



Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
Начальная школа «Прогимназия»

# Проект «Моя семья»

во 2 младшей группе №12

Подготовила воспитатель:  
Сагиндикова Алина Бегалиевна

г. Сургут  
2017 г.





Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье.

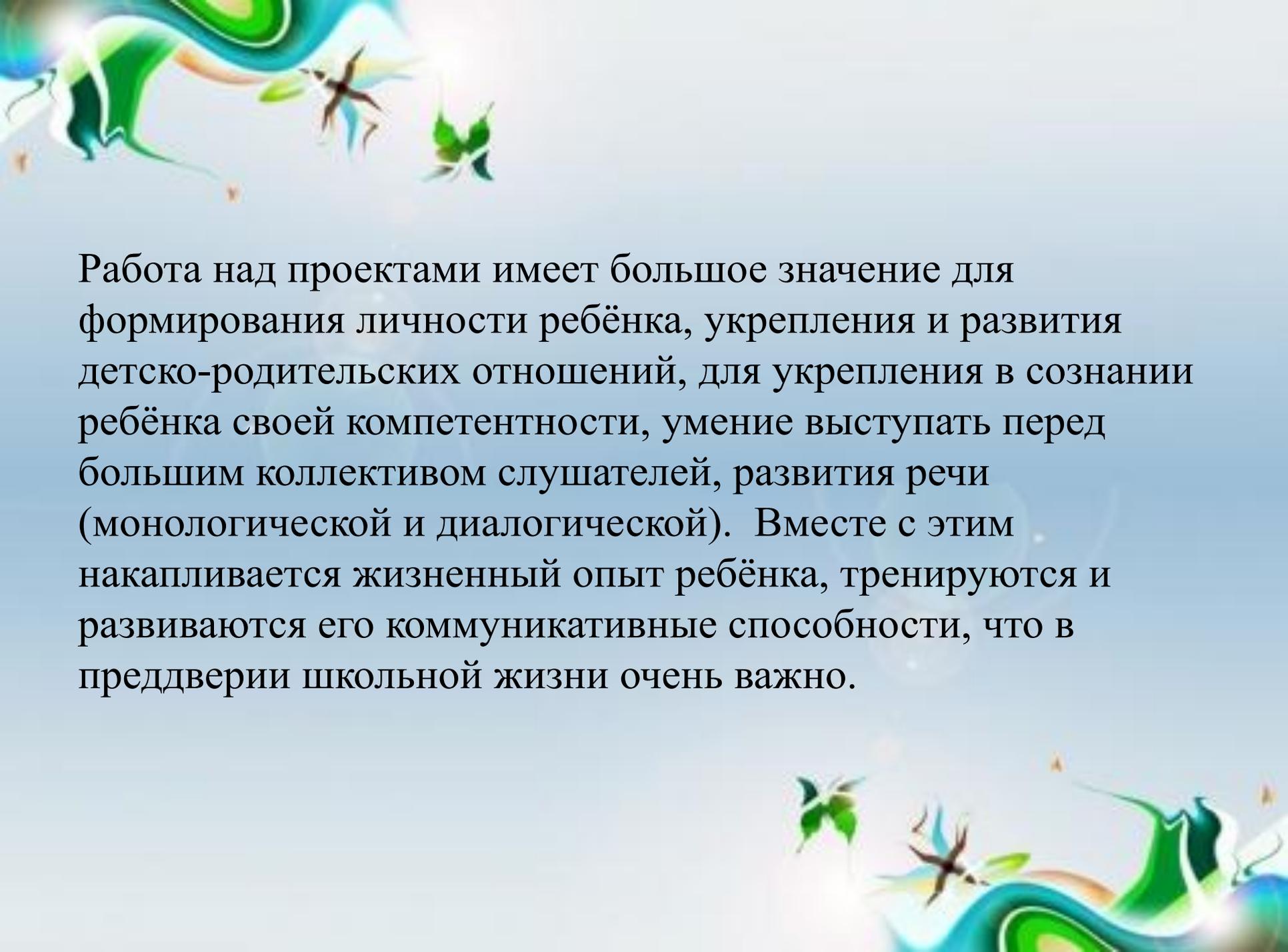
Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, здесь первоначально сосредотачиваются его интересы, привязанности, авторитеты.

А. Н. Острогорский.



# Актуальность проекта

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.



Работа над проектами имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений, для укрепления в сознании ребёнка своей компетентности, умение выступать перед большим коллективом слушателей, развития речи (монологической и диалогической). Вместе с этим накапливается жизненный опыт ребёнка, тренируются и развиваются его коммуникативные способности, что в преддверии школьной жизни очень важно.



**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы №12,  
воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** двухмесячный.

**В ходе бесед с детьми была выявлена проблема:**

- отсутствие у детей достаточных знаний о своей семье;
  - отсутствие семейных традиций в семьях воспитанников;
  - неумение родителей строить партнерские, доверительные отношения со своими детьми и педагогами группы.
- 



# Цель проекта

- - обогатить отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности;
  - - расширить представление о семье через организацию разных видов деятельности;
  - - повысить активность участия родителей в жизни группы
- 



# Задачи проекта

- Сформировать у детей начальное представление о семье(семья-это папа, мама, дедушка, бабушка, дети)
  - Учить узнавать родственников по фотографии.
  - Формировать представление о своей принадлежности к тому или иному полу(одежда, прическа, занятие).
  - Развивать любознательность, познавательный интерес.
  - Развивать речь детей, память, мышление.
  - Воспитывать любовь к своим ближним родственникам, заботливое к ним отношение.
  - Воспитывать коммуникабельность, дружелюбие, умение играть в группах.
- 



# Этапы проекта

## I этап – подготовительный

- Опрос детей «Что я знаю о семье»
  - Сбор семейных фотографий
  - Определение темы, задач, содержание проекта
  - Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей реализации проекта
  - Определение содержания деятельности всех участников проекта
- 

## III этап – основной

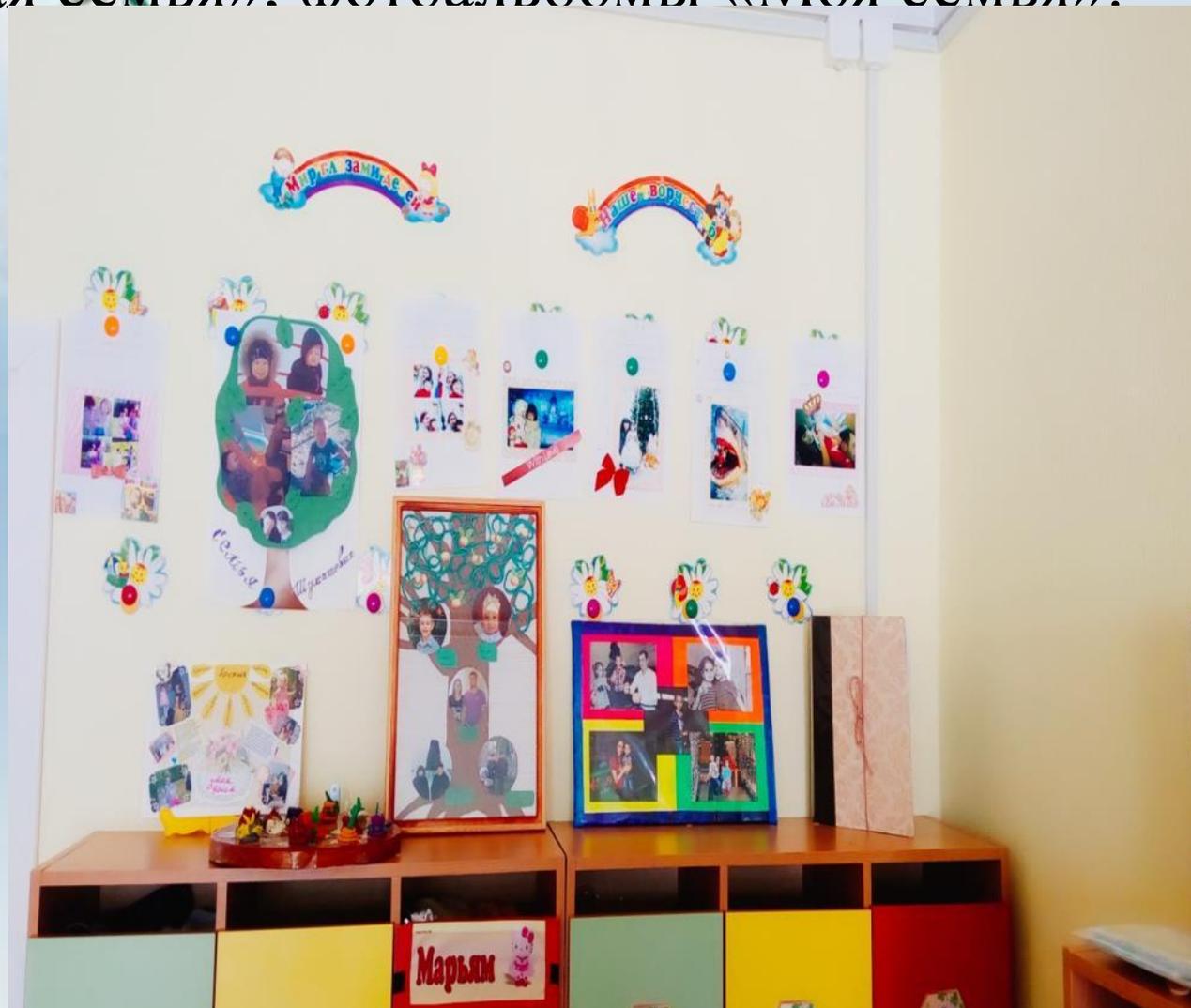
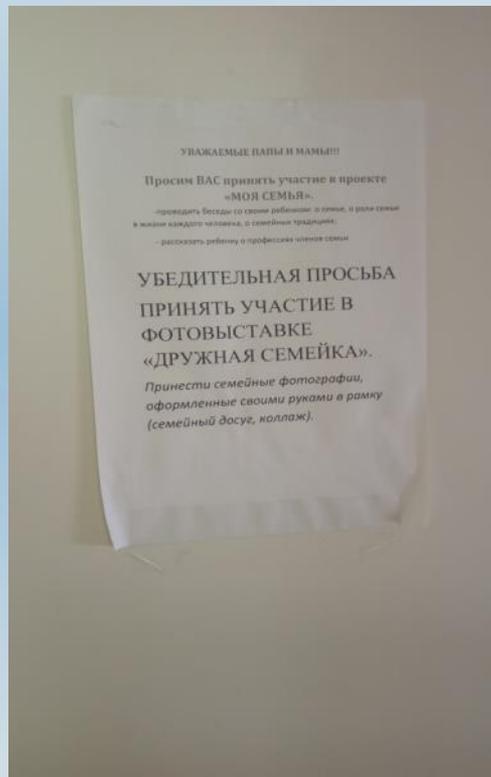
**Коммуникация.**

**Чтение русской народной сказки «Волк и козлята»,  
«Маша и медведь».**

**Рассматривание картины «Три медведя».**



Совместно с родителями была оформлена газета «Моя дружная семья». фотоальбомы «Моя семья».



# Игра – инсценировка «Моя семья»



**дидактические игры и**

**упражнения**

«Одень Машу и Ваню»;

«Вежливые слова»,

«Назови, кто это».

**Подвижные игры**

«Наседка и цыплята»,

«Птички в гнёздышках», «Попади

в цель», «Гуси – лебеди»,

«Карусель»

# Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница», «День рождения».





на музыкальных занятиях прослушивали и пели  
песенку «Про мамочку»



Разучили пальчиковую гимнастику: «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка...», «Строим домик»



Проводилась художественно-творческая деятельность: рисование «Букет для любимой мамочки», аппликация «Моя семья», «Красивые бусы для бабушки», лепка «Испечем вкусный торт для семьи».

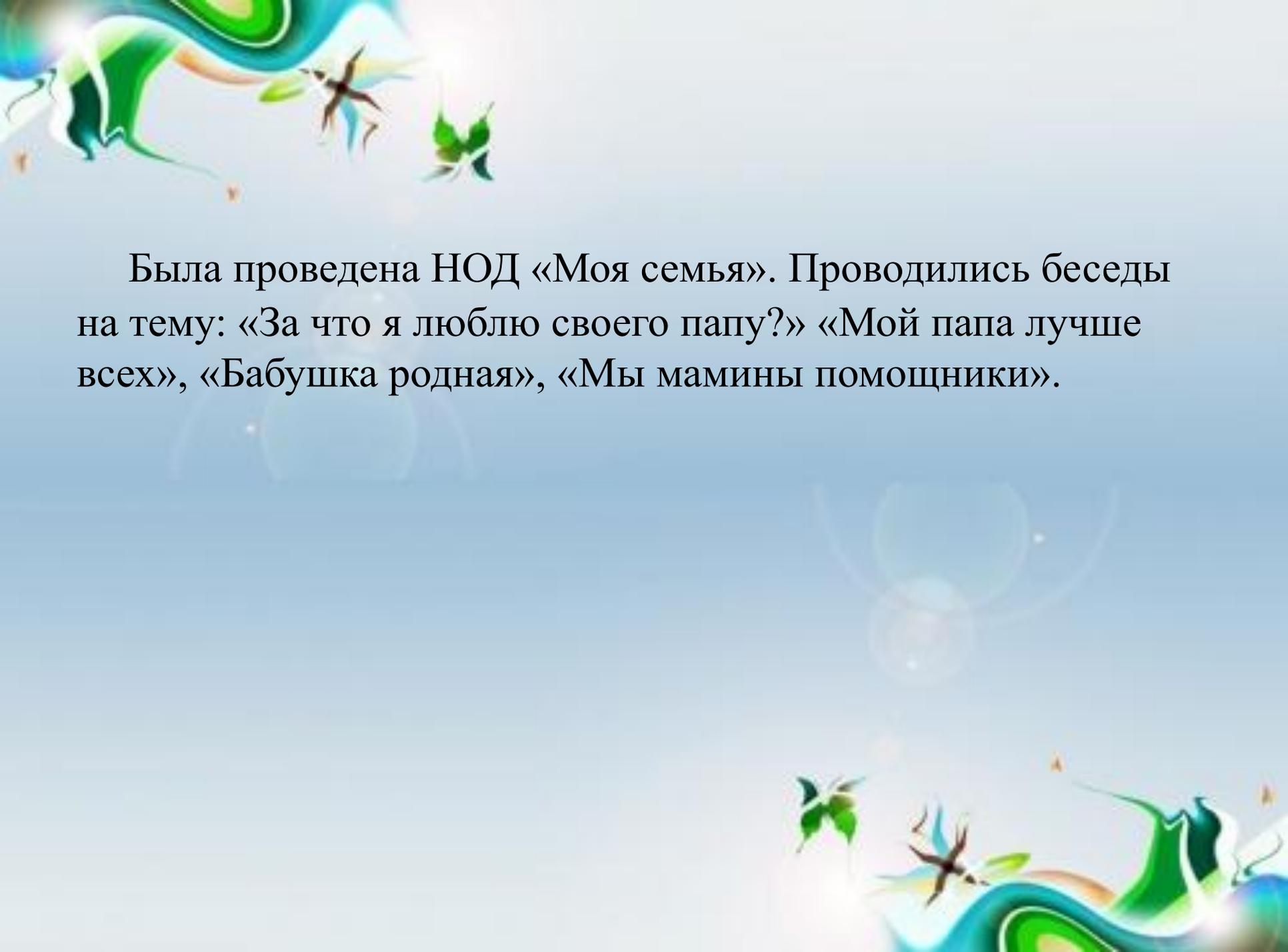




### III этап проекта-заключительный.

Опытно-экспериментальная деятельность «Куличики не лепятся». Дети знакомились со свойствами песка. Что из сухого песка куличики не лепятся.





Была проведена НОД «Моя семья». Проводились беседы на тему: «За что я люблю своего папу?» «Мой папа лучше всех», «Бабушка родная», «Мы мамины помощники».



# Ожидаемый результат проекта

- Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
  - Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.
  - Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.
  - Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.
- 



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !**

