



**Время – что это такое?  
Говорят, оно живое:  
Ходит, бегаёт, летит  
И на месте не стоит**

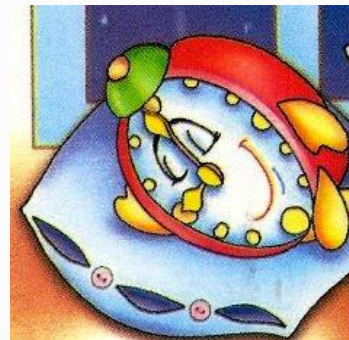
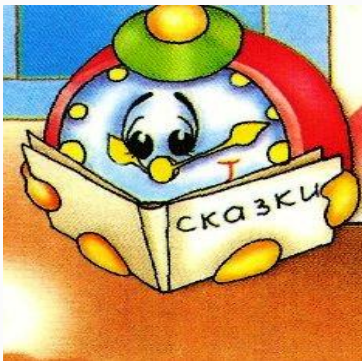
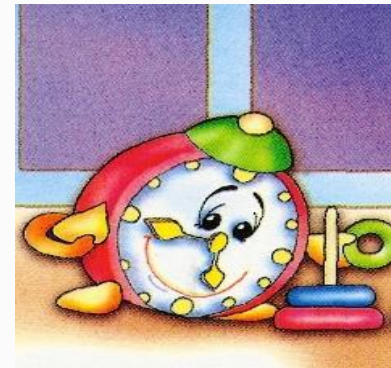
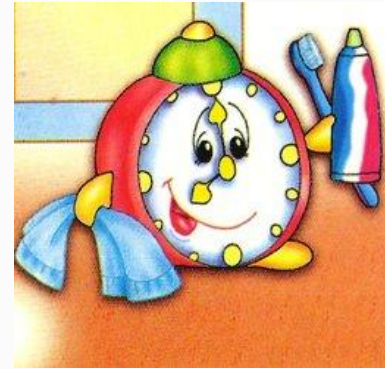


Время, где же твои ножки?  
Как бежишь ты по дорожке?  
Где тебя увидеть? Как?  
Вам ответит гном Тик-Так.



## Затруднения:

- **Своеобразие времени как формы проявления реальности;**
- **Несформированность у ребенка механизмов познания времени;**
- **Особенности детского мышления и познавательной деятельности в дошкольном возрасте;**
- **Небольшой опыт проживания ребенком жизни во времени**



*Тема: Формирование представлений о времени  
у детей дошкольного возраста*



**Цель: Развитие «чувства времени» у детей дошкольного возраста с использованием разнообразных средств, методов и приемов**



# Время-это

**Части суток**

**Дни недели**

**Часы**



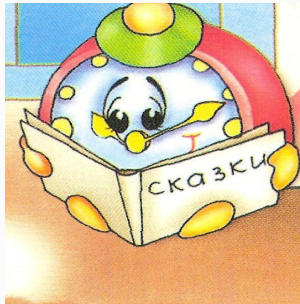
**Месяца**

**Календари**

**Времена года**

# *Факторы, влияющие на восприятие времени детьми дошкольного возраста*

*Возраст*

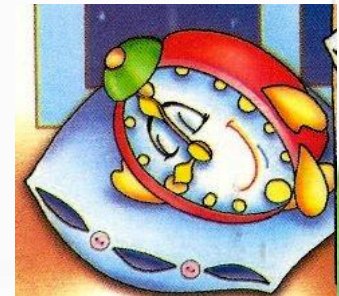


*Вид и  
содержание  
деятельности*



*Индивидуальные  
особенности*

*Эмоциональное  
состояние*





## Совместная деятельность



Прогнозы

Рассматривание

Беседы

Чтение

Игры

Заучивание

Ситуации

Развлечение







## Задачи

### Обучающие

- 1. Дать понятие о времени.*
- 2. Учить изменять ритм и темп своих действий.*
- 3. Понимать назначение календаря, знать название и последовательность времен года, месяцев, дней недели.*

### Развивающие

- 1. Развивать логическое мышление, память.*
- 2. Развивать лексическую грамотность, обогащать словарный запас.*
- 3. Развивать речь.*
- 4. Развивать чувство времени, активность, целеустремленность.*

### Воспитательные

- 1. Уметь беречь время.*
- 2. Воспитывать чувство удовлетворения от выполнения заданий на время.*
- 3. Воспитывать дисциплинированность, целеустремленность.*

Самостоятельная  
я  
деятельность

РАСМАТРИВАНИЕ  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ



Экспериментирование



Игры



Моделирование

# Занятия

ШЭФ

Развитие речи



Социальный  
мир

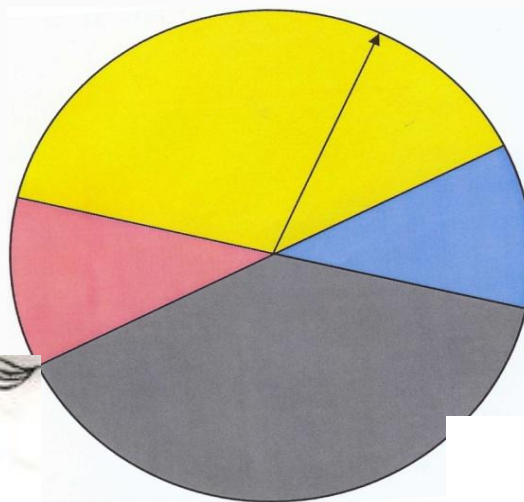
Художественная  
литература



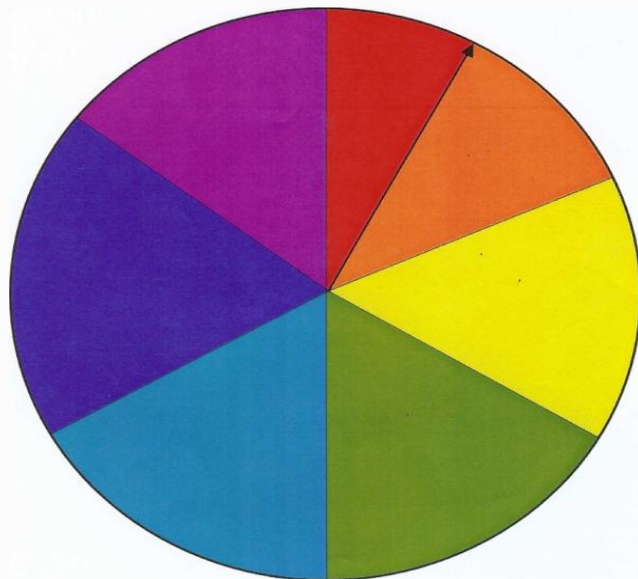
# Средства развития представлений о времени



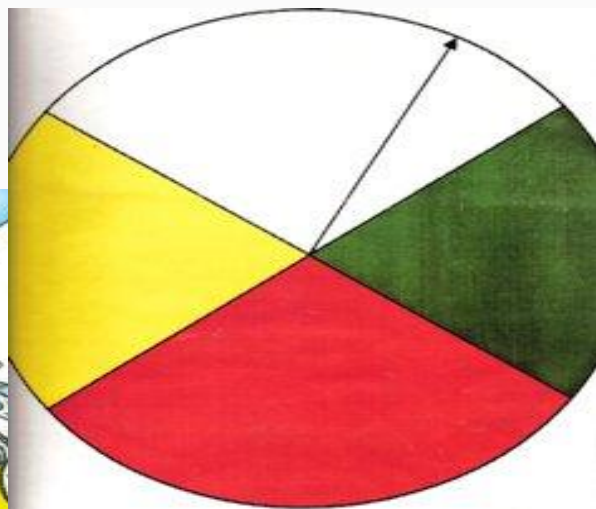
# Модели частей суток



# Модели дней недели



# Модели времен года



# Формы взаимодействия с родителями:

*Родительские собрания*

*Рекомендации*



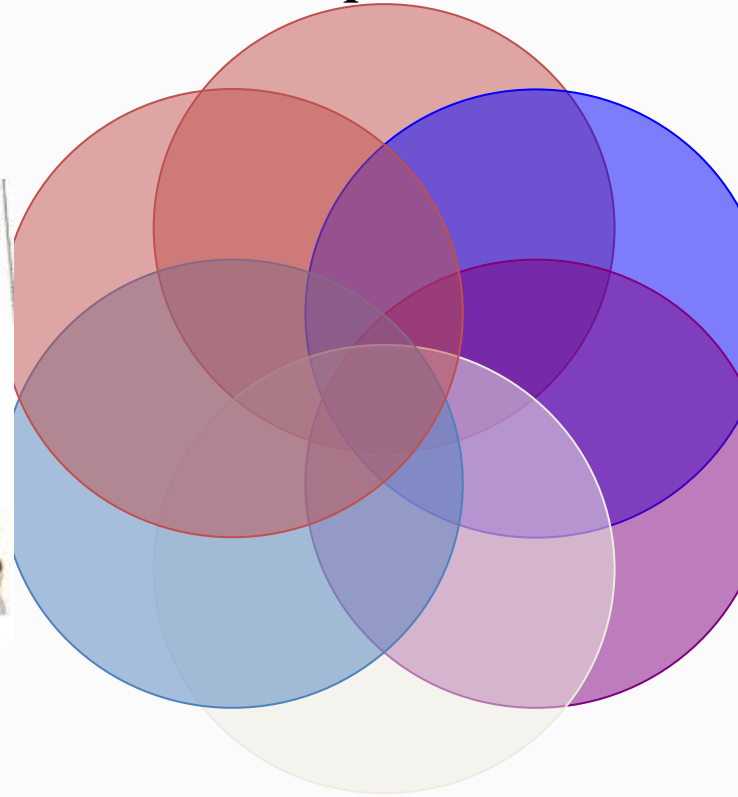
*Досуги*

*Консультации*



*Тематические беседы*

*Круглый стол*





# Музей часов



- **Цель:** познакомить детей с разнообразием часов и с историей их появления.



## *Используется как:*

- *Наглядный материал для изучения видов и истории часов как на занятии, так и в повседневной жизни*
- *Возможность посещения музея воспитанниками других групп ДОУ*



Спасибо за внимание

