

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

"ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ"

**ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ
СЛАУТИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ **В ДЕТСКО – ВЗРОСЛЫХ ОТНОШЕНИЯХ:**

**ОБЛАСТЬ
ОЦЕНКИ
АКТИВНОСТ
И
РЕБЕНКА**

**УМЕНИЕ
СЛУШАТЬ
ДРУГ
ДРУГА**

**ОБЛАСТЬ
УСТАНОВЛЕ
НИЯ
ГРАНИЦ
ПОВЕДЕНИЯ**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

«ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ»

БЕЗОЦЕНОЧ
НАЯ
КОММУНИКА
ЦИЯ

ПРАВО
ВЫБОРА

ПРИЗНАНИ
Е
ЧУВСТВ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

БЕЗОЦЕНОЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

**ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ**
ОТНОСИТЕЛЬНО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РЕБЕНКА

«ТЫ – СООБЩЕНИЕ»

**ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ**
ОТНОСИТЕЛЬНО
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

«Я – СООБЩЕНИЕ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

СЛОВАРЬ ОЦЕНОК

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ

- * МОЛОДЕЦ
- * УМНИЦА
- * ТЫ УЖЕ БОЛЬШОЙ
- * ХОРОШО
- * ПРАВИЛЬНО
- * ВОТ КАК ХОРОШО ТЫ СДЕЛАЛ
- * РАДОСТЬ ТЫ МОЯ
- * СОЛНЫШКО
- * ЗАМЕЧАТЕЛЬНО

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ

- * РЕВУШКА – КОРОВУШКА
- * ПРОСТО УЖАС
- * ЧУДО В ПЕРЬЯХ
- * ТАК ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ
- * ЭТО НЕ ПРАВИЛЬНО, НЕ ХОРОШО
- * РАСТЕРЯША
- * НЕУМЕЙКА
- * ЛЕНТЯЙЧИК
- * КОШМАР ХОДЯЧИЙ
- * НАДОЕЛ СВОИМ РЕВОМ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

СХЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА «ТЫ – СООБЩЕНИЕ»



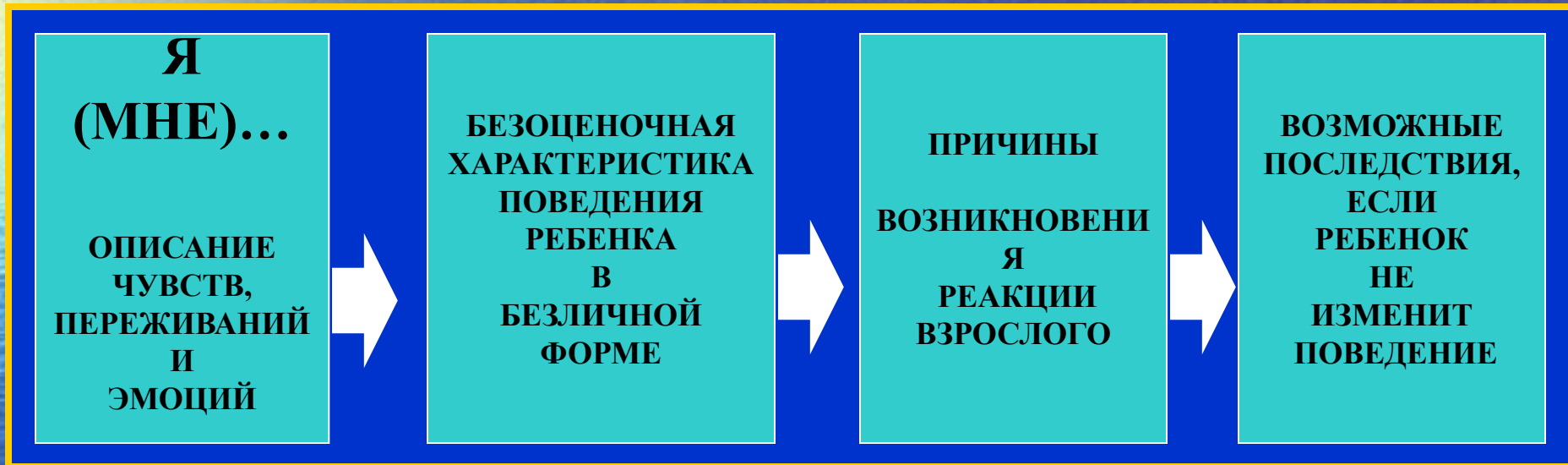
«Ты
СДЕЛАЛ...»

«Ты ПРИЛОЖИЛ
УСИЛИЯ...»

«Ты
ДОБИЛСЯ...»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

СХЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА «Я- СООБЩЕНИЕ»



Я СЕРЖУСЬ

КОГДА ОСТАВЛЯЮТ
В БЕСПОРЯДКЕ
НА КОВРЕ
ИГРУШКИ

ПОТОМУ, ЧТО
НА НИХ МОЖНО
НАСТУПИТЬ
И СЛОМАТЬ

ЕСЛИ ИГРУШКИ
НЕ БУДУТ
УБИРАТЬСЯ
НА МЕСТО, ТО...

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

РЕБЕНОК

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЕДЕНИЕ

ОЦЕНИВАЕМ

**ПРОЦЕСС
И
РЕЗУЛЬТАТ**

ОЦЕНИВАЕМ

**ПОВЕДЕНИЕ
И
РЕЗУЛЬТАТ**

**Оценивая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
даем информацию
о том какие ДЕЙСТВИЯ были верны или нет,
описываем УСИЛИЯ ребенка.**

**ЦЕЛЬ ТАКОЙ ОЦЕНКИ
– ИНФОРМИРОВАНИЕ, МОТИВИРОВАНИЕ И
ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ПРАВИЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА**

**ФОРМА –
РАЗВЕРНУТАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ВИДЕ
«ТЫ – СООБЩЕНИЯ»**

**Оценивая ПОВЕДЕНИЕ
демонстрируем свое отношение через
ВЕРБАЛИЗАЦИЮ (словесное высказывание) СВОИХ ЭМОЦИЙ.**

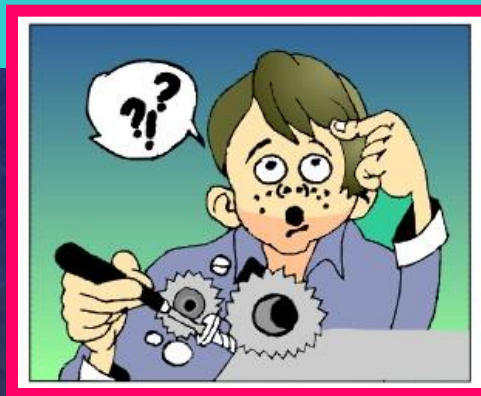
**ЦЕЛЬ ТАКОЙ ОЦЕНКИ
– ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫБОРА
ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ЕГО,
НО ПРИ УСЛОВИИ НЕСЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ.**

**ФОРМА –
РАЗВЕРНУТАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ВИДЕ
«Я – СООБЩЕНИЯ»**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

УПРАЖНЕНИЕ № 1:

**ПОКАЗ СИТУАЦИИ
«ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМ
«ТЫ – СООБЩЕНИЕ» И «Я-СООБЩЕНИЕ»**



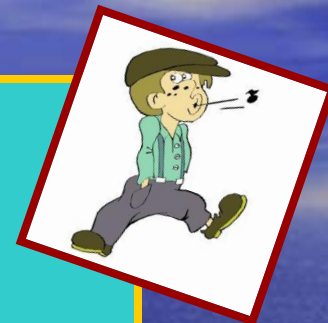
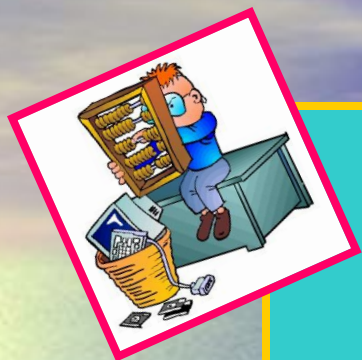
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

ПРИЕМЫ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

1. «ОДНОСЛОЖНЫЕ РЕПЛИКИ» (ПОДДАКИВАНИЕ).
2. «ЭХО»
3. «ЗЕРКАЛО ЧУВСТВ»
4. «ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ



**Правила всегда должны
соответствовать
возрастным особенностям
и возможностям детей
и при этом не противоречить их
основным потребностям.**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

УПРАЖНЕНИЕ № 2:

«СОВМЕСТНОЕ ЗАДАНИЕ»

УСЛОВИЕ:

НЕ ОТКРЫВАЯ ДРУГ ДРУГУ СВОИХ ПРАВИЛ,
НО ОБЯЗАТЕЛЬНО СОБЛЮДАЯ ИХ,
ПОКАЗАТЬ СКАЗКУ «РЕПКА».



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

Н
А
С
Т
О
Й
Ч
И
В
О
С
Т
Ь

ВЫСОКАЯ

1. «ДИКТАТОР»

4. «ХРАНИТЕЛЬ»

НИЗКАЯ

2. «МАНИПУЛЯТОР»

3. «ПРОСИТЕЛЬ»



НИЗКАЯ

ВЫСОКАЯ

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

**НЕ
ДРАТЬСЯ**

**НЕ
ЗАБИРАТ
Ь
ИГРУШКИ**

**НЕ
БЕГАТЬ
ПО
ГРУППЕ**

**НЕ
ОСТАВЛЯ
ТЬ
БЕСПОРЯД
ОК**

**ЗОНТИК
ПРАВИЛ**

**НЕ
КРИЧАТЬ
В ГРУППЕ**

**НЕ
ЛОМАТЬ
ИГРУШКИ**

**НЕ
ВЫХОДИТЬ
ИЗ
ГРУППЫ
ОДНОМУ**

**НЕ
ОСКОРБЛ
ЯТЬ**

**ДОГОВА-
РИВАТЬС
Я**

**ДЕЛИТЬС
Я
ИГРУШКА
МИ**

**ХОДИТЬ
ПО
ГРУППЕ**

**ЗОНТИК
ПРАВИЛ**

**УБИРАТЬ
ЗА СОБОЙ**

**ТИХО
РАЗГО-
ВАРИВАТЬ
В ГРУППЕ**

**РЕМОН-
ТИРОВАТ
Ь
ИГРУШКИ**

**ВЫХОДИТЬ
ИЗ
ГРУППЫ
С
РАЗРЕШЕН
ИЯ**

**ГОВОРИТ
Ь
ЛАСКОВЫ
Е
СЛОВА**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

«ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ»

БЕЗОЦЕНОЧ
НАЯ
КОММУНИКА
ЦИЯ

ПРАВО
ВЫБОРА

ПРИЗНАНИ
Е
ЧУВСТВ



**УСПЕХОВ
ВАМ
В ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ!**

