



Семейная гостиная «Мой малыш день за днём»



**Родитель - это художник, а ребенок - это
произведение искусства,
подлинность которого можно оценить через много
лет. Что может быть ценнее, выше, значимее, чем
семья?**

**Семья с хорошими корнями, с добрыми
традициями?**



Цель:

разработать и апробировать модель взаимодействия «детский сад- семья» на основе интеграции всех субъектов, участвующих в воспитательно - образовательном процессе путем создания семейной гостиной



Задачи



★вовлечение родителей в единое образовательное пространство «ребёнок - педагог-семья», создавая атмосферу заинтересованности и творчества

- повышение уровня родительской рефлексии как компонента субъектной позиции родителя в семейных взаимоотношениях
- формирование мотивации и потребности молодых родителей в познании себя и своих детей
- формирование у семей культуры семейных взаимоотношений путём формирования положительных установок детско - родительских отношений
- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада
 - закрепление опыта социального поведения семей, обеспечивающее поддержание статуса семьи
- повышение профессионального уровня педагогов ДОО в рамках реализации проекта
 - пропаганда здорового образа жизни.





**Семьи
воспитанников**

**Целевая
группа**

**Воспитатели
группы
«Семицветик»
специалисты
ДОУ «Орлёнок»**

**Воспитанники
группы
«Семицветик»**

**История
семьи,
родственные
связи,
традиции**

**Желание
сохранить
семью полной и
счастливой
Социальный
опыт**



**Диалог,
ежедневное
тесное
общение**

**Положительный
настрой на
собственные**

Состояние

**воспитатель
но-
обучающего
помещения
Психологическая
безопасность**

**Любовь,
эмоциональная
насыщенность,
энергия**

Основополагающие принципы

- *принцип диалога двух миров: детского и взрослого*
- *принцип коммуникативности*
- *коллективное взаимодействие и партнерство*
- *личностная ориентация общения*
- *моделирование личностно-творческой сущности*



Стратегия достижения поставленных целей

Реализация проекта по направлениям:

*Обучение родителей использованию
своих собственных ресурсов для сохранения
семьи*



*Совершенствование культуры общения
с родителями в условиях реализации проекта*

*Повышение профессионального уровня педагогов
ДОУ в рамках развития пространства
«ребенок- педагог- семья»*



Реализация проекта

Подготовительный этап: (1 июня -1 сентября 2010г.)

- прием детей, знакомство с семьями
- адаптация к детскому саду (в том числе и семейная)

Диагностический этап:

проведение диагностики (1июля- 1 сентября 2010г.)

и создание системы мониторинга:

педагогическая

психологическая

социальная

Практический этап:

(1 сентября 2010г. - 31 мая 2012г.)

Циклограмма мероприятий



Формы работы



- беседы
- лекции
- дискуссии
- упражнения на релаксацию
- практические, творческие, ролевые игры, этюды и т.д. с приглашением специалистов соответствующей компетенции
- психолого- педагогический консультативных пункт «Поддержка»
- «Почта доверия»
- передвижная библиотека, игротека, видеотека
- коллективная творческая деятельность: творческие семейные проекты, праздники семьи
- информационная газета «Гнёздышко»
- буклеты
- акции
- мастер- класс
- творческая мастерская
- семейные проекты и конкурсы, спектакли
- неделя семьи в группе
- встречи в непринуждённой обстановке



Мастер-класс «Семейные традиции»



Семейная гостиная «Маму очень я люблю»



Творческая мастерская



Спасибо за внимание!

