Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района г. Санкт-Петербург

Презентация к проекту образовательной деятельности по теме: **«Зимние заботы»** 2-младшая группа «Кузнечики» (слабовидение)







Составили:

Гайдай Е.Н.-воспитатель высшей кв.категории Довгий С.В.-тифлопедагог высшейкв.категории



Цель проекта:

- Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности.
- Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.
- Приобщить родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

- •Расширять представления детей о характерных особенностях зимнего периода.
- •Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- •Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом.
- Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем
- •Расширять и активизировать словарный запас детей.
- •Способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной и совместной деятельности.
- •Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
- •Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Развивать умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- •Вызывать желание играть на улице в зимние виды игр.

Этапы проекта.

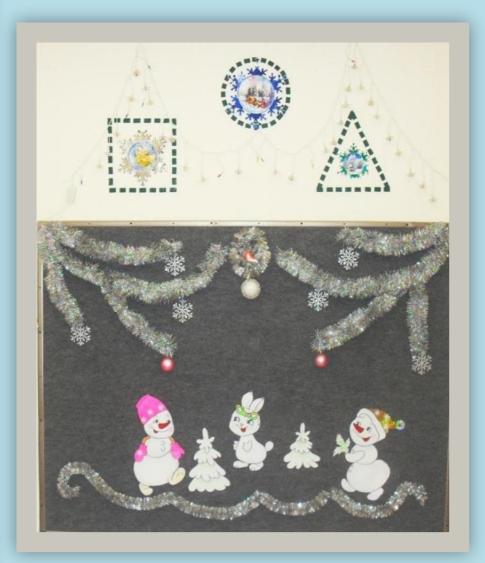
І этап – подготовительный.

- 1.Постановка цели, задач.
- 2.Изучение методической литературы.
- 3. Организация предметно-развивающего пространства.













II этап - практический

- 1.Подбор художественной литературы.
- 2.Подбор пособий для работы с детьми.
- 3.Выбор форм работы с родителями.
- 4.Выбор основных мероприятий.
- 5.Определение и формулировка ожидаемых результатов.
- 6. Экскурсии на участок с целью проведения наблюдений за зимними природными явлениями (снег, иней, наблюдение за птицами, их кормление).
- 7. Работа с иллюстрациями по теме «Зимние заботы», «Новогодний праздник», «Зимний лес» (демонстрационный материал, сюжетные картинки)
- 8. Экспериментирование со снегом.
- 9.Продуктивная деятельность на зимнюю тематику (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)
- 10. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, считалок.
- 11.Подбор для родителей консультаций, памяток, рекомендаций.
- 12. Творческие задания для родителей (изготовление кормушек, новогодние поделки- лошадка)

Чтение художественной литературы



Рассматривание иллюстраций



Рассматривание и беседы по сюжетным картинам







Просмотр и обыгрывание сказок







Сюжетно-ролевая игра «Новогоднее чаепитие – встречаем гостей»





Готовимся встречать Новый год



Снеговик письмо нам шлет: «Я желаю вам метелей, льда, сугробов, снежных горок, танцев, плясок круглый год!»





Художественное творчество



Не хватило нам гирлянды: мы сказалини беда! Клей, бумага, умелые ручки – вот какая красота!











Дидактические





















Познавательноисследовательская деятельность:

- ✔ «Снег вода»
- ✓ «Почему нельзя брать в рот снег?»





Конструирование «Терем Деда Мороза»



Зимняя прогулка







III этап – результативный.

Выставка детских работ для родителей "Зимние красоты". Фотогазета "Репортаж из кормушки» Демонстрация на конкурс семейных работ «Новогодняя лошадка»





Цок, цок ,цок, цок! Я лошадка – славный бок! Я копытцем постучу,





Если хочешь – прокачу! Посмотри, как я красива, Хороши и хвост и грива.

Спасибо за внимание!

