



# Проект «Мой маленький друг»

Автор проекта  
Хаустова Ирина Владиславовна  
Воспитатель МБДОУ д/с №24

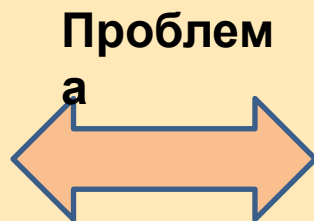


**Потребность  
современного  
общества в личности,  
способной строить  
отношения**



**Недостаточно  
решений данной  
проблемы в  
современном ДОУ**

**Интенсирование  
процессов  
сочувствия,  
сопереживания,  
милосердия**



**Отсутствие  
соответствующей  
программы,  
технологий,  
средств, приемов**

Помнению Л.Е.Сикорской,  
**волонтерство** это не что иное, как  
«способ сохранения и укрепления  
человеческих ценностей, таких как  
доброта, безвозмездная помощь  
любому человеку независимо от его  
положения в обществе, культурных и  
этнических особенностей, религии,  
возраста, пола.

**Волонтер**— (от лат. voluntarius  
добровольно) Волонтёр человек,  
добровольно занимающийся какой  
либо деятельностью.



# Задачи:

1. Исследовать психолого-педагогические основы сущности и содержания процесса социализации ребенка - дошкольника;
2. Определить уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста таких личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие;
3. Выявить педагогические условия эффективного обогащения социального опыта через ознакомление дошкольников с волонтерским движением;
5. Внедрить в практику работы с детьми 5-7 лет опыт организованной деятельности в отряде волонтеров «Мой маленький друг».





## Этапы реализации проекта

### **Первый этап (подготовительный)**

- входящий мониторинг;
- организация взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание методической базы.

### **Второй этап (основной)**

- организация детей и взрослых в рамках проекта.

### **Третий этап (заключительный)**

Обобщение и транслирование опыта работы в МБДОУ д/с № 24: подведение итогов работы на педагогическом совете.

# Ожидаемый результат



Качественные критерии	Количественные критерии
<p>1. Усиление социальной направленности воспитательно - образовательного процесса ДОО. Обновление содержания и технологии обучения детей старшего дошкольного возраста милосердию, сочувствию, сопереживанию.</p> <p>2. Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;</p> <p>3. Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;</p> <p>4. Дети будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.</p>	<p>1.Привлечение родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДОО – участие не менее 50% семей.</p>



## Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы;

бумага для принтера;

краска для принтера;

технические средства;

методическая литература, наглядные пособия, иллюстрации;

фото - бумага

цветная бумага, клей, краски акриловые, кисточки, карандаши

гофрированная бумага; гипс

горшочки цветочные маленькие

ватманы

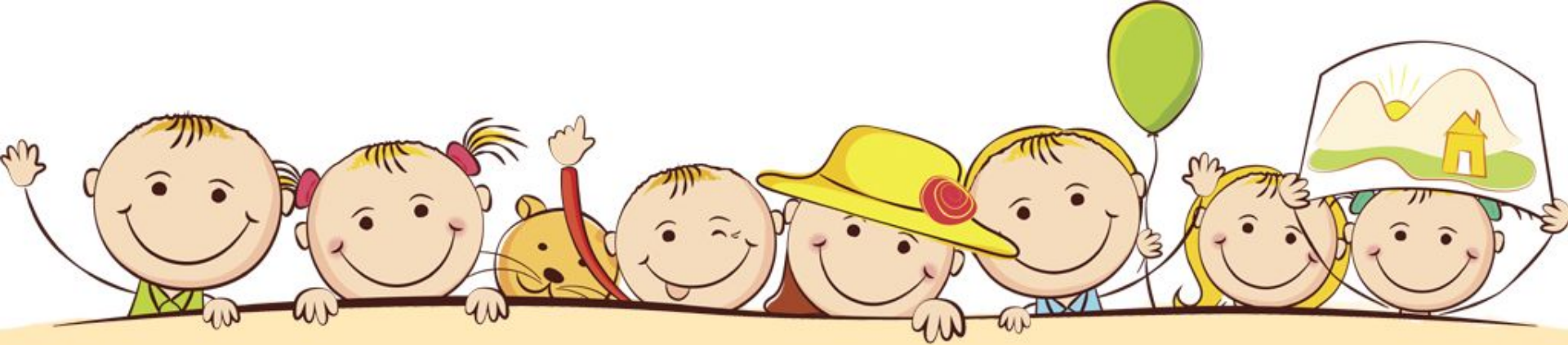
поощрительные призы

# Риски



Риски	Механизмы устранения
1. Родители не идут на взаимодействие. Чрезмерная загруженность родителей.	1. Расширение наглядной агитации 2. Реклама деятельности через взаимодействие детей, детей и родителей 3. Мотивация с помощью поощрения (грамоты, дипломы, сувениры)
2. Сложности внедрения в образовательную программу МБДОУ д/с №24	1. Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.





## Опыт

- приобрела коммуникативные навыки и умения, работая в группе, исполняя разные социальные роли (лидер, исполнитель, посредник);
- знакомилась с разными точками зрения на одну проблему (в теории);
- овладела практическими навыками научно-исследовательской работы



## Перспективы проекта

- Сотрудничество с «Клубом»
- Совместное сотрудничество с д/с №27 и 1-е классы школы №163
- Создание группы волонтеров поселка Октябрьский





**Спасибо за внимание**