

портфолио

Воспитателя Барановой

ГАЛИНЫ Иннокентьевны

«Детский сад «Солнышко»
с.Улюн.



Общие сведения



**Баранова
Галина
Иннокентьевна**

**Категория-1
квалификационная**

**Общий стаж работы -
23 года**

**Педагогический стаж -
11 лет**

Педагогическое кредо

**«Нравится нам это или нет,
но ребенок, с
которым труднее всего
управиться,
-именно тот, которым
впоследствии мы больше
всего гордимся»**

(Миньон Маклофлин)

Профессиональная карта



Профессиональная карта



Личностные характеристики

- Ответственность
- Отзывчивость
- Находчивость
- Самокритичность
- Работоспособность
- Сострадание
- Тактичность
- Умение ладить с людьми
- Энтузиазм
- Целеустремленность

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) профессиональной деятельности

копии интернет - страниц,
используемых сайтов:
МААМ.RU/., nsportal.ru,
pedsovet.su, pedsovet.org/;

Официальный сайт детского сада
«Солнышко»

Достижения и результаты педагогической деятельности



Награды

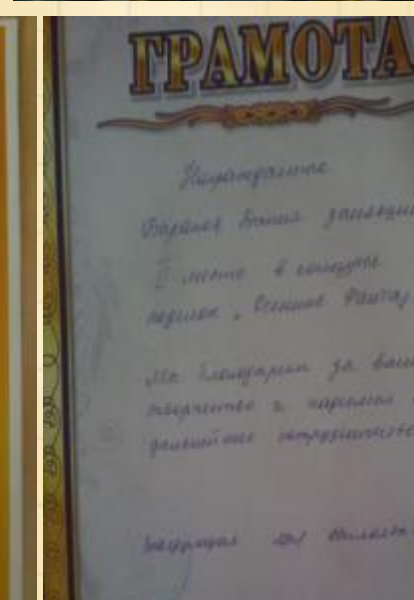


Награды



Достижения воспитанников







Педагогическая копилка



Обобщение и распространение опыта





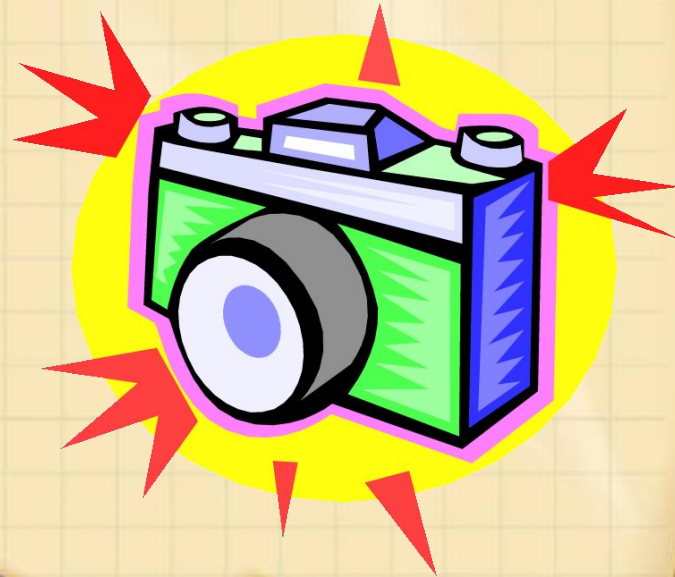
**Мой индивидуальный
образовательный
маршрут**

**Отзывы
моих коллег, родителей,
воспитанников**





Фотоархив









Творческая мастерская







Развивающая среда в группе







Глоссарий

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

Педагогическая компетентность- совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.