

# Педагогический мини-проект

«Кто в Волгограде не бывал, тот красоты не вида



**Вид проекта –  
творчески-  
познавательный**

**Цель:** знакомить детей с историей и достопримечательностями нашего города.

**Формулирование проблемы:**  
недостаточность знаний детей о своём городе.

**Участники проекта –**  
дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта –**  
краткосрочный.





# Задачи образовательные

продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города.

уточнить и систематизировать знания детей о родном городе – закрепить названия улиц, площадей, водоемов, промышленных предприятий;

закрепить знания детей о том, что люди чтят память о выдающихся земляках, прославивших наш город;



## Задачи развития:

развитие  
коммуникативных  
навыков.

развитие  
познавательных  
способностей

развитие  
интереса и  
любви к  
родному городу

развитие  
воображения,  
фантазии;





воспитывать  
любовь к своей  
«малой Родине»;



## Задачи воспитательные:

приобщать к истокам  
духовной культуры  
русского народа

воспитывать у детей  
отзывчивость, умение  
работать коллективно



**Народные игры,  
пословицы,  
поговорки.**

**История  
города**

**Праздники**

**использование регионального компонента  
в патриотическом воспитании дошкольников**

**Разнообразие  
растительного и  
животного мира**

**Волгоград в  
ВОВ**

**Быт и  
культура**





# Реализация проекта.

## Подготовительный этап:

Опрос родителей

Оформление  
информационного  
уголка для  
родителей



по  
форм  
иров  
анию  
цело  
стной  
карти  
ны  
мира,  
под  
тем  
«Мир  
вод  
«Чел  
совм  
ебно  
и  
ево  
дека  
лен  
ини  
ции  
в  
вот  
дет  
Мир







# III Музыкальная деятельность:

1.

- Слушание песен о Волге, о Родине, о России.

2.

- Музыкально – дидактические игры: «Найди нужный колокольчик» и др.



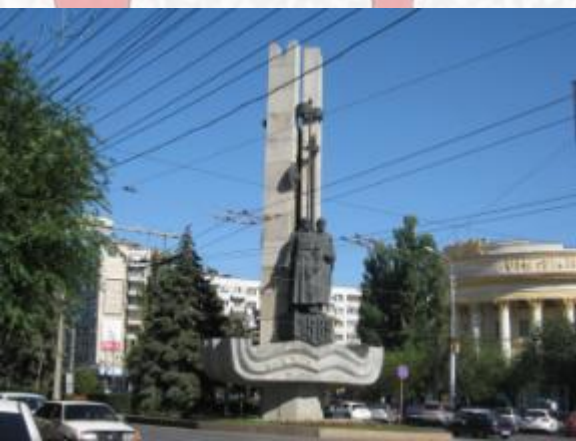


## **IV Изобразительная и продуктивная деятельность:**

- **НОД Художественное творчество**
- **Рисование:** «Наш город», «Наша улица», «Мой дом», «осенью» и др. Достопримечательности нашего города», «Наш город
- **Аппликация:** «Новые дома», «Блочный дом», «Улица города», «Старинные дома нашего города» и др.
- **Лепка:** « Домик», «Прялка», по мотивам народных игрушек.
- **Макеты:** «Русская изба».

## У Физическое развитие:

- **Развлечения.**
- **Прогулки**
- **Физкульт минутки.**
- **Подвижные игры**





# VI Совместная деятельность:



1. Консультация для родителей  
«Родина наша-колыбель  
героев»

2. Альбом «Я люблю свой город  
Волгоград»

Папки 1. «Город-герой-  
Волгоград»

2. « О войне»

3. «Азбука маленького  
Россиянина»





# VII Социальное партнерство с родителями



- Материал в уголок родителей «Наш город».
- Папка-передвижка «Виды нашего города».
- Консультация для родителей «Что мы знаем о нашем городе».
- Индивидуальные беседы с родителями на тему патриотического воспитания детей.



Дети определяют будущее,  
потому что они уже живут будущее





# Фотоотчёт

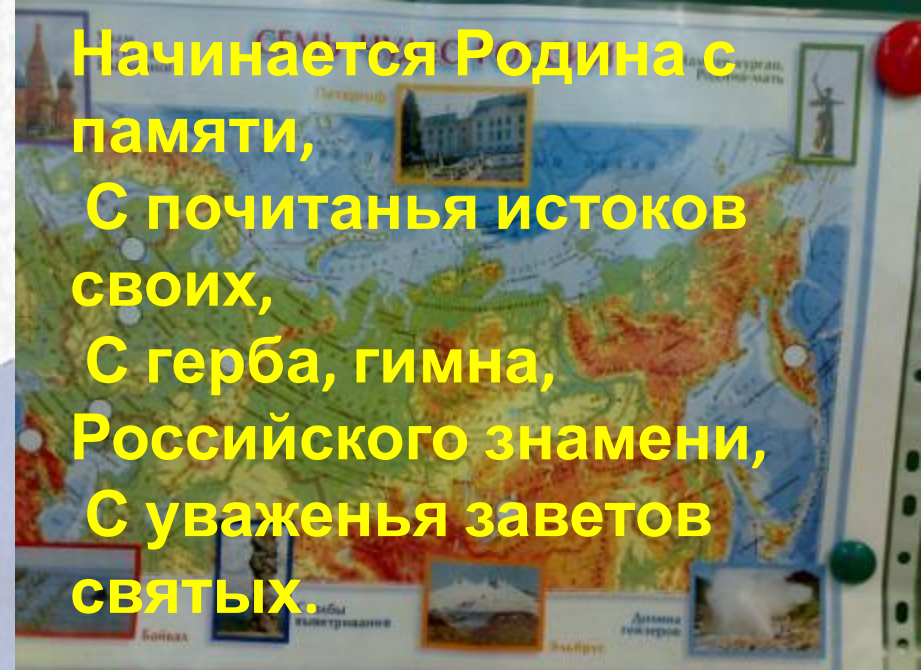






**Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временный период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться богатствам национальной и мировой культуры**








**Есть у истории один  
Непререкаемый закон:  
Кто предан родине своей –  
В борьбе не будет  
побеждён!**





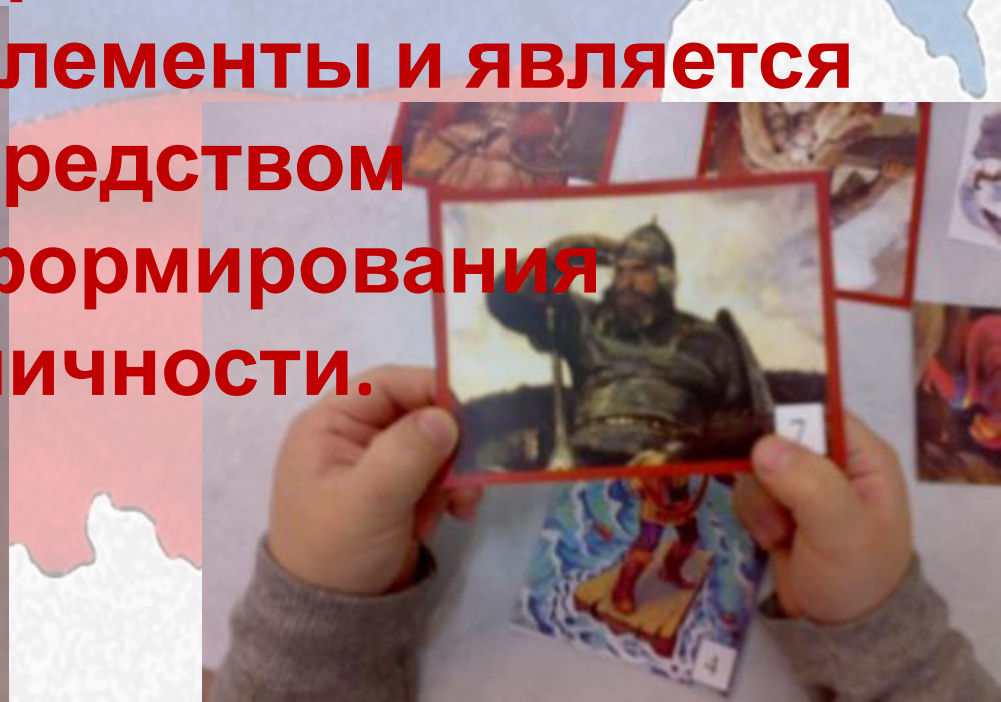
A photograph of three children in a classroom. A boy in a blue shirt is on the left, a girl in a light blue shirt is in the center, and a girl in a yellow and white crocheted sweater is on the right. They are all looking towards a wooden display case on a table. The case contains various items: a white toy robot, several cardboard boxes, a green and yellow patterned cloth, and a pink knitted item. In the background, there are educational posters on the wall, including one with anatomical diagrams of a human body and another with Chinese characters. The scene is brightly lit, suggesting an indoor classroom environment.

**Медленно  
История листается...  
Все пройдет,  
А Родина останется.**





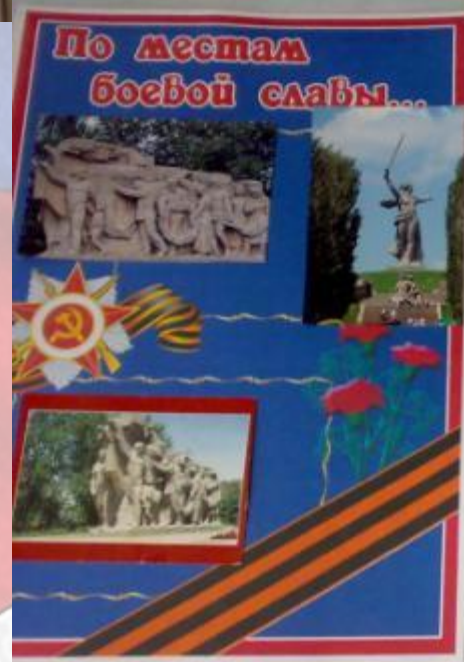
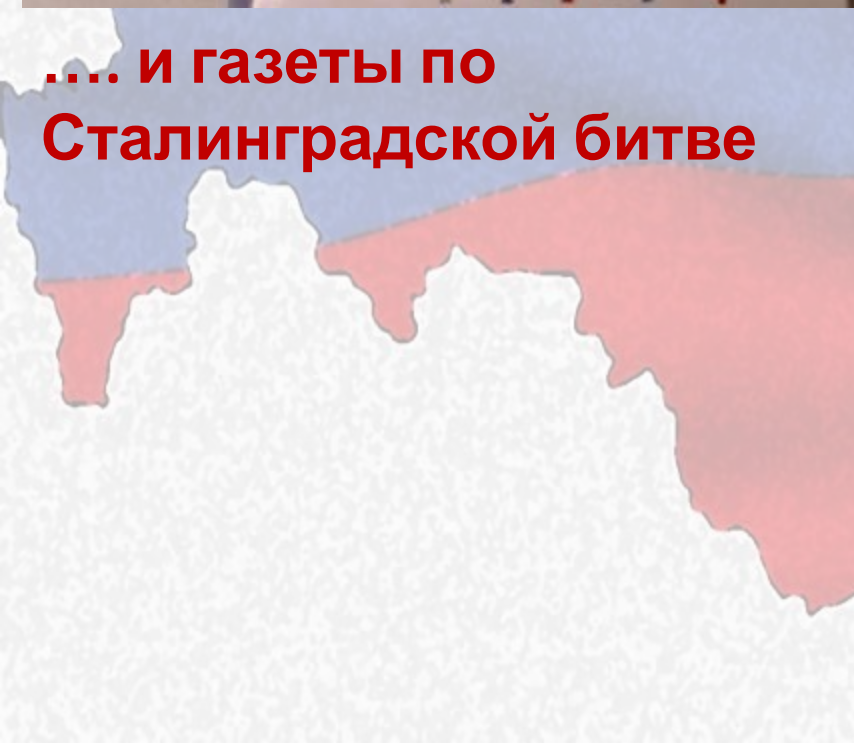
**Игра – сфера самостоятельной творческой деятельности детей. Она охватывает нравственные элементы и является средством формирования личности.**



**Подготовили папки**



**.... и газеты по Сталинградской битве**






Пополнили предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию







Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России.

Слово «Мы» сильнее, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы!



# Создание альбома «Дети рисуют войну»





# Газета к 70-летию Сталинградской битвы



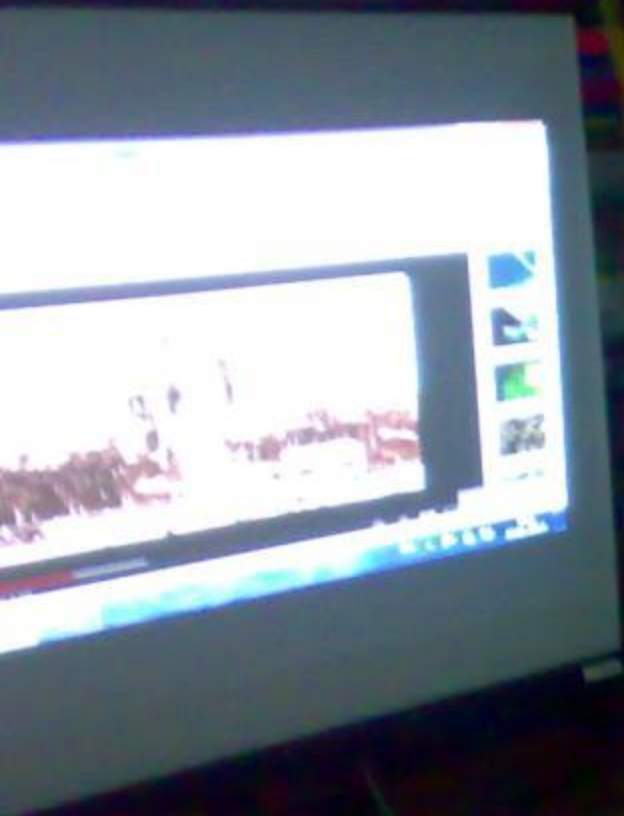
Фотоальбом с  
видами  
Волгограда  
(создан с помощью  
родителей)







**Видеоролик «  
Царицын-Сталинград-  
Волгоград»  
(использование мультимедиа)**





# После просмотра рассказываем стихи о Волгограде



