

# Использование лего технологии в социально коммуникативном развитии

# Задачи

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

# Сюжетно-ролевая игра «Семья»

**Цель:** Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку посредством конструктора.

- Задачи:**
- Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре.
  - Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи посредством конструктора.
  - Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.
  - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

**Оборудование:** Набор Дочки матери, дополнительный набор конструктора Лего





# Сюжетно-ролевая игра «Строитель»

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности

- Задачи:**
- Познакомить детей со строительными профессиями,
  - Формировать конструкторские умения и навыки
  - Расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «строительный материал».
  - Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе

**Оборудование:** Конструктор Лего, специализированные машины Лего, Рабочие и служащие Лего.





# «Вежливые слова»

**Цель:** Систематизировать и закрепить знания детей по нравственному воспитанию посредством конструктора

**Задачи:**

- Сформировать представление о воспитанном человеке.
- Развивать уважения в общении, привычку пользоваться вежливыми словами.
- Совершенствовать навыки соединения деталей конструкции.

**Оборудование:** Конструктор Лего







A decorative border made of colorful LEGO bricks in various colors (red, blue, yellow, green, white, black) surrounds the central text area.

# Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»

**Цель:** Формирование социального опыта детей посредством конструктора.

**Задачи:**

- Научить детей классифицировать предметы по общим признакам.
- Учить детей строить мебель из конструктора Лего.
- Расширить знания о специализированных магазинах.
- Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** Касса, карточки, деньги, конструктор Лего.

# Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в зоопарк»

**Цель:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности,

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с зоопарком, учить строить забор.
- Учить отличать хищников от травоядных животных,
- Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.

**Оборудование:** Картинки с изображением животных в зоопарке, набор игрушечных зверей, конструктор Лего.





# Игра «Мы-команда»

## Цель:

Развивать умение действовать совместно, учить доверять и помогать друг другу.

## Задачи:

- Учить строить из конструктора по готовой схеме,
- Развивать умение сотрудничать, договариваться, работать в команде, достигать желаемого результата,
- Воспитывать доверие друг к другу

## Оборудование:

Конструктор, схемы –изображения






# Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

**Цель:** обеспечить интерес к сюжетно-ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

**Задачи:** расширить представления о животных; формировать у детей творчески развивать сюжет используя Лего конструктор, разнообразно действовать с ним; воспитывать дружеское отношение между детьми.

**Оборудование:** Конструктор Лего, набор диких животных, фургон, муляжи овощей.





# Использование лего технологии в социально коммуникативном развитии