

**Психологические  
особенности  
развития  
детей 3-4 лет**

ПОКАЗАТЕЛИ	2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ	3 ГОДА
<b>ПОНИМАНИЕ РЕЧИ</b>	Понимает рассказ без показа о событиях, опирающийся на прошлый опыт, но в новой ситуации	Понимает содержание сказок и рассказов о событиях, которые сам не видел, но отдельные элементы ему знакомы.
<b>АКТИВНАЯ РЕЧЬ</b>	Пользуется многословными предложениями, задает вопросы «Где?», «Куда?»	Пользуется сложными конструкциями, задает вопросы «Почему?», «Когда?»
<b>СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Выбирает по названию четыре цвета. - «Дай красный кубик!»	Называет самостоятельно четыре цвета.
	Выбирает по названию четыре геометрические фигуры. - «Покажи треугольник!»	Называет самостоятельно четыре геометрические фигуры.

ПОКАЗАТЕЛИ	<b>2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ</b>	<b>3 ГОДА</b>
<b>ИГРА</b>	Участвует в сюжетной игре, проявляя элементы воображения: укладывает спать куклу, укрывает, «ест» торт, «пьет» чай.	Начинают участвовать в ролевых играх: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»
<b>ДВИЖЕНИЯ</b>	Преодолевают препятствия приставным шагом.	Перешагивают через палку, приподнятую над полом на 30см
<b>НАВЫКИ</b>	Самостоятельно одевается, но не застегивает пуговицы и не завязывает шнурки.	Одевается самостоятельно, с небольшой помощью взрослого.

ПОКАЗАТЕЛИ	<b>2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ</b>	<b>3 ГОДА</b>
<b>Конструк- тивная деятель- ность</b>	<b>Самостоятельно делает постройки и называет их (дом, скамейка, диван и др.)</b>	<b>Делает сложные постройки (гараж, лестница), называя их.</b>
<b>Изобрази- тельная деятель- ность</b>	<b>Умеет рисовать кривую замкнутую линию.</b>	<b>Изображает простые рисунки и называет их: яблоко, шарик, дом, окошко и т.д.</b>

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ	3 - 4 ГОДА	4 - 5 ЛЕТ
<b>МЫШЛЕНИЕ</b>	НАГЛЯДНО – ОБРАЗНОЕ	НАГЛЯДНО – ОБРАЗНОЕ
<b>РЕЧЬ</b>	НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.	ОКОНЧАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ РЕЧИ. УЧИТСЯ ИЗЛАГАТЬ МЫСЛИ.
<b>ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>	ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ НЕ ПРОИЗВОЛЬНЫЕ	ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ НЕ ПРОИЗВОЛЬНЫЕ, ТОЛЬКО НАЧИНАЮТ РАЗВИВАТЬСЯ В ИГРЕ.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ	3 - 4 ГОДА	4 - 5 ЛЕТ
<b>ФИЗИО- ЛОГИЧЕСКАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬ- НОСТЬ</b>	<b>ВЫСОКАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ФИЗИЧЕСКОМУ ДИСКОМФОРТУ</b>	<b>УМЕНЬШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ДИСКОМФОРТУ</b>
<b>ОБЪКТ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОКРУЖАЮЩИЕ ПРЕДМЕТЫ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ УСТРОЙСТВО И НАЗНАЧЕНИЕ</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО НЕ ВОСПРИНИМАЕМЫЕ</b>
<b>СПОСОБ ПОЗНАНИЯ</b>	<b>ЭКСПЕРИМЕНТИ-РОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	<b>РАССКАЗЫ ВЗРОСЛОГО, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ</b>

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ	3 - 4 ГОДА	4 - 5 ЛЕТ
<b>УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ</b>	<b>РАЗВИВАЮЩАЯ СФЕРА И ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ</b>	<b>КРУГОЗОР ВЗРОСЛОГО И ХОРОШО РАЗВИТАЯ РЕЧЬ</b>
<b>ФОРМА ОБЩЕНИЯ</b>	<b>СИТУАТИВНО-ДЕЛОВАЯ</b>	<b>ВНЕСИТУАТИВНО-ДЕЛОВОЕ</b>
<b>ОТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ</b>	<b>ИСТОЧНИК СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПАРТНЕР ПО ИГРЕ И ТВОРЧЕСТВУ</b>	<b>ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ</b>
<b>ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ</b>	<b>МАЛО ИНТЕРЕСЕН</b>	<b>ИНТЕРЕСЕН КАК ПАРТНЕР ПО ИГРЕ</b>

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ	3 - 4 ГОДА	4 - 5 ЛЕТ
<b>НАЛИЧИЕ КОНФЛИКТОВ</b>	СО ВЗРОСЛЫМИ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ( «Я –САМ!»)	ОТСУТСТВУЕТ
<b>ЭМОЦИИ</b>	СИЛЬНОЙ МОДАЛЬНОСТИ, РЕЗКИЕ ПЕРЕХОДЫ	БОЛЕЕ РОВНЫЕ, СТАРАЕТСЯ КОНТРОЛИРОВАТЬ
<b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	ПАРТНЕРСКАЯ СО ВЗРОСЛЫМИ. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ С ИГРУШКАМИ. ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ	КОЛЛЕКТИВНАЯ СО СВЕРСТНИКАМИ, РОЛЕВОЙ ДИАЛОГ, ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ