

Проект «Моя семья, моя родня»

2-ая младшая группа № 10



Семья

- это самое важное для многих из нас!

Отношения в каждой семье разные, и для каждого норма в отношениях своя! Ребенок является зеркальным отражением ситуации в семье, отношений между родителями, хотя это признавать родители или нет.

Виилма Лууле

Актуальность проекта

Семья для ребенка- это мир , в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Поэтому мы должны помочь детям понять значимость семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Тип проекта	Познавательно-воспитательный
Вид проекта	Групповой, краткосрочный
Время реализации	09.01.17-09.02.2017г.
Участники проекта	Дети 3- 4 х лет, их родители, воспитатели.
Организаторы проекта	Воспитатели: Батаева Ю. Л. , Тагирова Ф. М.

Цель проекта

Формирование у детей образа «Я» и начальных представлений о семье, чувства принадлежности к своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам

Задачи

- - Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»; учить называть свое имя и фамилию, называть по имени членов семьи и ближайших родственников.
- -Формировать положительные эмоции в беседах о семье.
- -развивать коммуникативные навыки детей.
- -Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; обогащать детско – родительские отношения опытом совместной деятельности.
- -Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных и близких

Ожидаемые результаты

- - Дети имеют представление о том, что такое «семья».
- - Дети больше узнают о членах своей семьи.
- - Дети называют членов своей семьи по имени, имеют элементарные понятия о родственниках; знают об обязанностях дома членов семьи.
- - Дети стремятся проявлять заботу о близких.
- - Проявление интереса родителей к жизни ДОУ и вопросам семейного воспитания.

Этапы проекта

I. Подготовительный

- ❖ Определение целей и задач.
- ❖ Составление плана работы по реализации проекта.
- ❖ Составление технологической карты проекта.
- ❖ Изучение методической литературы и журналов-«Дошкольное воспитание». Интернет сайтов по вопросам «Взаимодействие ДООУ с семьей»
- ❖ Подбор детской художественной литературы.
- ❖ Подготовка консультаций , составление буклетов, рекомендации для родителей.

II. Основной

1. Работа с детьми

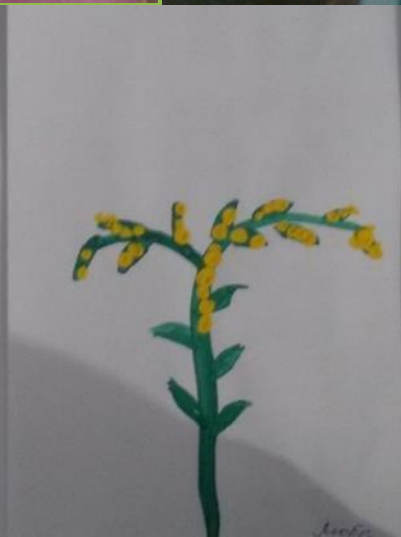
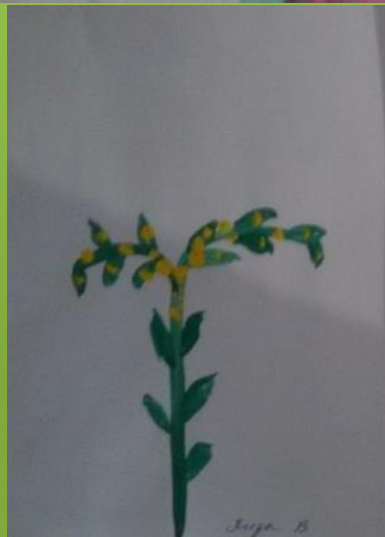


Беседа « Моя семья»

НОД



«Цветы для мамы»



«Самолеты стоят на аэродроме»



Пальчиковые игры



- «Моя Семья»
- «Пальчик- мальчик»
- «Гномики»



Дидактические игры



«У бабушки в деревне»



Сюжетно-ролевые игры



«Моя семья»





Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Игровая ситуация : «Мама пришла с работы»



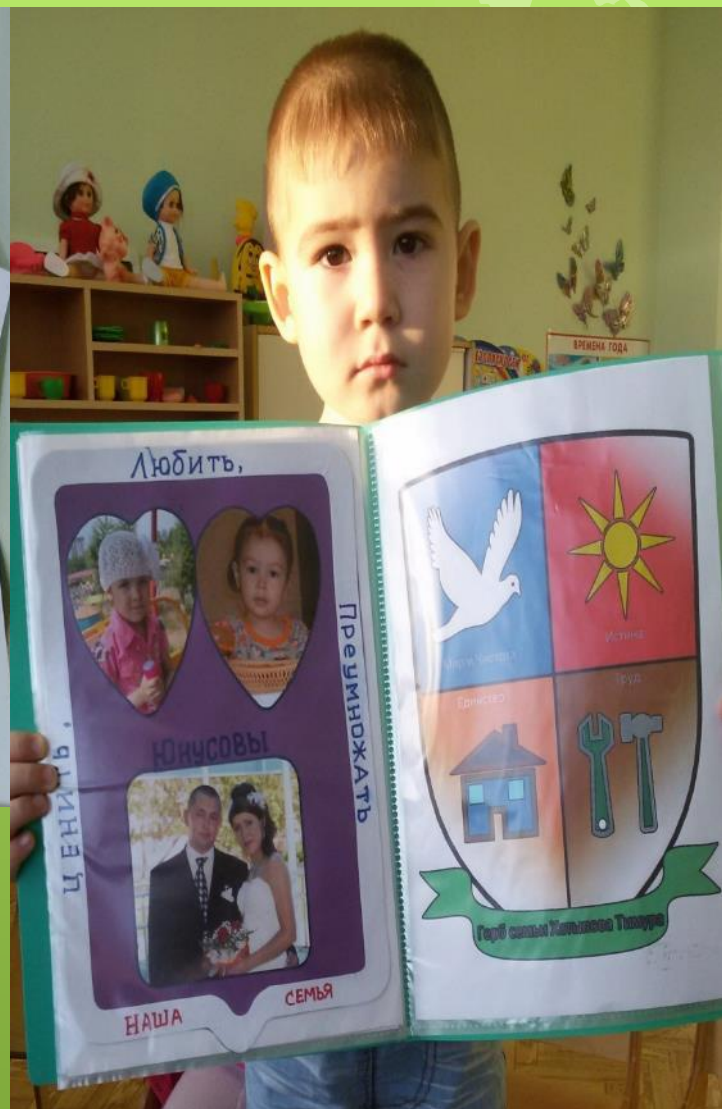
2. Работа с родителями

- Анкетирование
- Консультации
- Папки-передвижки
- Буклеты
- Памятки

III. Заключительный этап

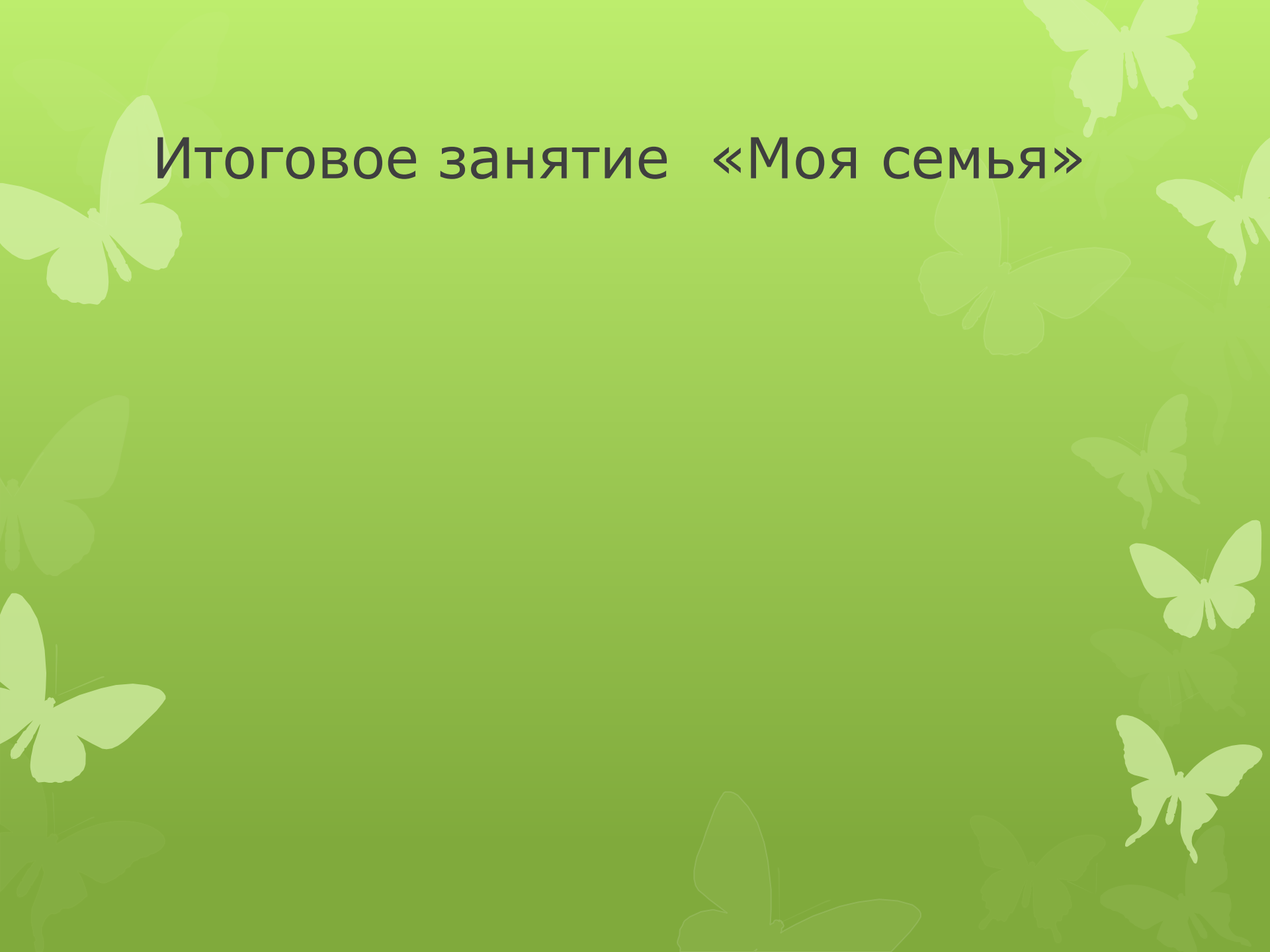


Оформление газеты моя семья



- Оформление гербов семьи

Итоговое занятие «Моя семья»



Результативность проекта

- Родители приняли активное участие в проекте. При создании гербов семьи они отразили основные традиции, ценности своей семьи, жизнедеятельность ее членов, место детей в семье.
- В процессе работы над проектом педагоги более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с особенностями воспитания.
- Работа по реализации проекта более сплотила родителей, детей, воспитателей

***Всем спасибо за
внимание!!!***

