

# Проект «Огонь» информационно – практический

Срок реализации проекта: 1 месяц. (Краткосрочный)



Подготовила: Яремчук Ю.В.  
Воспитатель «Детского сада №9»  
пгт. Яшкино

**Актуальность.** По данным органов пожарной охраны, каждый 6-7 пожар возникает из-за детских шалостей; 60 % пострадавших от пожаров – дети,  $\frac{3}{4}$  из них – дошкольники. Чем это можно объяснить? Во-первых, еще недостаточное внимание в ДОУ уделяется ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, во-вторых, родители мало обучают навыкам правильного поведения в быту. Актуальность проекта вызвана еще тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым.



**Проблема:** «Не играй с огнём»

**Цель проекта:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

## Задачи проекта:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

## Участники проекта:

Воспитатель группы Яремчук  
Ю.В.

Дети 5 лет.

Родители.

Инспекторы пожарной охраны

# Разработка и выполнение проекта:

## I. Подготовительный этап:

Определение цели проекта, задач и мотивация;  
Составление бесед, подборка книг для чтения детям, заучивание стихов, изготовление дидактических игр.

## II. Основной этап реализации проекта:

Работа над практической частью проекта

## III. Заключительный этап

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы: тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;

-считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога с родителями и детьми. Родители принимали активное участие в реализации проекта, создали макет: «Пожарный щит».

# Принципы реализации проекта:

Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.

Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.



## Ожидаемый результат:

- Составление дополнительных разработок занятий, игр, досуга, пособий.
- Профилактика панического страха перед огнём. (Беседы)
  - Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности. (Слайд шоу)
- Изменение отношения родителей к данной проблеме. (Анкеты)





# Работа с родителями:

- \* Изготовление предметов для пожарной безопасности к макету: «Пожарный щит»
- \* Анкетирование родителей по пожарной безопасности.



# Для реализация проекта я использовала детскую литературу:

- ◆ С.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
- ◆ Т.Юрмин "Кто плохой?";
- ◆ В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";
- ◆ И.Демьянов "Коробок – чёрный бок";
- ◆ К.Паустовский "Барсучий нос";
- ◆ Е.Хоринская "Спичка-невеличка";
- ◆ С.Михалков "Дядя Стёпа";
- ◆ Л.Толстой "Пожарные собаки".
- ◆ Т.Фетисов "Куда спешат красные машины".
- ◆ А. Шевченко "Как ловили уголька"
- ◆ Драматизация сказки: «Кошкин дом»



## Дидактические игры:

Д/и: "Слушай внимательно"

Д/и: "Угадай профессию"

Д/и: "Разложи по порядку"

Д/и: "Собери картинку".

Д/и: «Огнеопасные предметы».

Д/и: «Подумаем вместе».

Д/и: «Доскажи словечко».

Д/и: «Найди ответ»

Д/и: «Как делать нельзя»

Д/и: «Найди выход»



## Были проведены беседы:

Беседа: «Эта спичка – невеличка»

Беседа: «Спички – не игрушка, огонь не забава»

Беседа: «Огонь – наш друг»

Беседа: «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»

Беседа с демонстрационным материалом: «Не играй с  
огнем».



# Экскурсия к уголку по противопожарной безопасности в ДОУ



Экскурсия в пожарную часть.



# Просмотр слайд шоу: «Правила поведения при пожаре»



Тесное сотрудничество с журналом  
«Дошколенок»



# Сюжетное рисование: «Пожарные машины тушат ОГОНЬ»



# Лепка: «Пожарная машина»





# Спортивное соревнование: « Пожарные на учении»



Тренировочная эвакуация.



# Выставка литературы по теме проекта.



## Участие во Всероссийском конкурсе: « Куда спешат красные машины»

