

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №17 «КОЛОСОК»

---

238350, Калининградская обл., Гурьевский район, п. Шоссейное,  
ул.Калининградское шоссе 8, тел/факс 8 (40151)3-64-19 e-mail: [kolosok2011.17@mail.ru](mailto:kolosok2011.17@mail.ru)  
сайт: [kolosok.klgd.prosadiki.ru](http://kolosok.klgd.prosadiki.ru)



# Проект

Тема: «Новый год»

Возрастная группа: 6-7 лет



п.Шоссейное  
2018 год

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## Актуально

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но в результате опроса, детей в подготовительной группы, выяснилось, что дети с трудом отличают нашего Деда Мороза от Санта Клауса, и их знания о Деде Морозе, елочке, игрушках поверхностны. Поэтому мы решили узнать как можно больше о новогодних персонажах, а также определить, какие же подарки хотели бы получить дети. И выяснить, Новый год – это счастье?

## Цель проекта

Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

## Задачи проекта

1. Формировать познавательный интерес дошкольников;
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и в других странах;
3. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;
4. Познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, пляски, пьесы) ;
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.
6. Развивать коммуникативные навыки детей;
7. Способствовать сплочению детского коллектива развитию дружеских взаимоотношений, навыков общения и взаимодействия в детском коллективе;
8. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

<b>Объект исследования:</b>	Детский сад; праздник Новый год, зима.
<b>Тема проекта</b>	«Новый год»
<b>Руководитель проекта:</b>	Воспитатель: Федоренчик М.В.
<b>Заказчик проекта:</b>	МАДОУ «Детский сад №17 «Колосок».
<b>Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту:</b>	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
<b>Возраст учащихся, на которых рассчитан проект</b>	6-7 лет

<b>Консультанты проекта:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заместитель заведующей по УВР Бойко.О.А.</li><li>2. Музыкальный руководитель Литвинова В.Ю</li><li>3. Учитель- логопед Кондратенко Н.В.</li><li>4. Педагог доп. образования по ИЗО Земских М.В.</li></ol>
<b>Информационные и материально-технические ресурсы: (книги, интернет-ресурсы, компьютер)</b>	Книги, интернет-ресурсы, компьютер.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расширение кругозора детей;</li><li>2. Сплочение детского коллектива;</li><li>3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;</li><li>4. Самореализация дошкольников.</li><li>5. Оптимизация детско-родительских отношений;</li><li>6. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.</li></ol>
<b>Продукты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;</li><li>2. Участие в конкурсе новогодних поделок</li></ol>

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ

Реализация проекта рассчитана на 1 месяц: с 03.12. 2018г. по 28.12. 2018г

Этап	Цель	Сроки
1. Подготовительно-проектировочный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор информации по теме;</li><li>2. Создание необходимых условий для реализации проекта;</li><li>3. Подбор материала для продуктивной деятельности;</li><li>4. Подбор аудио – и видеоматериала;</li><li>5. Подбор художественной литературы по теме;</li><li>6. Подбор дидактического материала;</li><li>7. Подбор загадок по теме;</li><li>8. Оформление картотеки подвижных игр;</li><li>9. Разработка мероприятий;</li><li>10. Оформление консультаций для родителей;</li><li>11. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.</li></ol>	03.12 – 07.12.2018г.
2. Практический этап	<p>Ознакомление с окружающим «Здравствуй зимушка – зима», «Зимние забавы».</p> <p>Беседы: «Как отмечали новый год в старину?», «Новый Год в разных странах», «Безопасный Новый Год» .</p> <p>Показ презентаций: «Как встречают Новый год в разных странах?»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений по содержанию сценария новогоднего утренника;</p> <p>Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов, танцев по содержанию сценария;</p>	10.12 – 20.12.2018г
3. Обобщающе - результативный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие подготовительной группы в конкурсе новогодних поделок «Волшебный валенок»;</li><li>2. Участие детей в оформлении группы, украшение ёлки;</li><li>3. Новогодний праздник «Новогодний Карнавал»</li><li>5. Подведение итогов проекта. Презентация проекта.</li><li>6. Распространение опыта работы в среде коллег и в интернет ресурсах.</li></ol>	21.12 – 27.12.2018г





# ВЫВОДЫ

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающихся проблемами детства. Я надеюсь, что знания, полученные детьми во время проекта пробудят чувство любви к народным традициям и праздникам. Ибо воспитание любви, бережного и заботливого отношения к родной культуре возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать и видеть всю красоту праздников нашего народа, ведь каждый праздник по своему прекрасен.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволил не только воплотить мечты в реальность, но и зародить в каждом ребенке чувство радости и ответственности за грядущий праздник, стремление и желание сделать его лучше, умение реализовывать задуманное, что необходимо для воспитания в детях всесторонне гармоничной развитой личности.