



ПРОЕКТ
ТЕМА: «РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
ИНТЕГРАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

АВТОР ПРОЕКТА: ВАРЛАМОВА Ю.П.
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ





**НАЗВАНИЕ
ПРОЕКТА:
«ЛУЧШИЕ
ДРУЗЬЯ»**

Тип проекта: познавательно-игровой

***Срок реализации: краткосрочный
(с 31.03 по 14.04)***

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет)



Актуальность

Современные дети стали меньше общаться не только со взрослыми, но и друг с другом. У ребенка лучший друг — это телевизор или компьютер, а любимое занятие — просмотр мультиков или компьютерные игры.

В последнее время педагоги и родители все чаще с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Многие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо. Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выразить свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве. В то же время общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей. Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Для детей дошкольного возраста общение включает знание того, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, понимание того, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника. Чем выше уровень сформированности коммуникативных навыков у детей в детском саду, тем будет успешнее адаптация ребенка в школе, и в окружающем его мире.



Цель: повышение речевой активности и коммуникативных способностей детей через организацию игровой, художественно-творческой деятельности и познавательно-речевого развития.



Задачи:

- **развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;**
- **обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность;**
- **формировать умение свободно общаться, выбирать партнера по своему желанию, высказывать и выслушивать друг друга;**
- **расширить представление о дружбе;**
- **развивать творческие способности, самостоятельность, самоорганизацию;**
- **формировать положительные взаимоотношения между сверстниками.**

Ожидаемый результат:

- **Повышение речевой активности и коммуникативных способностей детей.**
- **Готовность детей к участию в различных видах деятельности.**
- **Повышение умения детей решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.**
- **Дети станут более уверенными в себе, внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.**
- **Появление у детей желания активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.**



Итоговый продукт:

- **Создание картотеки игр на развитие коммуникативных способностей детей.**
- **Повышение своего профессионального уровня в области методики развития коммуникативных способностей детей.**
- **Представленным опытом работы могут воспользоваться коллеги.**

Работа с родителями:

- **Оформление рекомендации по развитию коммуникативных способностей детей.**
- **Рисование дома вместе с детьми «Что такое дружба?»»**

Ожидаемый результат для родителей:

- **Сформированные элементарные представления о развитии коммуникативных способностей детей.**
- **Будут способствовать дальнейшему развитию коммуникативных способностей своего ребенка в различных видах деятельности в домашних условиях.**
- **Будут активно интересоваться действиями, успехами ребенка в детском саду.**

Основной этап



Завершающий этап

Открытый показ ОД



Оформление фотоколлажа «Лучшие друзья»



Работа с родителями

1. Консультация «Коммуникативные навыки общения»
2. Домашнее рисование.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**