



Использование лего технологии в социально коммуникативном развитии

Задачи

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку посредством конструктора.

Задачи:

- Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре.
- Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи посредством конструктора.
- Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Оборудование: Набор Дочки матери, дополнительный набор конструктора Лего



Сюжетно-ролевая игра

«Строитель»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности

Задачи:

- Познакомить детей со строительными профессиями,
- Формировать конструкторские умения и навыки
 - Расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «строительный материал».
 - Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе

Оборудование: Конструктор Лего, специализированные машины Лего, Рабочие и служащие Лего.



«Вежливые

Цель:

Систематизировать и закрепить знания детей по нравственному воспитанию посредством конструктора

Задачи:

- Сформировать представление о воспитанном человеке.
- Развивать уважения в общении, привычку пользоваться вежливыми словами.
- Совершенствовать навыки соединения деталей конструкции.

Оборудование: Конструктор Лего



Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»

Цель:

Формирование социального опыта детей посредством конструктора.

Задачи:

- Научить детей классифицировать предметы по общим признакам.
- Учить детей строить мебель из конструктора Лего.
- Расширить знания о специализированных магазинах.
- Воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование:

Касса, карточки, деньги, конструктор Лего.

Сюжетно-ролевая игра

«Мы едем в зоопарк»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности,

Задачи:

- Продолжать знакомить с зоопарком, учить строить забор.
- Учить отличать хищников от травоядных животных,
- Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

Оборудование: Картинки с изображением животных в зоопарке, набор игрушечных зверей, конструктор Лего.



Игра «Мы-команда»

Цель:

Развивать умение действовать совместно, учить доверять и помогать друг другу.

Задачи:

- Учить строить из конструктора по готовой схеме,
- Развивать умение сотрудничать, договариваться ,работать в команде ,достигать желаемого результата,
- Воспитывать доверие друг к другу

Оборудование:

Конструктор, схемы –изображения



Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Цель: обеспечить интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

Задачи: расширить представления о животных; формировать у детей творчески разывать сюжет используя Лего конструктор, разнообразно действовать с ним; воспитывать дружеское отношение между детьми.

Оборудование: Конструктор Лего, набор диких животных, фургон, муляжи овощей.



Использование лего технологии в социально коммуникативном развитии