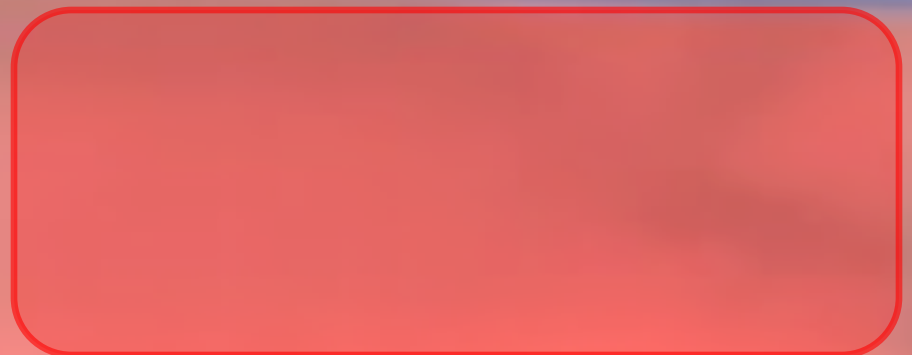




Педагогический совет

*«Формирование гражданско – патриотических
и духовно – нравственных представлений у
детей дошкольного возраста через приобщение
к истокам русской истории»*



Цель педсовета: совершенствование работы педагогов ДООУ по формированию духовно – нравственных и гражданско – патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к русской истории

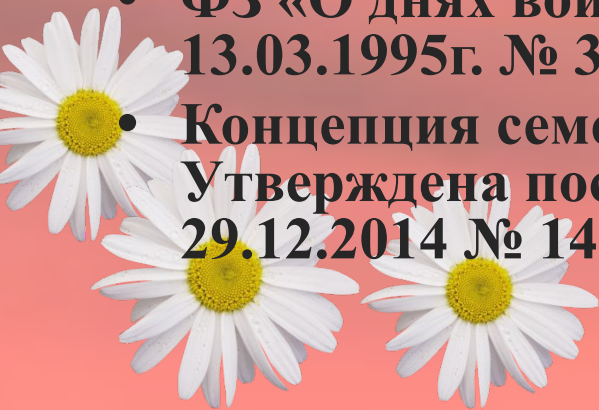
Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию духовно – нравственных, гражданских, патриотических основ через приобщение к русской истории.
- Обновить содержание, методы и формы работы по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию.
- Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников гражданских и патриотических основ в рамках использования проектной деятельности.



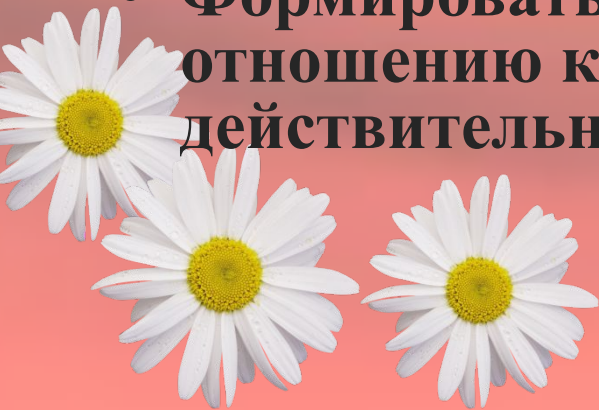
Нормативные документы федерального и регионального уровней


- **Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.
Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.**
- **Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.**
- **Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования**
- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020г»**
- **ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ**
- **Концепция семейной политики ЯО на период до 2025г.
Утверждена постановлением правительства области от 29.12.2014 № 1408-п.**



Задачи по гражданскому, патриотическому и духовно – нравственному развитию детей:

- **Формировать у детей высокий уровень духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко – культурной общности русского народа и судьбе России.**
- **Формировать уважение к русскому языку как государственному языку РФ, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.**
- **Формировать внутреннюю позицию личности по отношению к окружающей социальной действительности.**





В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»





**« НЕ ЗНАЯ ПРОШЛОГО, —
ПИСАЛ В.Г. БЕЛИНСКИЙ, — НЕЛЬЗЯ
ПОНЯТЬ НАСТОЯЩЕЕ И
НЕВОЗМОЖНО ПРЕДВИДЕТЬ
БУДУЩЕЕ»**



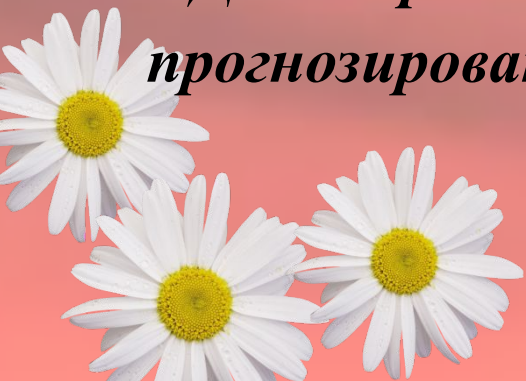
1.Повысить познавательную мотивацию у детей и расширит их кругозор.

2.У детей начнут формироваться пространственно – временные представления и основы исторического мышления.

3.Дети учатся анализировать, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи и закономерности.

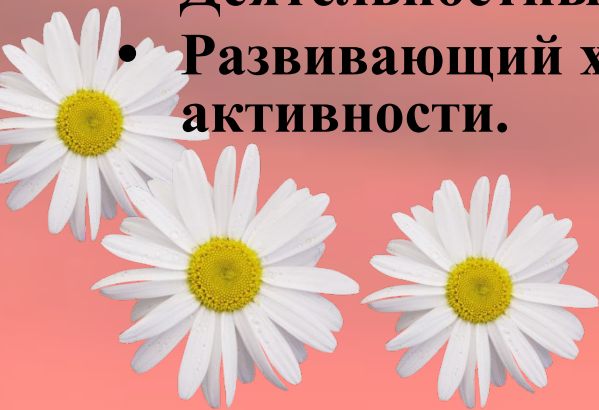
4.Они получают представления о первопредметах и первособытиях, о влиянии человека на ход исторического развития.

5.Дети приобретают опыт планирования и прогнозирования собственной жизнедеятельности.



Решая задачи исторического воспитания дошкольников педагог должен учитывать следующие принципы:

- "Позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Деятельностный подход;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



Исторический материал



Блок «История Семьи»

«Доброе чувство к предкам означает присутствие чувства и к родине, и к своему народу, а именно эти - то чувства и заставляют человека жертвовать всем для блага своего народа и для величия своей родины» - считал генеолог

Л. М. Савелов



Тематическое планирование занятий

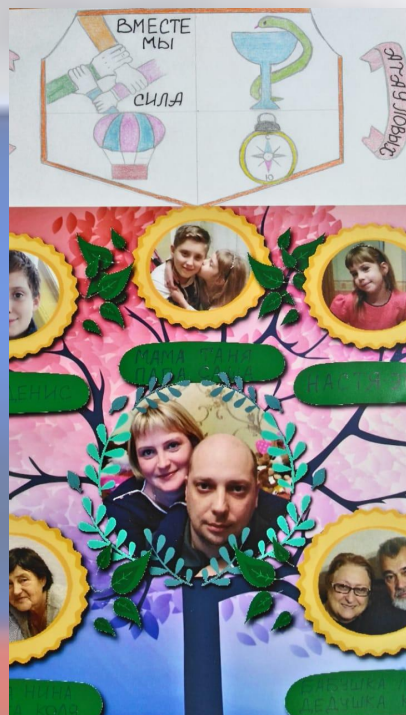
- 1. Имя, его значение. Почему меня так называли родители?**
- 2. История имен.**
- 3. Отчество.**
- 4. Как появились фамилии.**
- 5. Семейный альбом. Моя родословная.**
- 6. Семейные традиции.**
- 7. Мой детский сад.**



Герб семьи



Семейное древо



Слова Александра III

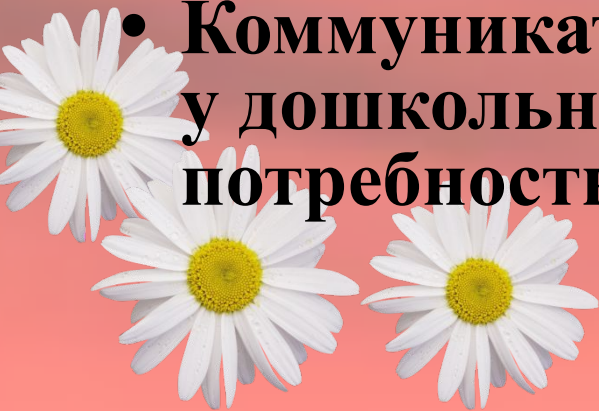
Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Николаю: «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства»



Блок «История родного города»

Историко – краеведческую деятельность можно построить по 3 направлениям:

- Познавательная деятельность (идет от простого знакомства до поиска новых знаний)**
- Практическая деятельность (это организация выставок, мини музеев, исторических уголков и др.)**
- Коммуникативная деятельность (развивает у дошкольников навыки общения и потребность в нем)**



Цель работы в данном блоке: это ознакомление дошкольников с историческим, культурным, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Тематическое планирование занятий:

- 1. История города.**
- 2. Достопримечательности города.**
- 3. Защитники города (знакомство с героями ВОВ)**
- 4. Культура и традиции нашего города.**
- 5. Природа родного региона.**

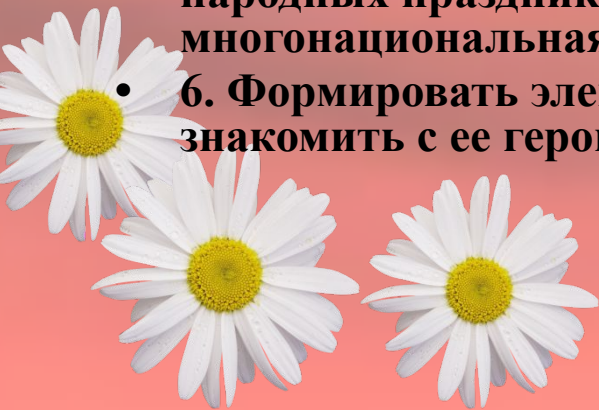


Блок «История родной страны»

Цель работы: формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- **1. Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.**
- **2. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн страны.**
- **3. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.**
- **4. Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках, о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна.**
- **6. Формировать элементарные представления об истории страны, знакомить с ее героическим прошлым.**



Тематическое планирование

занятий:

- 1.«Богатыри земли русской» (былинные образы героев богатырей Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Образы богатырей в творчестве известных деятелей искусства, например, картина В. М. Васнецова «Богатыри» Богатыри новгородского типа – Садко)**
- 2.Как возникла Россия (знакомство детей с историей возникновения страны)**
- 3.Государственная символика. Москва – столица России (Символика страны – герб, флаг, гимн. История российского герба и флага. Красная площадь, стены и башни Московского Кремля)**
- 4.Предметы быта Древней Руси.**
- 5.Традиции русских праздников (Новый год, Рождество, Крещение, Масленица, Пасха)**
- 6.Защитники Отечества (А. Невский, Суворов, Кутузов и др.)**
- 7.Великая отечественная война.**



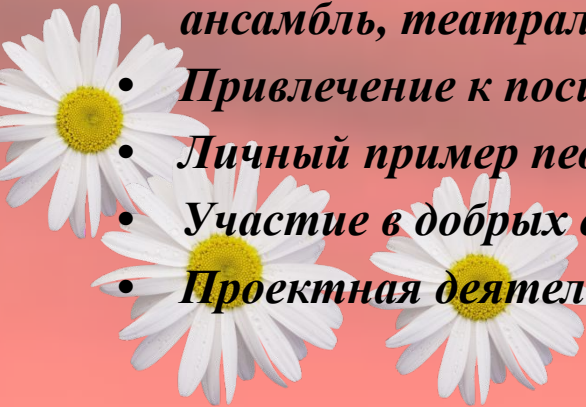
Блок «История народов»

К концу дошкольного возраста ребенок должен знать, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.



Формы и методы работы

- *НОД (тематические занятия);*
- *Досуги и развлечения, праздники, массовые мероприятия;*
- *Экскурсии, в том числе виртуальные, целевые прогулки;*
- *Игры и квесты (сюжетно – ролевые, театрализованные игры, дидактические, подвижные);*
- *Моделирование;*
- *Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, презентаций;*
- *Прослушивание литературных и музыкальных произведений;*
- *Конкурсы и выставки детского творчества;*
- *Кружковая работа (театральная студия, вышивание, фольклорный ансамбль, театральная студия);*
- *Привлечение к посильному труду;*
- *Личный пример педагога;*
- *Участие в добрых делах, акциях;*
- *Проектная деятельность.*



Решение педагогического совета

- Продолжить систематически планировать образовательную работу по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

- Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме

гражданско - патриотического воспитания детей через ознакомление с культурой и историей родного края и страны.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно

- Педагогам всех возрастных групп продолжить пополнять центры патриотической направленности.

- Ответственные – все педагоги, Срок - постоянно

