

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ОТДЕЛ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Проектная работа

**«Системный подход в организации деятельности
муниципальной методической службы»**

в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации методистов муниципальных отделов (управлений) образования со стажем работы в должности до 5 лет:

**«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ И ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОО»**

Казань, 2016

Автор(ы) проекта:

Сабирова Эльвира Фаритовна

Научный руководитель:

**Шакирзянова Кадрия Шаукатовна,
зав. кафедры общей и коррекционной
(специальной) психологии и педагогики
ГАОУ ДПО «ИРО РТ», канд. пед. Наук**

Рецензент:

**Лисенкова Любовь Александровна
Начальник учебно-методического
и информационно-аналитического
отдела, канд. пед. Наук**

Куратор:

**Абзалова Дания Гумерзяновна,
старший методист отдела развития
методической работы ГАОУ
ДПО «ИРО РТ», канд. пед. наук**

Оглавление

Введение

**1. Основные направления
деятельности ММС**

**2. Обеспечение деятельности
ММС**

Заключение

Приложение



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Актуальность проекта в том, что стратегия модернизации российского образования требует от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая муниципальная методическая служба должна обладать высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде. В этих условиях возникает потребность формирования единого методического пространства с множеством отношений и связей, направленных на развитие профессиональной компетентности кадров, методических служб и образовательной системы области в целом.

-
- **Цель** данного проекта – разработка и реализация муниципальной методической службы, которое содействует развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, созданию эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ▣ Изучить нормативно-правовые документы по организации деятельности муниципальной методической службы;
- ▣ Обозначить основные направления деятельности ММС.
- ▣ Разработать план мероприятий для организации деятельности муниципальной методической службы.

-
- ▣ **Целевая группа проекта: управления образования районов и методисты районных отделов образования.**
 - ▣ **Объектом и предметом исследования является деятельность муниципальной методической службы.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ММС



АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ :

- - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- - создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района (города, округа);
- - изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- - выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- - сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности образовательных организаций района (города, округа);
- - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- - ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- - информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- - организация работы районных, городских методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- - организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- - участие в разработке содержания регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений;
- - участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- - организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- - методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- - обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- - определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;
- - организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- - организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- - организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных учреждениях преподавание двух-трех и более предметов;
- - организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
- - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- - консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
- Таким образом мы определили для себя направления работы муниципальной методической службы.

-
- **Сроком реализации проекта является 2017-2018 учебный год.**
 - **Проектирование мероприятий деятельности муниципальной методической службы**

Проектирование мероприятий деятельности муниципальной методической службы:

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- - Создание рабочей группы для изучения нормативно-правовых документов по организации деятельности муниципальной методической службы;
- - Обозначение основных направлений деятельности ММС.
- - Реализация плана мероприятий для организации деятельности муниципальной методической службы в 2017-2018 учебном году .
-

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N° 273-ФЗ**
- **Письмо Минобразования РФ от 09.03.2004 N 03-51-48ин/42-03**
- **Дегтярева О.А. Профессиональная компетентность методиста муниципального информационно-методического центра – забота ИПК // Методист.- М., N° 1, 2004. С.21**
- **Ларина В.П. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности школ // Методист. – М., N° 5, 2005. С.19**
- **Федорова Т.Т. Приоритетные направления деятельности методической службы // Методист. – М., N° 5, 2005. С.19**
- **Фролова О.В. Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания, как фактор развития образовательного пространства района // Методист. – М., N° 1, 2009. С. 24.**

-
- ▣ ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 - ▣ ПРИЛОЖЕНИЕ 2
 - ▣ ПРИЛОЖЕНИЕ 3
 - ▣ ПРИЛОЖЕНИЕ 4
 - ▣ ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Спасибо за внимание!

