросить «Что инетерсного было на уроках?» «С кем ты познакомился из ребят?» «Что ты сегодня ел в столовой?».
- Нужно уичтывать, чо воспиаттели детского сада и учитель могут воспринимть одного и того же ребенка по-разному. Иногда это является стрессом для ребенка: смена отношений может оказаться болезненной. Поддержите ребнка в этой ситуации, одновременно коректно отнесясь к учителю.
- Последнее и самое главное: хвалите ребенка за его успехи и достижения, пусть даже самые не значительные.

ПРИОБРЕТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ:

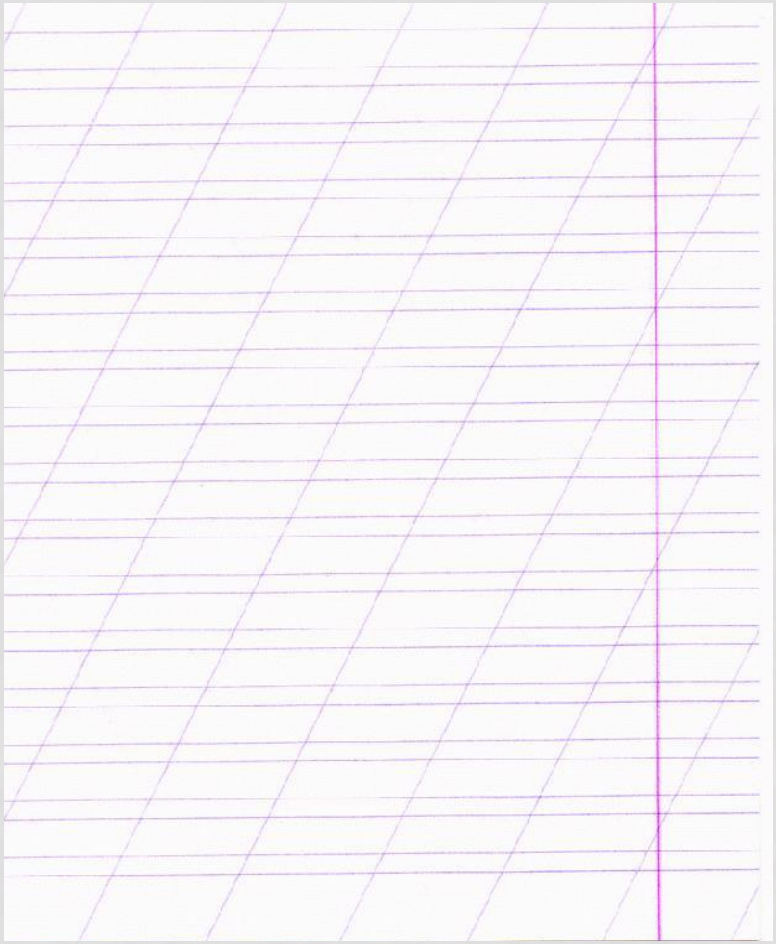
- Брать в школу все необходимое. Каждый день вместе собирать портфель.
- Правильно и старательно выполнять домашние задания.
- Здороваться с взрослыми и детьми.
- Отвечать на поставленные вопросы и не бояться задавать их самому.
- Слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания.
- Просить помощи, если что-то не получается.
- Занимать одним делом долгое время.
- Правильно реагировать на замечания.
- Устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

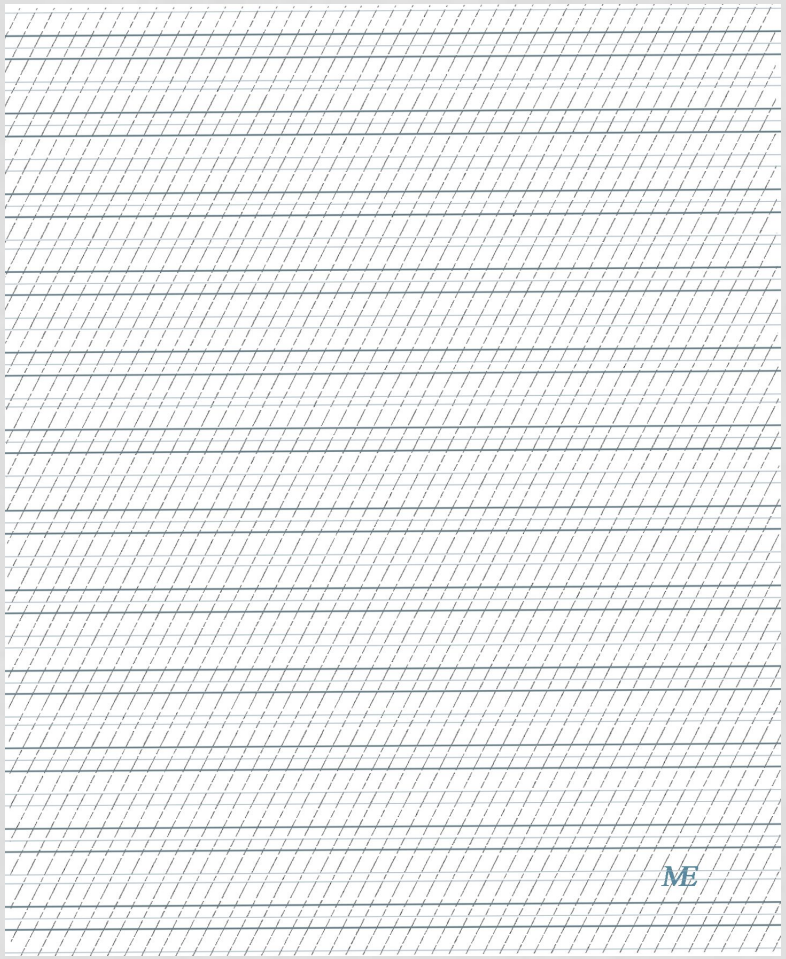
ТЕТРАДИ

- В клетку
- Рекомендовано: 4 шт.

- В узкую косую линейку
- Рекомендовано: 4 шт.

ТЕТРАДИ





ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Шариковая ручка с синими чернилами
- Рекомендовано: 5 шт.

- Шариковая ручка с зелеными чернилами
- Рекомендовано: 2 шт.

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

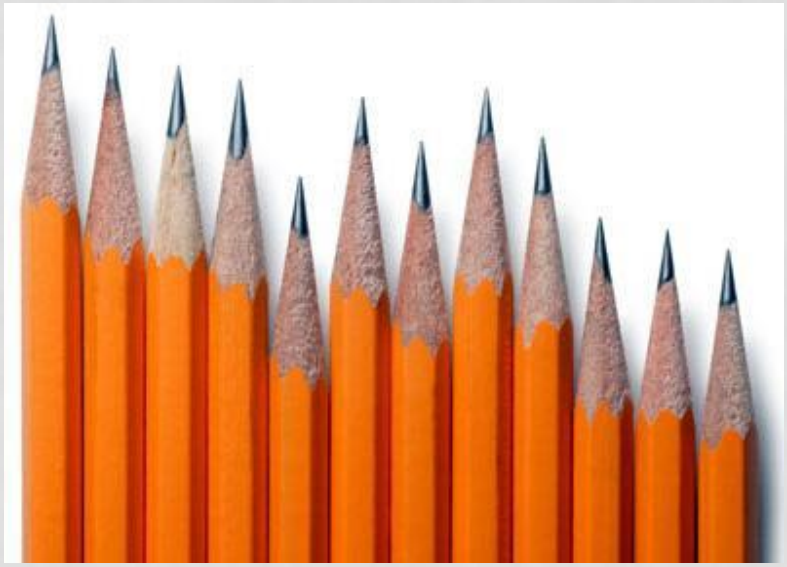
- Запрещено:
- Гелевые ручки

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Тренажер для обучения детей письму, для снижения усталости при письме («ручка-самоучка»).

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Простые карандаши
- Рекомендовано: 5 шт.



- Цветные карандаши
- Рекомендовано: не менее 12 цветов

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Стирательная резинка (ластик)
- Рекомендовано: 2 шт.

- Точилка
- Рекомендовано: 2 шт.

ПИСЬМЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

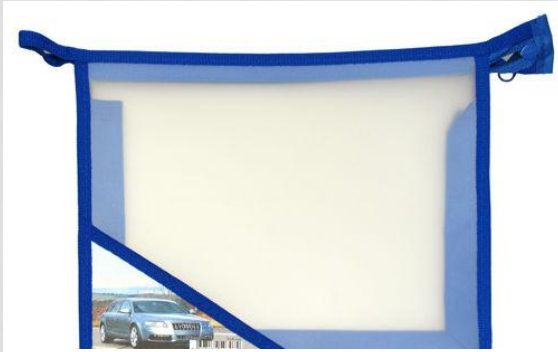
- Линейка
- Рекомендовано: 2 шт.

- Лекало
- Рекомендовано: 3 шт.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Пенал
- Рекомендовано: мягкий, 1 молния

- Папка для тетрадей
- Рекомендовано: формат А4



ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Обложки для тетрадей
- Рекомендовано: 10 шт.

- Обложки для учебников
- Рекомендовано: 10 шт.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Тетрадь взаимосвязи учителя и родителей
- Рекомендовано: 1 шт.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Альбом для рисования
- Рекомендовано: формат А4

- Альбом для рисования
- Рекомендовано: формат А3

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Гуашь
- Рекомендовано:

- Акварель
- Рекомендовано:

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Кисть для рисования №2 и № 5
- Кисть для клея

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Клей карандаш
- Клей ПВА

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Картон
- Рекомендовано: формат А4

- Картон
- Рекомендовано: формат А3

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Цветная бумага
- Пластилин

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Ножницы
- Рекомендовано: защитные
- Восковые мелки

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Счетные палочки
- Математический пенал

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

- Веер с буквами и цифрами
- Закладки для книг

СПОРТИВНАЯ ФОРМА

- Спортивная форма используется только на занятиях физической культуры и спорта.
- Для занятий на улице рекомендована длинная форма одежды и короткая форма одежды для занятий в спортивном зале, кроссовки и кеды с белой подошвой.

СМЕННАЯ ОБУВЬ

- Все обучающиеся ходят в сменной обуви, она должна быть удобной, безопасной и соответствовать внешнему виду учащихся.

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ

- Средства мобильной связи могут использоваться в ОУ для обмена информацией только в случае необходимости.
- Не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса.
- На период образовательного процесса владелец средства мобильной связи должен его отключить или поставить на беззвучный режим.
- Средства мобильной связи не должны находиться на партах в классах и на обеденных столах в столовой.
- Родителям не рекомендовано звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на сайте ОУ.

ГАДЖЕТЫ – НЕБОЛЬШИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА. ОНИ СЛЫШАТ, ВИДЯТ, ПОЮТ И ДЕЛАЮТ КУЧУ МЕЛОЧЕЙ, БЕЗ КОТОРЫХ МЫ ЛЕГКО ОБХОДИЛИСЬ, НО В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВТЯНУЛИСЬ И ЗАХОТЕЛИ ЕЩЁ.

- Гаджет может принести вред, если использовать его без чувства меры.
- **Проблемы со здоровьем.** При разработке гаджетов не учитывались особенности детского развития. Так, ноутбуки не подходят для детей, их фиксированная клавиатура не приспособлена для детской руки. Экран слишком близко к глазам. Можно ожидать проблем со зрением и боли в кисти. Вредным для зрения названы и смартфоны - дети используют их непрерывно, не только для связи с родителями, но и для просмотра фильмов на экране "размером в свою ладошку".
- **Зависимость.** Часто расставание с гаджетом влечет истерики, вспышки агрессии. Это происходит из-за невнимательного отношения родителей к играм ребенка. Чтобы не вызвать у малыша зависимость, нужно оговаривать с ним условия игры и контролировать его время, комбинировать обычные игры – настольные, ролевые, конструкторы и т.д. – с гаджетами.
- **Отсутствие фантазии.** При постоянном контакте с гаджетом ребенок может утратить способность придумывать и создавать свои собственные игры, персонажей – ему дают готовое. Почему чтение лучше просмотра мультфильма? Именно потому, что малыш воображает, как выглядят Буратино, собачка, слон, описываемые в книге.
- **Подмена ценностей**. Ребенок в дошкольном возрасте не отделяет себя от своих вещей. Он рассуждает так: если у меня крутой гаджет, то и сам я достоин восхищения.
- Существует еще одна серьезная проблема: дети приходят друг к другу в гости с гаджетами – и вместо того, чтобы общаться напрямую, каждый сидит со своим устройством, через которые и происходит их общение.
- Стоит признать, что *гаджеты для детей и подростков* не остановить во внедрении и развитии. Но правила безопасности их использования детьми должны четко соблюдаться. И эту задачу должны взять на себя родители.