



Проект
«МОЯ СЕМЬЯ»
в старшей коррекционной
группе

Подготовила : Ковалева С.П.
2015г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность данной темы обусловлена тем, что семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Переход к рыночным отношениям и связанные с этим апатия, обнищание немалой части населения резко отразилась на самочувствии семьи, ее воспитательном потенциале, стабильности.

Социальные причины фактически привели к кризису семейных ценностей. Следствием этого кризиса являются разъединение старших и младших поколений, широкое распространение малодетности, расширение одиночно-холостяцких форм существования.

**Проблема : недостаток знаний у дошкольников о своей семье; утрата функции семьи в передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей,
разобщенность между семьей и детским садом.**

**СЕМЬЯ – ЭТО ЗНАЧИТ ТАК МНОГО,
СЕМЬЯ – ЭТО СЛОВО ПРОСТОЕ,
ИДИТЕ СЕМЕЙНОЙ ДОРОГОЙ,
ЖИВИТЕ В ЛЮБВИ И ПОКОЕ,**

**ДЕТИШЕК СВОИХ ВЫ ЛЮБИТЕ,
ОНИ – ЭТО ВАС ПРОДОЛЖЕНЬЕ,
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧТИТЕ,
И СЧАСТЬЕ ВАС ЖДЕТ, БЕЗ СОМНЕНИЯ!**



Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Закрепить у детей представления о родственных отношениях , о своих родителях через проблемную ситуацию.
2. Создать в группе условия , способствующие лучшему общению детей-родителей-родственников.
3. Дать понятия о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
4. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Участники проекта: Сотрудники детского сада , дети старшего дошкольного возраста , родители.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. Расширить представления детей о родственных отношениях, о своих родителях**
- 2. Установить доверительные детско-родительские отношения**
- 3. Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества с детским садом.**

Беседы:
« Как я помогаю маме»;
« Отдых моей семьи»

**Сюжетно – ролевые
игры “Семья”,
«День
рождения папы»**

**Дидактические
игры:**
«Скажи наоборот»,
« Как их называют»

Пальчиковая гимнастика:
« Кто живет в моей квартире?»
« Дружная семейка»

Рисование
« Портрет любимой
бабушки»

**Познавательно –
исследовательская
деятельность**
« Рамка для семейного
фото»,
« Подарок для папы»,
« Подарок любимой
мамочке»

**Заучивание
пословиц и
поговорок о
семье**

**Чтение худ.
литературы по теме.**

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование
« Родительская
мудрость»

Оформление
альбома проекта “
"Моя семья“

Семейный конкурс
“Герб моей семьи”

« Шпаргалка
для родителей»
Консультации

СПАСИБО

