

Педагогический мини-проект

«Кто в Волгограде не бывал, тот красоты не видит»



**Вид проекта –
творчески-
познавательный**

Цель: знакомить детей с историей и достопримечательностями нашего города.

Формулирование проблемы:
недостаточность знаний детей о своём городе.

Участники проекта –
дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта –
краткосрочный.



Задачи образовательные

продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

уточнить и систематизировать знания детей о родном городе – закрепить названия улиц, площадей, водоемов, промышленных предприятий;

закрепить знания детей о том, что люди чтят память о выдающихся земляках, прославивших наш город;



Задачи развития:

развитие
коммуникативных
навыков.

развитие
познавательных
способностей

развитие
интереса и
любви к
родному городу

развитие
воображения,
фантазии;



воспитывать
любовь к своей
«малой Родине»;



Задачи воспитательные:

приобщать к истокам
духовной культуры
русского народа

воспитывать у детей
отзывчивость, умение
работать коллективно

**Народные игры,
пословицы,
поговорки.**

**История
города**

Праздники

**Использование регионального компонента
в патриотическом воспитании дошкольников**

**Разнообразие
растительного и
животного мира**

**Волгоград в
ВОВ**

**Быт и
культура**



Реализация проекта.

Подготовительный этап:

Опрос родителей

Оформление
информационного
уголка для
родителей



по
форм
иров
анию
цело
стной
карти
ны
мира,
под
тем
«Мир
вод
род
нен
совм
ебно
и
ево
дека
лен
ини
ции
в
вот
дет
уро

II Познавательная деятельность:



Цивилизация



Развитие культуры



- Развитие культуры
- Развитие науки

цив:
разви
ти
• речн.
• Совме
стна
дате
льнос
ТВ:
иеле
прои
ловат
рван
еяск
ие
ав и
ситу
преду
ци
ктивн
аврт
(конс
рмис
вн
плет
тон/
в)
е

III Музыкальная деятельность:

1.

• Слушание песен о Волге, о Родине, о России.

2.

• Музыкально – дидактические игры: «Найди нужный колокольчик» и др.

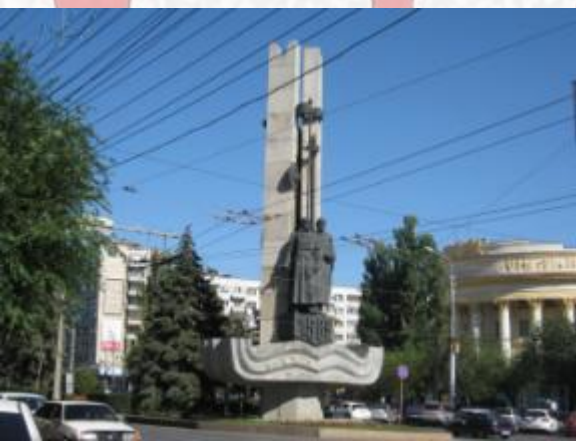


IV Изобразительная и продуктивная деятельность:

- **НОД Художественное творчество**
- **Рисование:** «Наш город», «Наша улица», «Мой дом», «осенью» и др. Достопримечательности нашего города», «Наш город
- **Аппликация:** «Новые дома», «Блочный дом», «Улица города», «Старинные дома нашего города» и др.
- **Лепка:** « Домик», «Прялка», по мотивам народных игрушек.
- **Макеты:** «Русская изба».

У Физическое развитие:

- **Развлечения.**
- **Прогулки**
- **Физкульт минутки.**
- **Подвижные игры**



VI Совместная деятельность:



1. Консультация для родителей
«Родина наша-колыбель
героев»

2. Альбом «Я люблю свой город
Волгоград»

Папки 1. «Город-герой-
Волгоград»

2. « О войне»

3. «Азбука маленького
Россиянина»



VII Социальное партнерство с родителями



- Материал в уголок родителей «Наш город».
- Папка-передвижка «Виды нашего города».
- Консультация для родителей «Что мы знаем о нашем городе».
- Индивидуальные беседы с родителями на тему патриотического воспитания детей.



Дети определяют будущее,
потому что они уже живут будущее

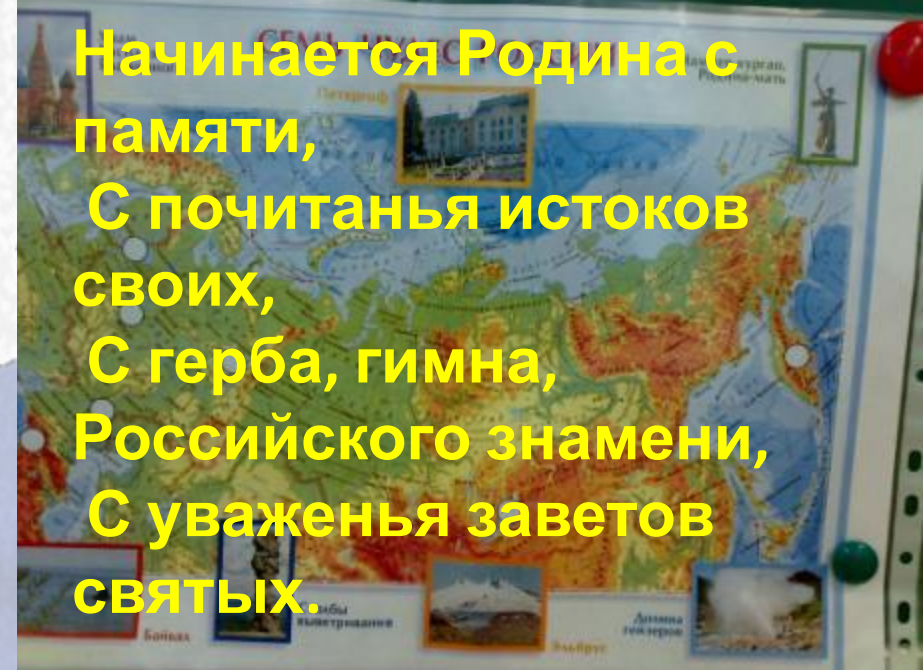


Фотоотчёт






Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временный период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться богатствам национальной и мировой культуры



**Есть у истории один
Непререкаемый закон:
Кто предан родине своей –
В борьбе не будет
побеждён!**



A photograph of three children in a classroom. A boy with short blonde hair in a blue shirt is on the left, looking towards a wooden display case. In the center, a girl with blonde hair in a light blue shirt is also looking at the case. On the right, a girl with dark hair in braids, wearing a yellow and white crocheted sweater with a pink and orange collar, is looking at the case. The display case is filled with various items: a white toy robot, several cardboard boxes, a green and yellow patterned cloth, and other small objects. In the background, there are educational posters on the wall, including one with anatomical diagrams of a human body and another with Chinese characters. The scene is brightly lit, suggesting an indoor classroom environment.

**Медленно
История листается...
Все пройдет,
А Родина останется.**



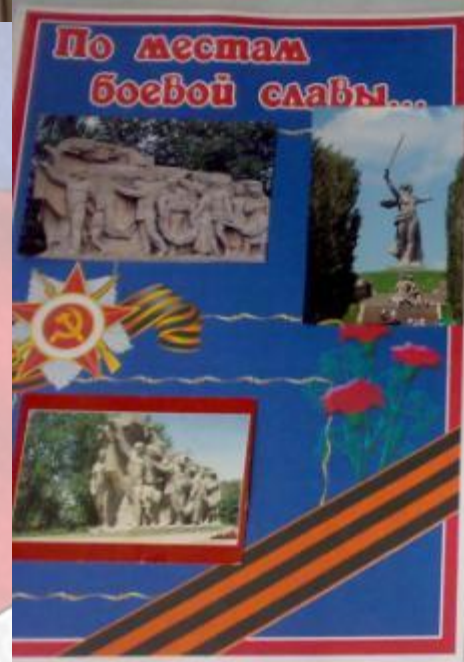
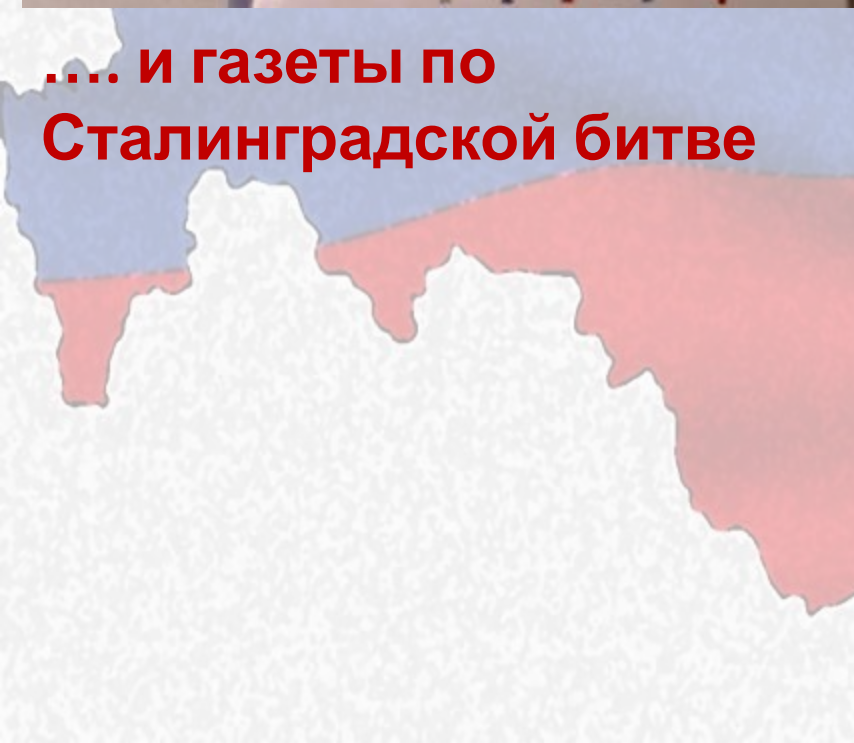
Игра – сфера самостоятельной творческой деятельности детей. Она охватывает нравственные элементы и является средством формирования личности.



Подготовили папки



.... и газеты по Сталинградской битве



Пополнили предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию



Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».
Мы – семья, и мы – друзья.
Мы – народ, и мы – едины.
Вместе мы непобедимы!



Создание альбома «Дети рисуют войну»



Газета к 70-летию Сталинградской битвы

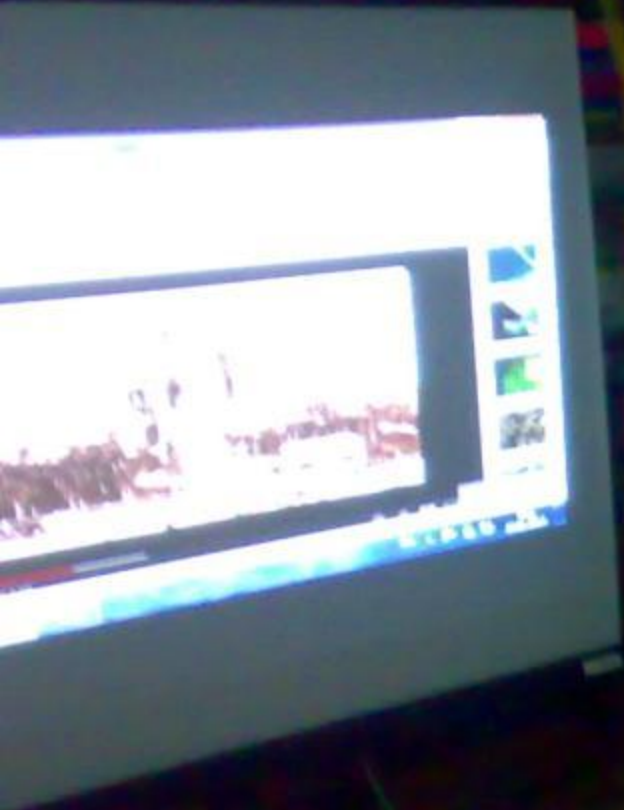


Фотоальбом с
видами
Волгограда
(создан с помощью
родителей)





**Видеоролик «
Царицын-Сталинград-
Волгоград»
(использование мультимедиа)**



После просмотра рассказываем стихи о Волгограде



