

В сюжетно – ролевых играх дети тоже манипулируют различными предметами, а значит, развивают мелкую моторику рук.



Во время прогулки дети развивают мелкую моторику, когда используют формочки и совочки, лепят куличики, рисуют на песке, делают замки, нагружают машины песком.



## Работа с родителями

### *Консультации для родителей:*

- «Использование пальчиковой гимнастики для развития речи детей»
- «Речевая деятельность детей в первой младшей группе»
- «Влияние сенсорного развития на детей раннего возраста»
- «Конструктивная деятельность детей в первой младшей группе»
- «Развиваем мелкую моторику в домашних условиях»
- «Что умеют счетные палочки»
- «Таланты детей - на кончиках пальцев»

### *Папки – передвижки для родителей:*

- «Игры и задания для развития мелкой моторики рук»
- «Что можно сделать из счетных палочек»
- «Виды массажа»
- «Пальчиковые игры»
- «Артикуляционная гимнастика»
- «Рисуем вместе с детьми»
- «Волшебные пальчики»
- «Игротека для родителей»
- «Как научить ребенка различать цвета»
- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»



# Папки - передвижки

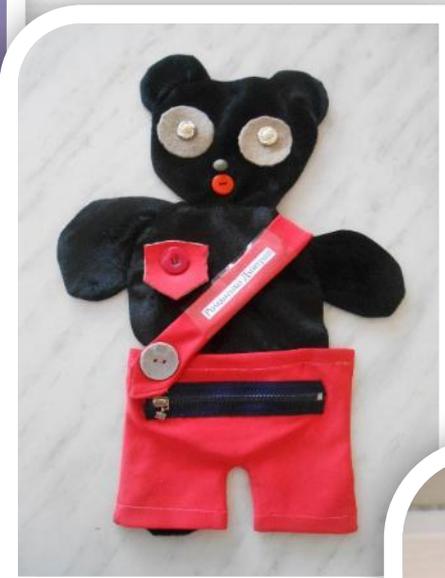




# Родительское собрание «Играем пальчиками - развиваем речь» Мастер – класс «Пальчиковые игры»



# Выставка пособий для развития мелкой моторики рук, сделанных руками родителей «Развиваем пальчики»





На «волшебном» панно и доске с секретом, сделанных руками родителей, кнопочный телефон, счеты – для развития дифференцированных движений пальцев рук; цветные пробки – для закручивания и раскручивания, для счета, закрепления цветов; шнуровка; розетка, яблоки на яблоне (на двустороннем скотче) – для счета, развития мелкой моторики. Эти панно – любимые игровые пособия у детей.



Пальчиковый театр развивает мелкую моторику, связную, диалогическую речь, фантазию





# Выставка совместных рисунков детей и родителей «Рисуем вместе с мамой»



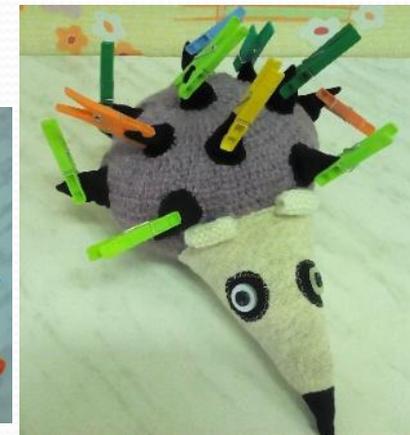
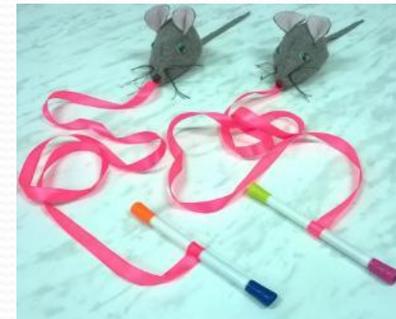
# Предметно – развивающая среда



## Уголок сенсорики и конструирования

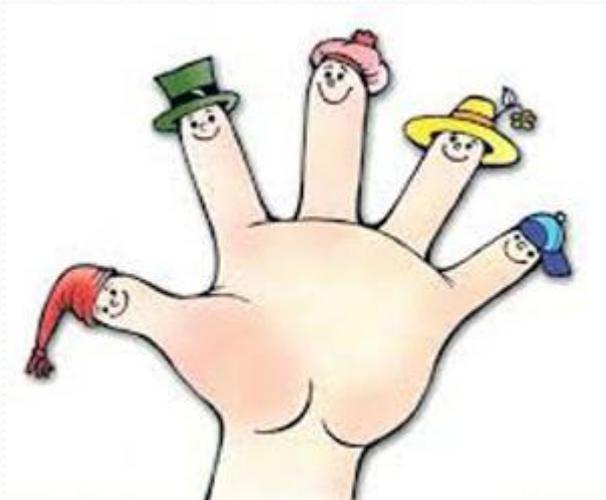


# Пособия, сделанные нашими руками



## Заключительный этап:

- Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей «Рисуем вместе с мамой».
- Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений и проведения мониторинга.
- Презентация опыта работы по проекту на педагогическом совете, родительском собрании.
- Участие детей в конкурсах разного уровня.



## **Анализ итогов работы над проектом показал:**

Используя данную систему с целью развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста, мы добились положительных результатов. По результатам мониторинга в конце года высокий уровень развития мелкой моторики имеет 63% воспитанников, средний уровень - 37% воспитанников.

Кисти и пальцы детей приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений. В изобразительной деятельности дети демонстрируют хороший нажим, уверенные линии. Большинство детей достигло высокого уровня освоения продуктивных навыков и навыков самообслуживания. Дети ознакомились с нетрадиционными методами изобразительной деятельности.

Возросла речевая активность детей, дети научились выражать свои мысли словом. Стали озвучивать выполняемые действия (это плавный переход от внутренней речи к внешней), расширился активный словарь, что можно было наблюдать в самостоятельной речи детей. Внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память. Также, у детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

88% родителей приняли активное участие в совместной деятельности в процессе реализации проекта; пополнилась предметно – развивающая среда группы новыми игровыми пособиями.



# Коллективные работы

