

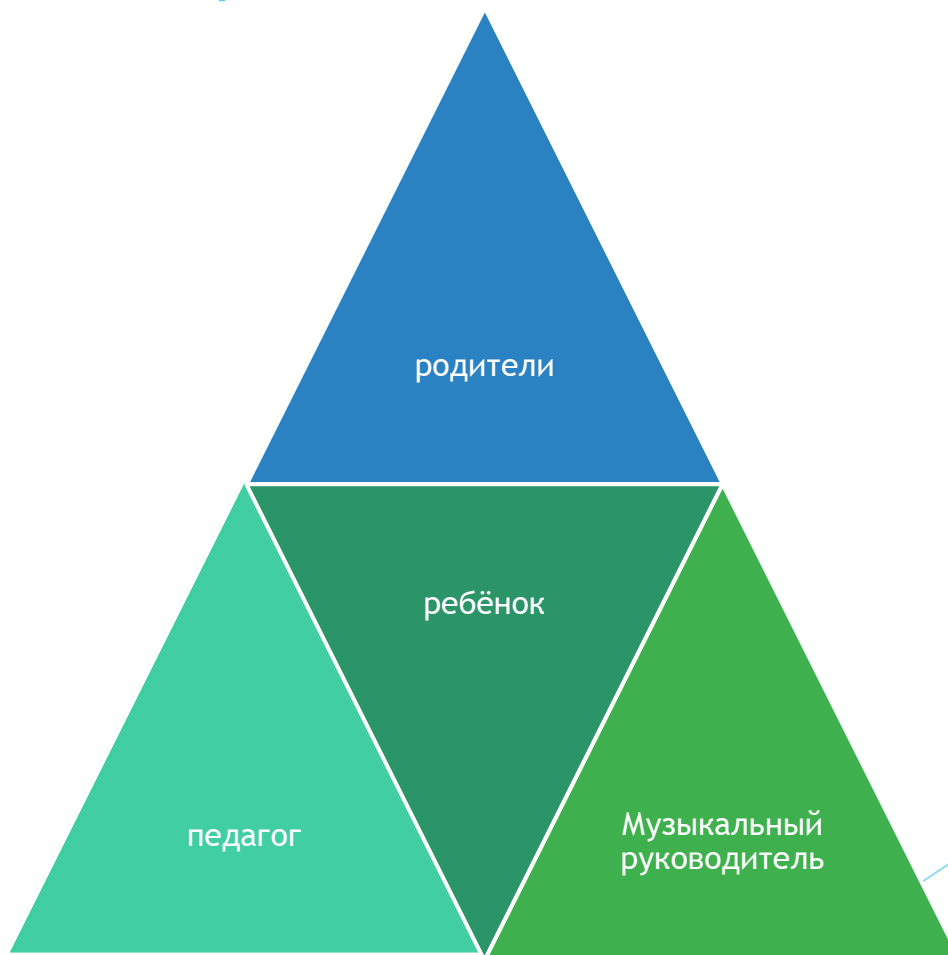
# Презентация к проекту «Декоративно- прикладное искусство»

Выполнена воспитателем МОУ «Начальная школа-  
детский сад города Можайска»  
Болдыревой Оксаной Ивановной

Можайск - 2017

Вид проекта: творческий,  
информационный, игровой.

Участники проекта:



# Актуальность проекта:

- ▶ Культурное наследие народа - огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы сохранить и приумножить. Необходимо посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре. Декоративно-прикладное искусство обладает огромной силой эмоционального воздействия и является хорошей основой для формирования духовного мира ребёнка. Декоративно-прикладное искусство образно, красочно и оригинально по своему замыслу. Оно доступно детскому восприятию и несёт в себе понятное детям содержание, которое конкретно, в простых формах раскрывает ребенку красоту и прелесть окружающего мира.

# Цели:

- ▶ - Обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве.
- ▶ - Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству.
- ▶ - Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства.
- ▶ - Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации развлечения «Весёлая ярмарка».

# Задачи:

## Образовательные:

- познакомить детей с народными промыслами;
- познакомить детей с дымковской, филимоновской игрушкой, хохломской, городецкой росписью.

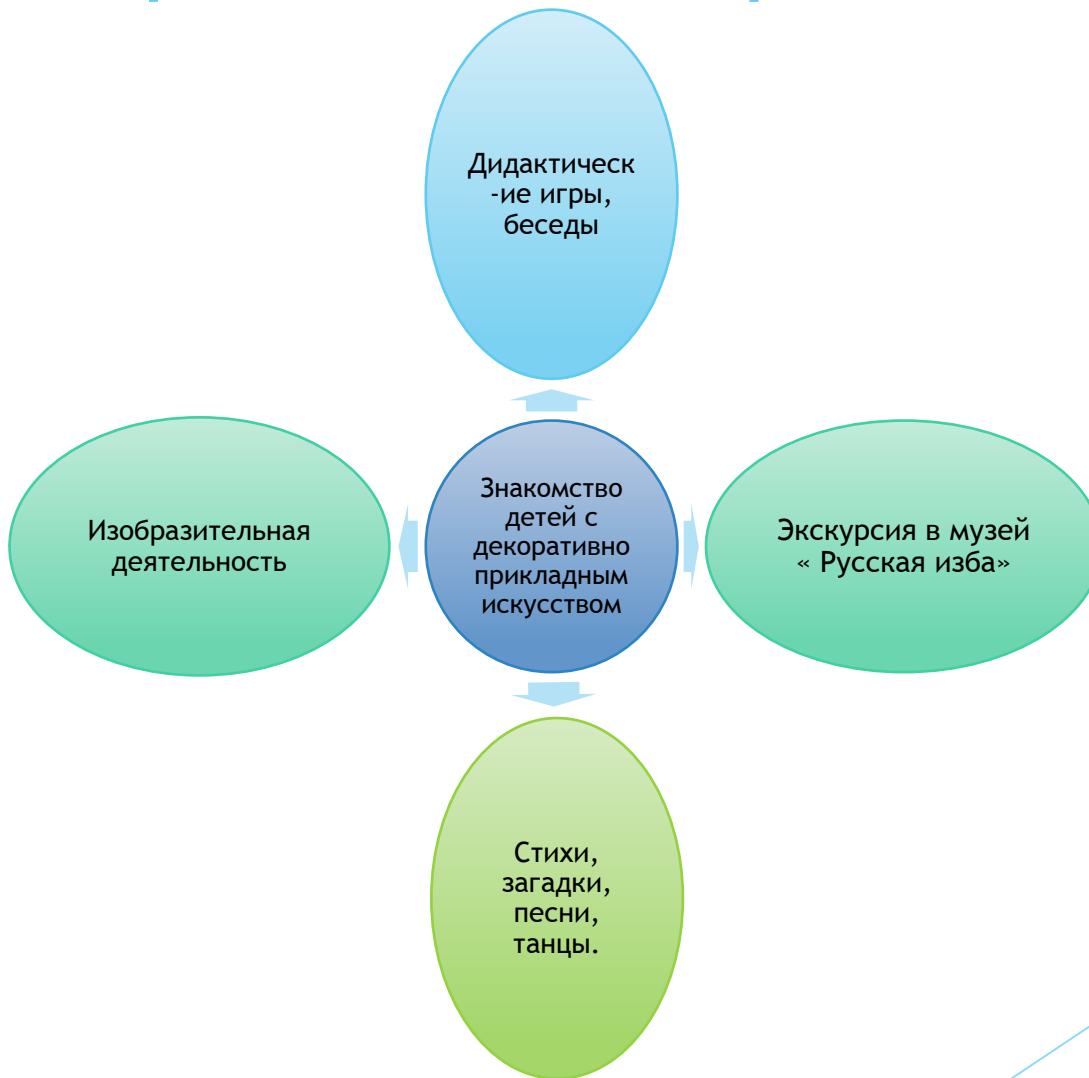
## Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к русскому искусству.
- воспитывать уважение к работе народных мастеров.

## Развивающие:

- развитие чувства цвета, композиционные умения.
- развивать внимание, творческое воображение.

# Пути реализации проекта:



# 1 этап - Подготовительный

- ▶ Определение проблемы и цели проекта.
- ▶ Составление плана деятельности.
- ▶ Подбор методической и художественной литературы.
- ▶ Изготовление пособий, альбомы народного творчества («Матрешки», «Хохломская роспись», «Гжель»).
- ▶ Подбор предметов народного творчества (матрешки, хохломские изделия, гжельская посуда).
- ▶ Изготовление дидактических игр («Найди пару», «Составь узор», «Узнай элементы узора», «Собери картинку»).
- ▶ Подбор фонотеки песен для прослушивания.

## 2 этап - Основной

| Мероприятия   |
|---|
| -Консультация для родителей «Патриотическое воспитание через основу декоративно-прикладного искусства», памятки для родителей «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей». |
| -Беседа с детьми на тему «Знакомство с народными промыслами».   |
| Выставка книг, выставка предметов народного творчества «Ярмарка».   |
| Исследовательски-поисковая деятельность «Предметы и материалы».   |
| Познавательное занятие «Ремесла на Руси»  |



## 2 этап - Основной

| Мероприятия   |
|---|
| Посещение выставки «Русская изба» в ДО  |
| Чтение и заучивание стихов, русских потешек, загадки о матрешке, хохломе, гжель.                      |
| Беседа с детьми на тему «Русские матрешки», рассматривание матрешек.                                  |
| Образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие (рисование): «Матрешки».             |
| Беседа с детьми о Хохломском промысле. Рассматривание хохломских изделий, рассматривание репродукций. |
| Чтение сказки «Жихарка», «Три медведя» с рассмотрением иллюстраций к книге.                           |

## Мероприятия

Образовательная деятельность, художественно-эстетическое развитие (рисование): «Хохломские ложки».

Беседа с детьми «Сказочная Гжель».

Рассматривание гжельской керамики. Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток: «Гжель».

Образовательная деятельность художественно-эстетическое развитие (рисование): «Гжельский фарфор».

Дидактические игры по разным видам росписи: «Что из чего сделано?», «Составь узор», «Найди пару», «Узнай элементы узора», «Собери картинку». Сюжетно - ролевые игры: «Чаепитие», «На ярмарке игрушек». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Горелки», «Найди свой цвет».

## 2 этап - Основной

| Сроки  | Мероприятия  |
|--------|--|
| Март   | Познавательное занятие «Русские народные весенние праздники»   |
| Апрель | Прослушивание песен («Русский сувенир» муз. и сл. Чурилова; «Хохлома» исп. Песни Орленка; «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П.Синявского). |
|        | Заключительная беседа с детьми «Народные промыслы».  |
| Май    | Музыкальное развлечение «Весёлая ярмарка».   |

# 3 этап - Заключительный

- ▶ Подведение итогов.
- ▶ Оформление выставки творческих работ «Как у настоящих мастеров».
- ▶ Презентация по проекту.

# Ожидаемые результаты по проекту:

- ▶ - *для детей:* у детей проявится интерес к народному творчеству, интерес к образцам народного творчества; дети узнают о видах росписи (матрешки, гжель, хохлома); будут знать названия материалов, из которых изготавливают народные изделия; разовьются навыки в декоративном рисовании; обогатится словарный запас.
- ▶ - *для воспитателя:* будет виден эмоциональный отклик от детей и родителей; развитие социально-профессиональной компетентности и личностного потенциала.
- ▶ - *для родителей:* обогатить родительский опыт в декоративно-прикладном искусстве и воспитании своих детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ

