



Проект  
«МОЯ СЕМЬЯ»  
в старшей коррекционной  
группе

Подготовила : Ковалева С.П.  
2015г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность данной темы обусловлена тем, что семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Переход к рыночным отношениям и связанные с этим апатия, обнищание немалой части населения резко отразилась на самочувствии семьи, ее воспитательном потенциале, стабильности.

Социальные причины фактически привели к кризису семейных ценностей. Следствием этого кризиса являются разъединение старших и младших поколений, широкое распространение малодетности, расширение одиночно-холостяцких форм существования.

Проблема : недостаток знаний у дошкольников о своей семье; утрата функции семьи в передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей,  
разобщенность между семьей и детским садом.

**СЕМЬЯ – ЭТО ЗНАЧИТ ТАК МНОГО,  
СЕМЬЯ – ЭТО СЛОВО ПРОСТОЕ,  
ИДИТЕ СЕМЕЙНОЙ ДОРОГОЙ,  
ЖИВИТЕ В ЛЮБВИ И ПОКОЕ,**

**ДЕТИШЕК СВОИХ ВЫ ЛЮБИТЕ,  
ОНИ – ЭТО ВАС ПРОДОЛЖЕНЬЕ,  
СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ЧТИТЕ,  
И СЧАСТЬЕ ВАС ЖДЕТ, БЕЗ СОМНЕНИЯ!**



# **Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.**

## **Задачи:**

1. Закрепить у детей представления о родственных отношениях , о своих родителях через проблемную ситуацию.
2. Создать в группе условия , способствующие лучшему общению детей-родителей-родственников.
3. Дать понятия о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
4. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
5. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Участники проекта: Сотрудники детского сада , дети старшего дошкольного возраста , родители.

## **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- 1. Расширить представления детей о родственных отношениях, о своих родителях**
- 2. Установить доверительные детско-родительские отношения**
- 3. Заинтересовать родителей в продолжении сотрудничества с детским садом.**

**Беседы:**  
« Как я помогаю маме»;  
« Отдых моей семьи»

**Сюжетно – ролевые  
игры “Семья”,  
«День  
рождения папы»**

**Дидактические  
игры:**  
«Скажи наоборот»,  
« Как их называют»

**Пальчиковая гимнастика:**  
« Кто живет в моей квартире?»  
« Дружная семейка»

**Рисование**  
« Портрет любимой  
бабушки»

**Познавательно –  
исследовательская  
деятельность**  
« Рамка для семейного  
фото»,  
« Подарок для папы»,  
« Подарок любимой  
мамочке»

**Заучивание  
пословиц и  
поговорок о  
семье**

**Чтение худ.  
литературы по теме.**

## **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование  
« Родительская  
мудрость»

Оформление  
альбома проекта “  
"Моя семья“

Семейный конкурс  
“Герб моей семьи”

« Шпаргалка  
для родителей»  
Консультации

СПАСИБО

