



Проект «Мой маленький друг»

Автор проекта
Хаустова Ирина Владиславовна
Воспитатель МБДОУ д/с №24

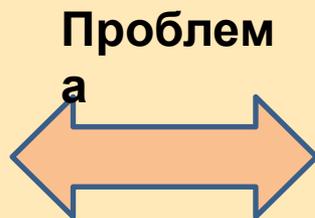


**Потребность
современного
общества в личности,
способной строить
отношения**



**Недостаточно
решений данной
проблемы в
современном ДОУ**

**Интенсирование
процессов
сочувствия,
сопереживания,
милосердия**



**Отсутствие
соответствующей
программы,
технологий,
средств, приемов**

Помнению Л.Е.Сикорской,
волонтерство это не что иное, как
«способ сохранения и укрепления
человеческих ценностей, таких как
доброта, безвозмездная помощь
любому человеку независимо от его
положения в обществе, культурных и
этнических особенностей, религии,
возраста, пола.

Волонтер— (от лат. voluntarius
добровольно) Волонтёр человек,
добровольно занимающийся какой
либо деятельностью.



Задачи:

1. Исследовать психолого-педагогические основы сущности и содержания процесса социализации ребенка - дошкольника;
2. Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста таких личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие;
3. Выявить педагогические условия эффективного обогащения социального опыта через ознакомление дошкольников с волонтерским движением;
5. Внедрить в практику работы с детьми 5-7 лет опыт организованной деятельности в отряде волонтеров «Мой маленький друг».





Этапы реализации проекта

Первый этап (подготовительный)

- входящий мониторинг;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание методической базы.

Второй этап (основной)

- организация детей и взрослых в рамках проекта.

Третий этап (заключительный)

Обобщение и транслирование опыта работы в МБДОУ д/с № 24: подведение итогов работы на педагогическом совете.

Ожидаемый результат



Качественные критерии	Количественные критерии
<p>1. Усиление социальной направленности воспитательно - образовательного процесса ДОО. Обновление содержания и технологии обучения детей старшего дошкольного возраста милосердием, сочувствием, сопереживанию.</p> <p>2. Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;</p> <p>3. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;</p> <p>4. Дети будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.</p>	<p>1.Привлечение родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДОО – участие не менее 50% семей.</p>



Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы;

бумага для принтера;

краска для принтера;

технические средства;

методическая литература, наглядные пособия, иллюстрации;

фото - бумага

цветная бумага, клей, краски акриловые, кисточки, карандаши

гофрированная бумага; гипс

горшочки цветочные маленькие

ватманы

поощрительные призы

Риски



Риски	Механизмы устранения
1. Родители не идут на взаимодействие. Чрезмерная загруженность родителей.	1. Расширение наглядной агитации 2. Реклама деятельности через взаимодействие детей, детей и родителей 3. Мотивация с помощью поощрения (грамоты, дипломы, сувениры)
2. Сложности внедрения в образовательную программу МБДОУ д/с №24	1. Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.



Опыт

- приобрела коммуникативные навыки и умения, работая в группе, исполняя разные социальные роли (лидер, исполнитель, посредник);
- знакомилась с разными точками зрения на одну проблему (в теории);
- овладела практическими навыками научно-исследовательской работы



Перспективы проекта

- Сотрудничество с «Клубом»
- Совместное сотрудничество с д/с №27 и 1-е классы школы №163
- Создание группы волонтеров поселка Октябрьский





Спасибо за внимание