

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»*

*Педагогический проект
«Наши помощники ручки»*

Выполнила: Манойло. А.А.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатель.

Актуальность

Проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей об органах чувств, наших «помощников умной головы», в данном случае о ручках. Именно они дают возможность воспринять многообразие мира, а настроение дает окраску процессу познания.

Проблема

У маленьких детей не сформулировано понятие о том, что у человека есть такое средство восприятия, как руки, то есть понимание того, какую информацию даёт его мозгу этот орган чувств и каким способом эту информацию можно проверить и использовать.

Объект исследования: ручки

Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с помощниками умной головы – ручками.

Задачи:

1. Формирование знаний о помощниках умной головы – ручках.
2. Развитие познавательной и творческой сферы личности ребенка, с помощью средств восприятия – ручек.
3. Воспитывать дружелюбные отношения в коллективе.

Предполагаемый результат:

Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка, творческой активности и воображения детей.

Продукт:

Коллективная творческая работа
«Дерево ладошек»

Формы реализации проекта

1 этап . Подготовительный (1 неделя)

Беседы с детьми о помощниках умной головы – ручках.

Организация обследования объектов ручками.



2 этап. Основной (2 неделя)

«Наши ручки любят играть»

| № | Вид деятельности | Задачи | Участники |
|----------|--------------------------|--|---------------------|
| 1 | Д/и «Волшебный мешочек». | Формировать умение узнавать на ощупь знакомые предметы | Воспитатель Дети |
| 2 | Пальчиковые игры | Развивать речь и мелкую моторику рук | Воспитатель Дети |



3 этап. Заключительный этап (Знеделя).

«Творим ручками»

Выполнение коллективной работы «Дерево ладошек»



Коллективная работа «Дерево ладошек»



Перспективы дальнейшего развития проекта:
продолжить дальнейшее изучение органов
восприятия: глаз, ушей, носа, языка.

Спасибо за внимание!