

Использование средств музыкальной педагогики в работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.



Музыкальный
руководитель:
Герасимова В.Г.



Нравственно - патриотическое воспитание детей – одно из важных условий успешного развития современного российского общества, главным ориентиром которого должны стать вечные абсолютные общечеловеческие ценности


«Истина – Добро -Красота».



Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



Педагог-Ребенок-Родитель



Задачи духовно-нравственного воспитания



- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок - родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство - общение и предметная деятельность, дошкольное детство - общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Источники духовно-нравственного воспитания

Семья

Общество

Труд

Наука

Природа

Страна

Многонациональн
ый народ РФ

Малая
Родина

Искусство



Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

**Чувствующий свою связь со своим народом, страной,
культурой**

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



воспитание
гражданственности,
патриотизма, уважения
к правам, свободам и
обязанностям человека;

воспитание ценностного
отношения к прекрасному,
формирование
представлений об
эстетических идеалах и
ценностях

воспитание
нравственных
чувств и
этического
сознания;

Направления

воспитание
ценностного
отношения к
природе,
окружающей
среде

воспитание
трудолюбия,
творческого
отношения к
учению, труду,
жизни

формирование ценностного
отношения к здоровью и
здоровому образу жизни

Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

Духовно - нравственного
и патриотического воспитания

Игры

Праздники

Формируют первоначальные
Ценности (честь, семья,
Любовь, добро, совесть)

Формы работы

Наблюдения

Организация экскурсий и целевых прогулок

Продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых и сверстников)

Проектная деятельность

Моделирование и решение проблемных ситуаций

Придумывание сказок, историй и их театрализация

Трудовая деятельность

Досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, конкурсы, КВН)

Познавательно-исследовательская деятельность

Чтение

Сочинение писем и пожеланий заболевшим сверстникам и взрослым

Игровая деятельность



Средства нравственно-патриотического воспитания



Методы и приемы

Формирование
нравственного
поведения

- Упражнения
- Поручения
- Требование
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

Формирование
нравственного
сознания

- Объяснение
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

Методы
стимулирования

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение

