

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ**

# **"ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ"**

**ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ  
СЛАУТИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА**

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ**

## **ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ** **В ДЕТСКО – ВЗРОСЛЫХ ОТНОШЕНИЯХ:**

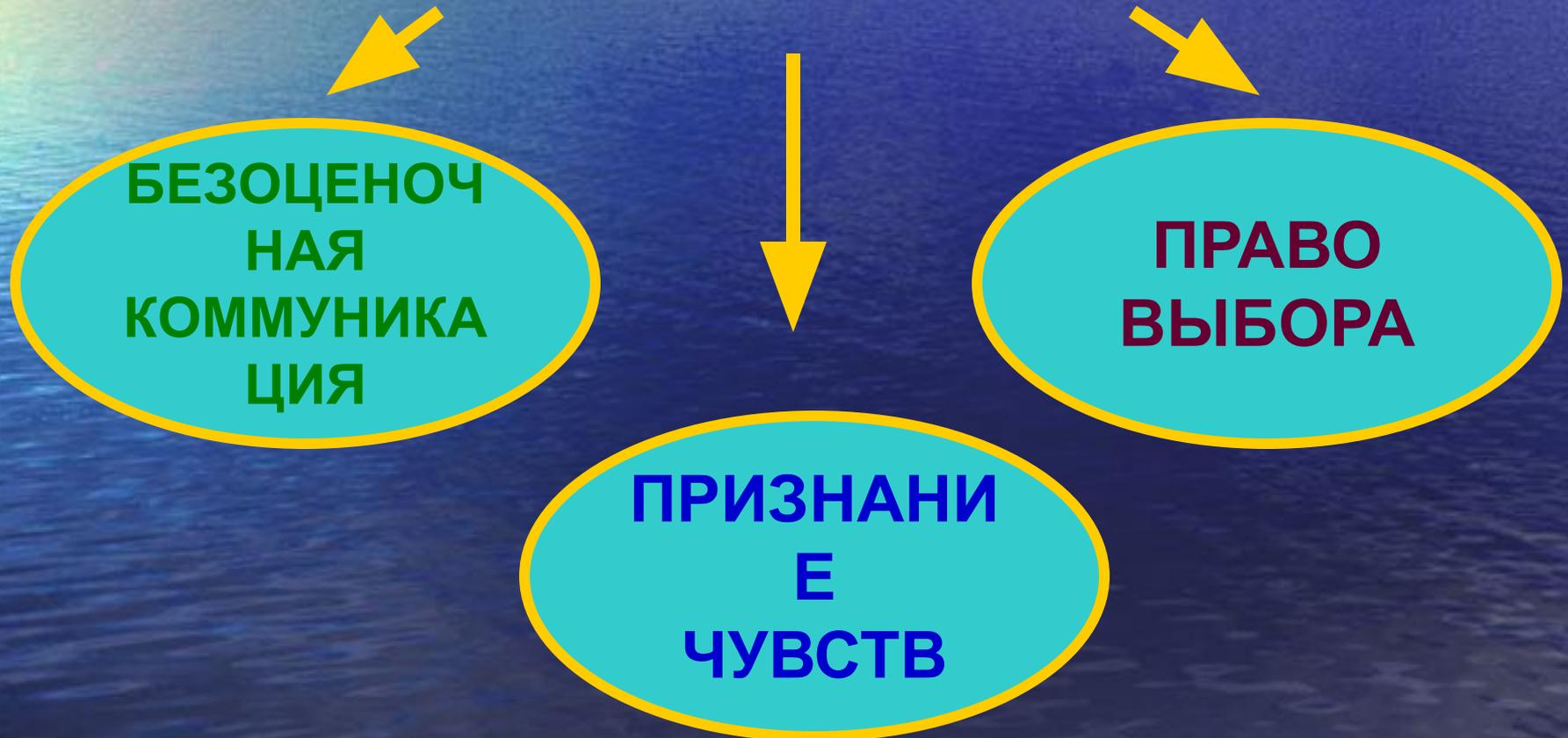
**ОБЛАСТЬ  
ОЦЕНКИ  
АКТИВНОСТ  
И  
РЕБЕНКА**

**УМЕНИЕ  
СЛУШАТЬ  
ДРУГ  
ДРУГА**

**ОБЛАСТЬ  
УСТАНОВЛЕ  
НИЯ  
ГРАНИЦ  
ПОВЕДЕНИЯ**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## «ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

**БЕЗОЦЕНОЧНАЯ  
КОММУНИКАЦИЯ**

**ОБРАТНАЯ  
СВЯЗЬ**  
ОТНОСИТЕЛЬНО  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕБЕНКА

«ТЫ – СООБЩЕНИЕ»

**ОБРАТНАЯ  
СВЯЗЬ**  
ОТНОСИТЕЛЬНО  
ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

«Я – СООБЩЕНИЕ»



# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ**

## **СЛОВАРЬ ОЦЕНОК**

### **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ**

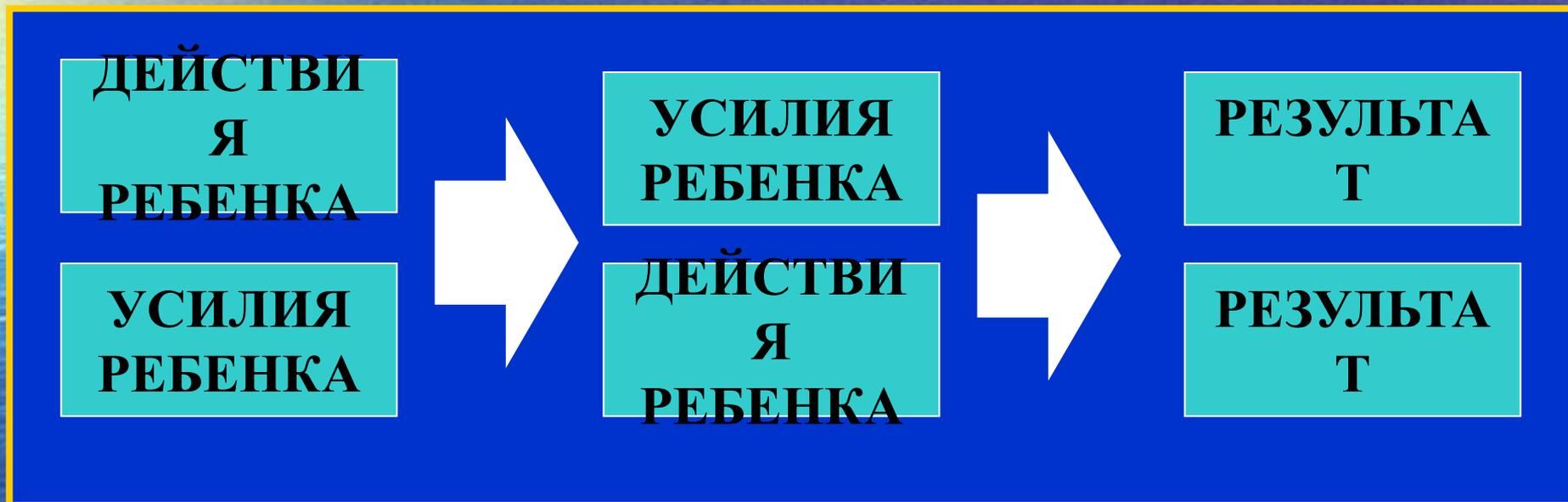
- \* **МОЛОДЕЦ**
- \* **УМНИЦА**
- \* **ТЫ УЖЕ БОЛЬШОЙ**
- \* **ХОРОШО**
- \* **ПРАВИЛЬНО**
- \* **ВОТ КАК ХОРОШО ТЫ СДЕЛАЛ**
- \* **РАДОСТЬ ТЫ МОЯ**
- \* **СОЛНЫШКО**
- \* **ЗАМЕЧАТЕЛЬНО**

### **ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ**

- \* **РЕВУШКА – КОРОВУШКА**
- \* **ПРОСТО УЖАС**
- \* **ЧУДО В ПЕРЬЯХ**
- \* **ТАК ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ**
- \* **ЭТО НЕ ПРАВИЛЬНО, НЕ ХОРОШО**
- \* **РАСТЕРЯША**
- \* **НЕУМЕЙКА**
- \* **ЛЕНТЯЙЧИК**
- \* **КОШМАР ХОДЯЧИЙ**
- \* **НАДОЕЛ СВОИМ РЕВОМ**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## СХЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА «ТЫ – СООБЩЕНИЕ»



«Ты  
СДЕЛАЛ...»

«Ты ПРИЛОЖИЛ  
УСИЛИЯ...»

«Ты  
ДОБИЛСЯ...»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## СХЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА «Я- СООБЩЕНИЕ»



Я СЕРЖУСЬ

КОГДА ОСТАВЛЯЮТ  
В БЕСПОРЯДКЕ  
НА КОВРЕ  
ИГРУШКИ

ПОТОМУ, ЧТО  
НА НИХ МОЖНО  
НАСТУПИТЬ  
И СЛОМАТЬ

ЕСЛИ ИГРУШКИ  
НЕ БУДУТ  
УБИРАТЬСЯ  
НА МЕСТО, ТО...

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

**РЕБЕНОК**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПОВЕДЕНИЕ**

**ОЦЕНИВАЕМ**

**ПРОЦЕСС  
И  
РЕЗУЛЬТАТ**

**ОЦЕНИВАЕМ**

**ПОВЕДЕНИЕ  
И  
РЕЗУЛЬТАТ**

**Оценивая ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
даем информацию  
о том какие ДЕЙСТВИЯ были верны или нет,  
описываем УСИЛИЯ ребенка.**

**ЦЕЛЬ ТАКОЙ ОЦЕНКИ  
– ИНФОРМИРОВАНИЕ, МОТИВИРОВАНИЕ И  
ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ПРАВИЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ РЕБЕНКА**

**ФОРМА –  
РАЗВЕРНУТАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ВИДЕ  
«ТЫ – СООБЩЕНИЯ»**

**Оценивая ПОВЕДЕНИЕ  
демонстрируем свое отношение через  
ВЕРБАЛИЗАЦИЮ (словесное высказывание) СВОИХ ЭМОЦИЙ.**

**ЦЕЛЬ ТАКОЙ ОЦЕНКИ  
– ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫБОРА  
ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ЕГО,  
НО ПРИ УСЛОВИИ НЕСЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
ЗА ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ.**

**ФОРМА –  
РАЗВЕРНУТАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ВИДЕ  
«Я – СООБЩЕНИЯ»**

# *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ*

## **УПРАЖНЕНИЕ № 1:**

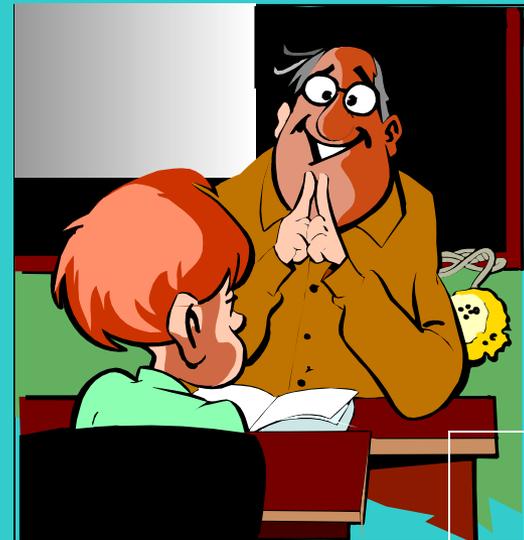
**ПОКАЗ СИТУАЦИИ  
«ВЗРОСЛЫЙ – РЕБЕНОК»  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМ  
«ТЫ – СООБЩЕНИЕ» И «Я-СООБЩЕНИЕ»**



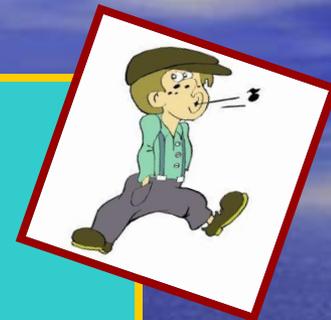
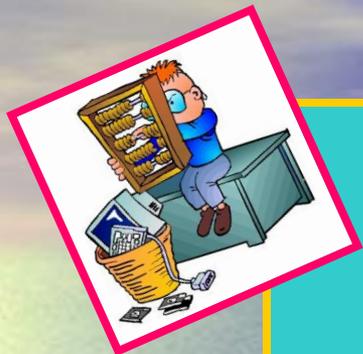
# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## ПРИЕМЫ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ:

1. «ОДНОСЛОЖНЫЕ РЕПЛИКИ» (ПОДДАКИВАНИЕ).
2. «ЭХО»
3. «ЗЕРКАЛО ЧУВСТВ»
4. «ПЕРЕФРАЗИРОВАНИЕ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ



**Правила всегда должны  
соответствовать  
возрастным особенностям  
и возможностям детей  
и при этом не противоречить их  
основным потребностям.**



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## УПРАЖНЕНИЕ № 2:

### «СОВМЕСТНОЕ ЗАДАНИЕ»

УСЛОВИЕ:

НЕ ОТКРЫВАЯ ДРУГ ДРУГУ СВОИХ ПРАВИЛ,  
НО ОБЯЗАТЕЛЬНО СОБЛЮДАЯ ИХ,  
ПОКАЗАТЬ СКАЗКУ «РЕПКА».



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

Н  
А  
С  
Т  
О  
Й  
Ч  
И  
В  
О  
С  
Т  
Ь

ВЫСОКАЯ

1. «ДИКТАТОР»

4. «ХРАНИТЕЛЬ»

НИЗКАЯ

2. «МАНИПУЛЯТОР»

3. «ПРОСИТЕЛЬ»



НИЗКАЯ

ВЫСОКАЯ

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

**НЕ  
ДРАТЬСЯ**

**НЕ  
ЗАБИРАТ  
Ь  
ИГРУШКИ**

**НЕ  
БЕГАТЬ  
ПО  
ГРУППЕ**

**НЕ  
ОСТАВЛЯ  
ТЬ  
БЕСПОРЯД  
ОК**

**ЗОНТИК  
ПРАВИЛ**

**НЕ  
КРИЧАТЬ  
В ГРУППЕ**

**НЕ  
ЛОМАТЬ  
ИГРУШКИ**

**НЕ  
ВЫХОДИТЬ  
ИЗ  
ГРУППЫ  
ОДНОМУ**

**НЕ  
ОСКОРБЛ  
ЯТЬ**

**ДОГОВА-  
РИВАТЬС  
Я**

**ДЕЛИТЬС  
Я  
ИГРУШКА  
МИ**

**ХОДИТЬ  
ПО  
ГРУППЕ**

**УБИРАТЬ  
ЗА СОБОЙ**

**ЗОНТИК  
ПРАВИЛ**

**ТИХО  
РАЗГО-  
ВАРИВАТЬ  
В ГРУППЕ**

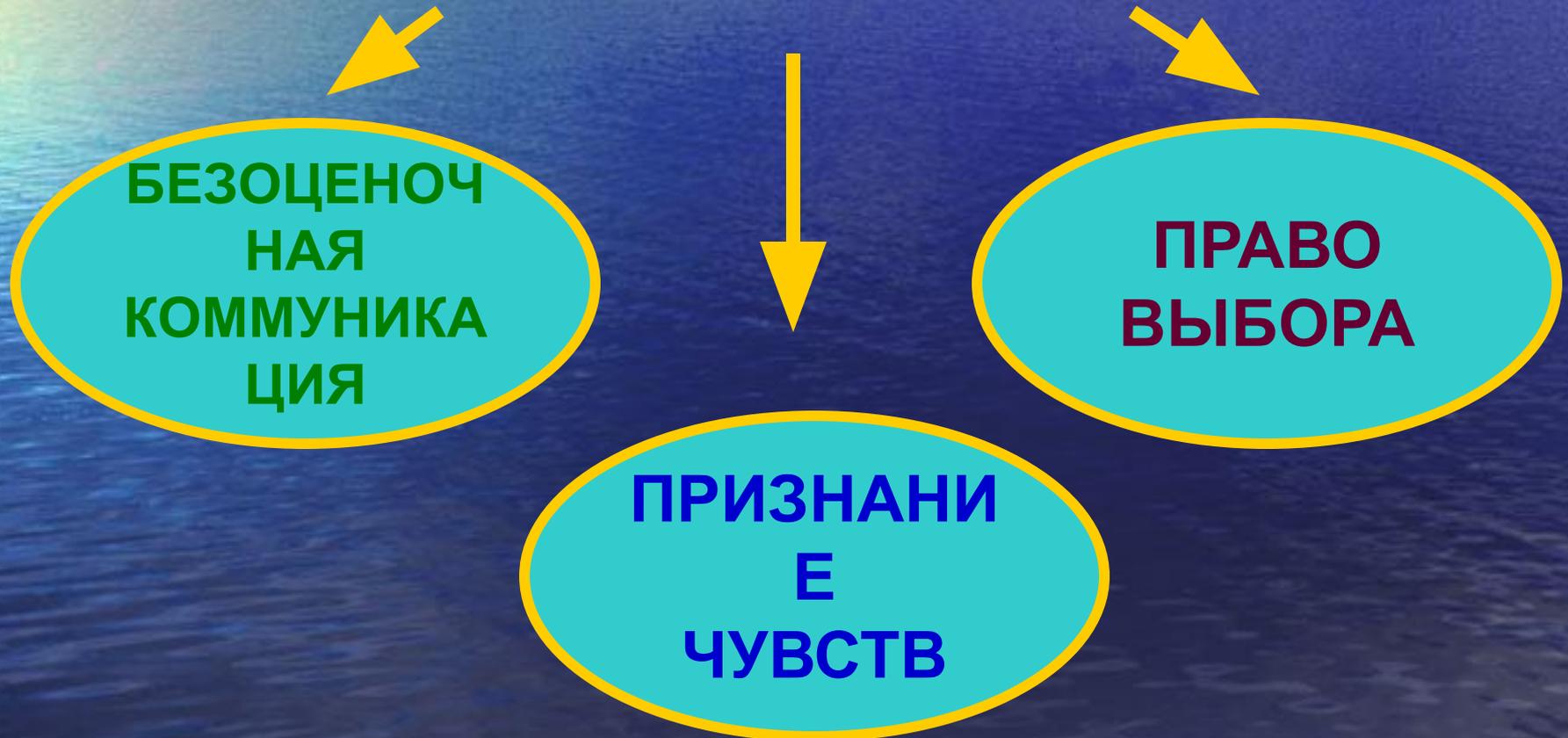
**РЕМОН-  
ТИРОВАТ  
Ь  
ИГРУШКИ**

**ВЫХОДИТЬ  
ИЗ  
ГРУППЫ  
С  
РАЗРЕШЕН  
ИЯ**

**ГОВОРИТ  
Ь  
ЛАСКОВЫ  
Е  
СЛОВА**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

## «ТРИ КИТА ОБЩЕНИЯ»





**УСПЕХОВ  
ВАМ  
В ВОСПИТАНИИ  
ДЕТЕЙ!**

