



# ПОДВОДНЫЙ МИР

Проект  
«Путешествие в  
подводный мир» в  
подготовительной  
группе

Подготовила: воспитатель Фофонова М.  
И.

# *Проект в подготовительной группе «Удивительный подводный мир»*

## *Тип проекта:*

□ познавательно-исследовательский, игровой, творческий;

## *Сроки реализации:*

□ **1** месяц;

## *Участники проекта:*

□ воспитатель, дети, родители.

# Актуальность проекта

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

### Цель проекта:

расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

### Задачи проекта:

#### Образовательные:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

#### Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

#### Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

## Ожидаемый результат:

Получение информации из разных источников;

Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;

Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

Продукты детской деятельности (рисунки, поделки, рассказы, про «Подводное царство»).



# Этапы работы над проектом

## **1** этап Организационный

Заинтересовать детей данной темой. Мотивировать дальнейшее стремление как можно больше узнать о подводном мире.

## **Анализ проблемы.**

Беседа «Знаешь ли ты морских обитателей?»

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

Где мы можем это все узнать?

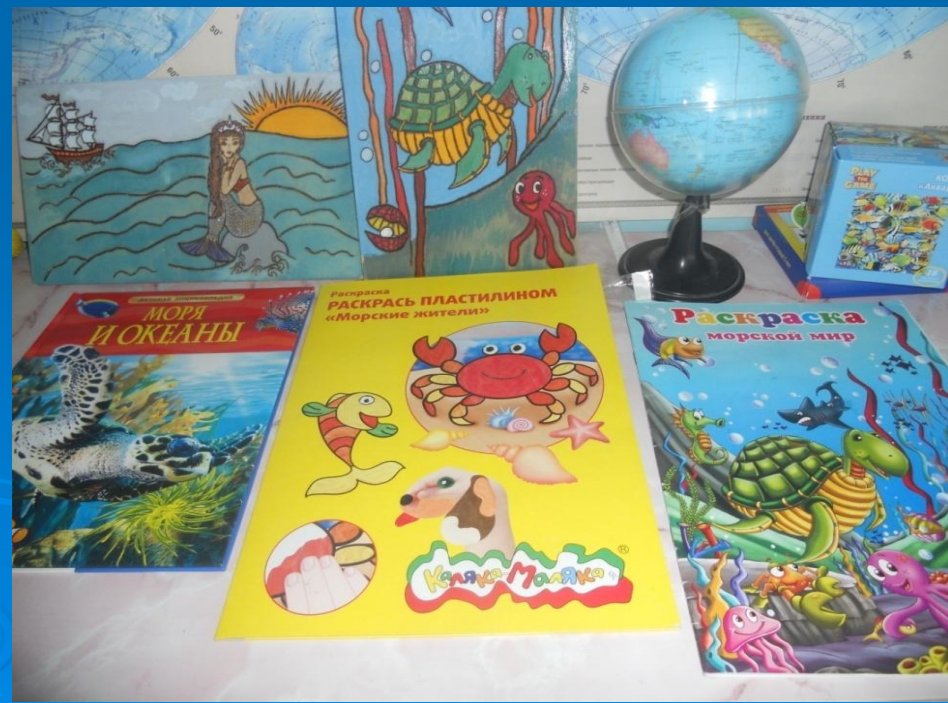




Подбор энциклопедической,  
методической, справочной  
литературы по теме проекта.

Дети принесли из дома свои  
энциклопедии и журналы.

Каждый ребенок выбрал  
морское животное, о котором  
он будет рассказывать. Мы  
совместно придумали  
небольшие рассказы об этих  
животных.



# Коллективная работа детей с применением нетрадиционных техник и материалов

## Подбор подвижных и дидактических игр, стихов, загадок

«Узнай рыбу по описанию».

«Кто как устроен»

«Хрустальная вода»

«Море волнуется раз...»



Создание мини-музея  
«подводный мир»



## 2 этап Реализация проекта

### НОД (Экология)

#### «Беседа о морских обитателях»

Дети узнали о таких морских обитателях как: рыба клоун, рыба – еж, разновидностях акулы (китовая, белая, молот) и кита (усатые, зубатые). Также узнали о растительном мире океанов и морей (*«В морских глубинах»* ламинария, фитопланктон, морской латук, фукус и т.д.)

**Проведение экспериментально-исследовательской деятельности.**

#### «Как сделать морскую воду»

# *Художественно-эстетическая деятельность*

*НОД «В морских глубинах»*



## Взаимодействие с родителями:

Изучение энциклопедий.

Беседа с детьми о подводном мире.

Мини музей.

Просмотр телепередач о подводном  
мире.



## **3** этап Презентация проекта

Художественная выставка по проекту

«Подводное царство»;

Проведение викторины для детей

«Исследователи морских глубин»;

Рассказы детей о морских животных





Спасибо за внимание!

