

Педагогический проект:

«Моя семья – моя родословная»



Автор проекта:
воспитатель Гаврилина Н.А.

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод
спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
О. В. Токмакова*



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.

Л.Н.Толстой

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни, формирует навыки нравственно-патриотического воспитания. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “родословная”, “предки”.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций, формирования навыков нравственного воспитания становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.
- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.
- Разобщенность между семьей и детским садом.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Проект знакомит детей с семьей, как с явлением общественной жизни, её назначением и особенностями на достигнутом их понимании уровне. В ходе работы над проектом дети отвечают на проблемные вопросы, занимаются поисковой деятельностью; читают стихи, пословицы и поговорки, рисуют, составляют рассказы, изучают семейные альбомы, родословную. Решая различные познавательные-практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, критически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождает у ребенка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний.

Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание проекта. Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Формирование у детей понятия
«семья» и повышение роли
семейных ценностей в становлении
личности ребенка**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- закреплять знание имён, отчеств, фамилий родителей, бабушек, дедушек;
- формировать понимание значимости семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи;
- воспитывать интерес к истории своей семьи, её традициям, родословной.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ №10;
- РОДИТЕЛИ;
- ВОСПИТАТЕЛИ;
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**ОКТАБРЬ 2013г. – МАРТ
2014г.**



ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТРИ ЭТАПА:

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;
- ОСНОВНОЙ;
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ОКТЯБРЬ

- Подбор методической литературы по данной теме;
- Диагностическое исследование по выявлению знаний детей о своей семье;
- Подбор художественной литературы (стихи, рассказы, сказки) и произведений устного народного творчества (пословиц, поговорок) по теме «Семья»;
- Подбор иллюстративного материала;
- Подбор дидактических, развивающих игр по данной теме;
- Подбор материала для продуктивной деятельности;
- Создание предметно-развивающей среды в группе;
- Папка-передвижка «Изучение семейного опыта родителей?»
- Составление плана работы проекта.
- Анкетирование для родителей.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

НОЯБРЬ

1. Подготовка к празднику «День матери»:
 - а) разучивание стихотворений и песен о маме;
 - б) выставка рисунков «Мамочка моя»;
 - в) изготовление подарка для мамочки;
2. Проведение тематической недели «Моя семья»;
3. Дидактическая игра «Чему нас учили мамы...»;
4. Создание папки «Слово о матери»;
5. Фотовыставка «Мамочка любимая моя»;
6. Беседа «Легко ли быть мамой?»;
7. Совместное рассматривание семейных альбомов;
8. Дидактическая игра «Чей малыш?»;
9. Сюжетно-ролевая игра «Семья»;
10. Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия» (экибана).
11. Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».

ДЕКАБРЬ

1. Консультация для родителей «Почему дети бывают упрямыми и капризными?»;
2. Стенгазета: «Семья – мой дом родной»;
3. Сюжетно-ролевая игра: «День рождения мамы», «Ждём гостей»;
4. Конструирование «Дом в котором я живу»;
5. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье;
6. Чтение художественной литературы о семье;
7. Рассказы «Новогодние традиции в нашей семье»;
8. Родительское собрание «Детская дружба»;
9. Дидактическая игра: «Кому, что подарить?», «Эмоции»;
10. Пальчиковые игры: «Семья», «Мамин праздник»;
11. Коллаж «Зимняя сказка».

ЯНВАРЬ

1. Ролевое проигрывание семейных ситуаций;
2. Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком?»;
3. Физкультминутки про семью ;
4. Познавательно -речевое занятие «Наши домашние любимцы»;
5. Фотоколлаж «Наши бабушки и дедушки»;
6. Беседа «Семейные реликвии»;
7. Дидактическая игра: «Цепочка поколений», «Кто старше?»;
8. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»;
9. Беседа «Как я помогаю дома»;
10. Чтение художественной литературы о семье;
11. Познавательно-речевое занятие «Наши имена и фамилии..»;
12. Речевая игра «Кто как трудится в семье?».


ФЕВРАЛЬ

1. Выставка рисунков «Мой папочка»;
2. Подготовка к празднику «А ну-ка, папы!»:
 - а) разучивание стихотворений и песен о папе;
 - б) фотоколлаж «Любимый папочка и я»;
 - в) изготовление подарка для папы и дедушки.
3. Памятка для родителей «Тревожный ребенок»;
4. Познавательно-речевое занятие «Дедушка-мой друг»;
5. Рассказы детей «Мои домашние поручения»;
6. Дидактическая игра «Профессии»;
7. Беседа «Выходной день в моей семье»;
8. Дидактическая игра «Назови ласково»;
9. Чтение художественной литературы о семье.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

МАРТ

1. Папка – передвижка и стенгазета «Конвенция о правах ребенка»;
2. Подготовка к празднику «Международный женский день»:
 - а) разучивание стихотворений и песен о маме, бабушке;
 - б) изготовление подарков для мамочек и бабушек.
3. Праздник «Мамочке посвящаем...»;
4. Конструирование «Мой дом- моя крепость»;
5. Разъяснение пословиц и поговорок о семье;
6. Фотоколлаж «Генеалогическое древо моей семьи»;
7. Подведение итогов;
8. Занятие по развитию речи «Моя семья»;
9. Презентация проекта;
10. Выставка рисунков «Мамочка и я».



Не нужен клад, когда в семье лад.

Дом вести - не бородой трясти.

Каково на дому - таково и самому.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Пословицы и поговорки

Красна изба не углами, красна пирогами.

В родной семье и каша гуще.

Согласную семью и горе не берет.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

Дети не в тягость, а в радость.

ВЫСТАВКА КОЛЛАЖЕЙ «ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ»



Результаты реализации проекта:

- ✓ Знание детьми более полной информации о своей семье.
- ✓ Понимание детьми значимости семьи в их жизни.
- ✓ Проявление каждым ребёнком заботы и уважения ко всем членам своей семьи.
- ✓ Умение организовывать сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Дочки-матери» и т.д.
- ✓ Развитие интереса к родословной своей семьи.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

