

«БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!»

Педагогический проект

Выполнила:
учитель-логопед
Л.А. Юсова
МОУ Красносельской СШ
Новоспасского района
Ульяновской области

Цель проекта : повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

В соответствии с целью проекта нами были поставлены следующие **задачи:**

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов;

- Повысить грамотность родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребенка;
- Воспитать у родителей привычку интересоваться у педагогов процессом развития ребенка в разных видах деятельности, обращаться за помощью в вопросах коррекции.

***Гипотеза:** Мы предполагаем, что повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка происходит в ходе активного включения родителей в коррекционно-логопедический процесс.*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПРОХОДИЛА НА БАЗЕ МКОУ КРАСНОСЕЛЬСКОЙ СОШ НОВОСПАССКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Практическая значимость проекта заключается в разработке системы поэтапного включения родителей в коррекционно-логопедический процесс. *Срок реализации проекта* : сентябрь 2016 г. - май 2017 г.

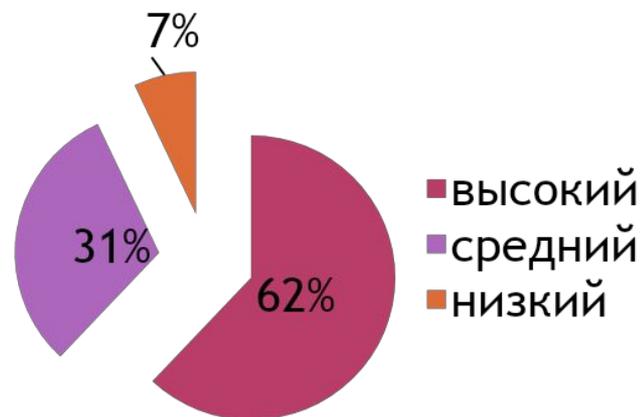
Участники проекта: учитель-логопед,
дети старшего дошкольного возраста,
их родители, воспитатели.

1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ)

Задачи:

- 1. Выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, установить контакт с ее членами, согласовать воспитательное воздействие на ребенка;
- 2. Начать сбор методических материалов для копилки «Домашний логопед»;
- 3. Выработать и принять единые требования, предъявляемые к родителям и ребенку, в вопросах речевого развития; заключить дополнительные договоры между учителем-логопедом и родителями.

Уровень родительской мотивации на начальном этапе реализации проекта.



2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

- Задачи:
- 1. Разработать систему методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников через организацию и проведение клуба “Речевичок”;
Средства и методы проекта:
 - проведение семинара-практикума, мастер-классов, консультаций, «круглых столов», «родительских гостиных», проведение конкурсов, праздника красивой и правильной речи и других форм работы клуба «Речевичок».
- 2. Проведение коррекционно-логопедической работы с детьми
« Учимся говорить правильно и красиво!»

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО!»



**Клуб «Речевичок»
«Родительская гостиная»
«Родители о своих детях»**



**Семинар-практикум
для родителей
«Учимся говорить
правильно»**

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ « УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО! »



Сказка, как средство коррекционной работы с детьми, способствующее развитию правильной и красивой речи.



«Пальчиками играем,
речь развиваем»

КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ « УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО! »



« Праздник красивой и
правильной речи » в старшей
группе.



« Танец снежинок »

3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ)

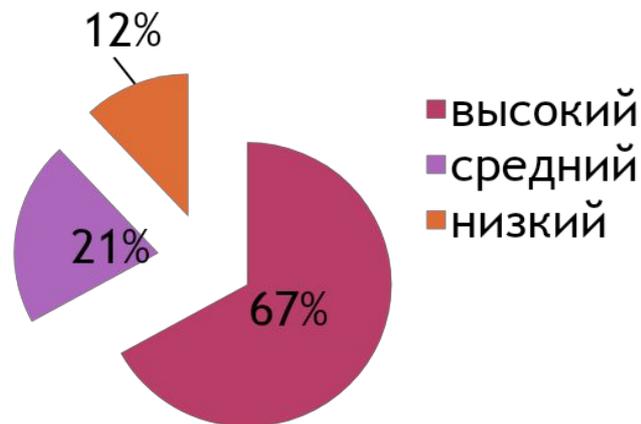


Задачи:

- 1. Проанализировать эффективность работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей.
- 2. Проанализировать эффективность коррекционной работы с детьми в процессе организации клуба «Речевичок»



Уровень родительской мотивации на заключительном этапе проекта



**Спасибо за
внимание**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ЮСОВА ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА**